

Тема проекта: Ёжик-ёжик колкий!



Подготовила: Пузанова Дарья Дмитриевна

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЗАМЫСЕЛ ПРОЕКТА:

► Образовательная область;

► Познавательное развитие.

ТИП ПРОЕКТА: познавательный

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:
Две недели



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- ❖ формирование целостной картины мира и расширение кругозора детей младшего дошкольного возраста.

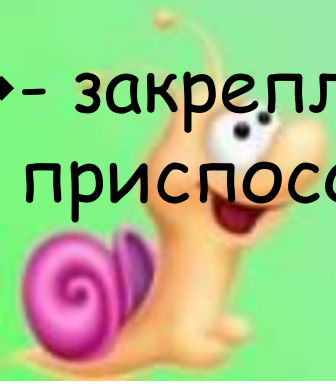
РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА:

- музыкальный досуг «Маленький ежик, четверо ножек...».



ЗАДАЧИ:

- ▶ содействовать развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников;
- ▶ способствовать развитию креативного мышления путем решения проблемной ситуации, воображения, тактильного восприятия детей 3 лет;
- ▶ - создавать условия для формирования у детей мотива познавательной деятельности;
- ▶ - закреплять у дошкольников знания о приспособленности ежей к окружающей среде.



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- ▶ педагоги ДОУ;
- ▶ дети второй младшей группы;
- ▶ родители.

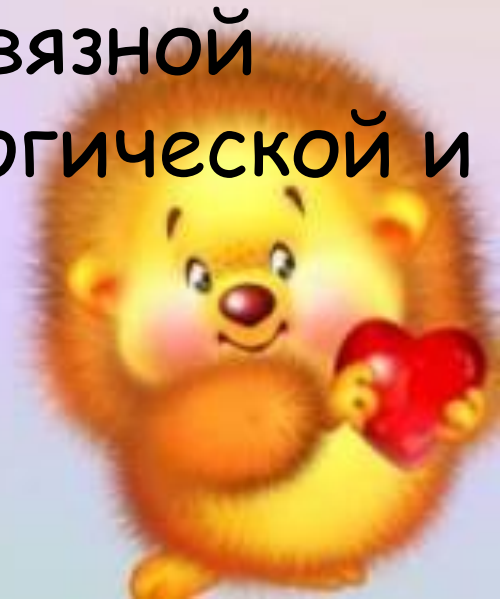
**ЗНАЧИМАЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПРОБЛЕМА,
НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕН
ПРОЕКТ: «Зачем ежу иголки?»»**



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Задачи:

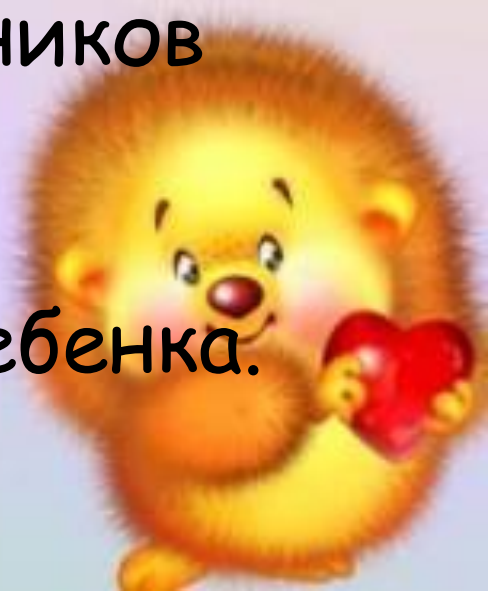
- содействовать расширению и активизации словаря детей младшего дошкольного возраста;
- создавать условия для развития связной грамматически правильной диалогической и монологической речи.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Задачи:

- ▶ совершенствовать навыки игрового взаимодействия;
- ▶ формировать у детей гуманное отношение к живой природе;
- ▶ воспитывать у младших дошкольников коммуникативную культуру;
- ▶ создавать условия для развития эмоциональной сферы каждого ребенка.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Задачи:

- ▶ способствовать созданию предпосылок для развития детского словотворчества;
- ▶ создавать условия для музыкально-двигательного развития детей.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Задачи:

→ содействовать развитию словесно-двигательной координации, мелкой мускулатуры рук.



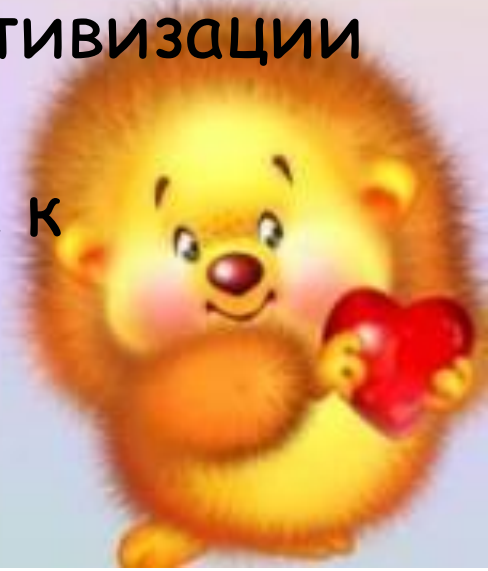
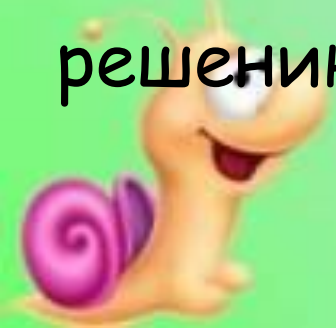
СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- (формулировка проблемы, планирование, прогнозирование результатов / продуктов проекта)

Задачи.

- Выявить уровень знаний детей о жизни ежей.
- Создать условия для расширения и активизации словаря младших дошкольников.
- Вызвать у участников проекта интерес к решению поставленной проблемы.



ДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ

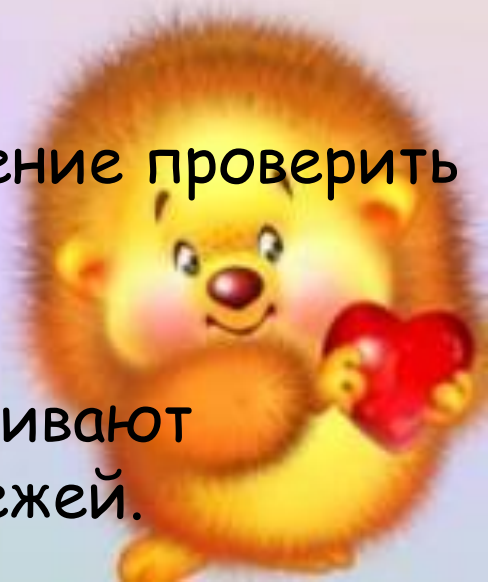
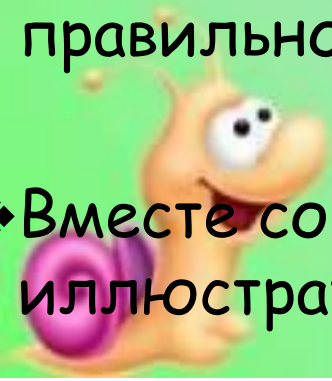
- ♦ Демонстрируют изображения ежей; побуждают детей к сравнению с другими лесными животными.
- ♦ Организуют обсуждения проблемного вопроса.
- ♦ Предлагают детям пофантазировать о том, если бы у ежей не было иголок.
- ♦ Дают рекомендации родителям.

ДЕЙСТВИЯ ДЕТЕЙ

- ♦ Рассматривают иллюстрации с изображениями разных ежей.
- ♦ Задают вопрос: «Зачем ежику иголки?».
- ♦ Обсуждают, высказывают свою точку зрения.
- ♦ Под руководством педагога принимают решение проверить правильность своих ответов.

ДЕЙСТВИЯ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ

- ♦ Вместе со своими детьми родители рассматривают иллюстративный материал с изображением ежей.



ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ЭТАП

► (непосредственная деятельность по проекту,
позапанная оценка)

Задачи.

- Уточнить и расширить представления детей о ежах.
- Содействовать развитию связной речи дошкольников.
- Создать условия для развития мыслительных операций, памяти, воображения, восприятия.



ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП

(презентация продуктов проекта и рефлексия -
размышление над новым знанием или опытом)

Задачи.

- ❖ Содействовать развитию творческих способностей у дошкольников.
- ❖ Поддерживать самостоятельность в различных видах деятельности.
- ❖ Повышать степень социализации личности.



ДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ

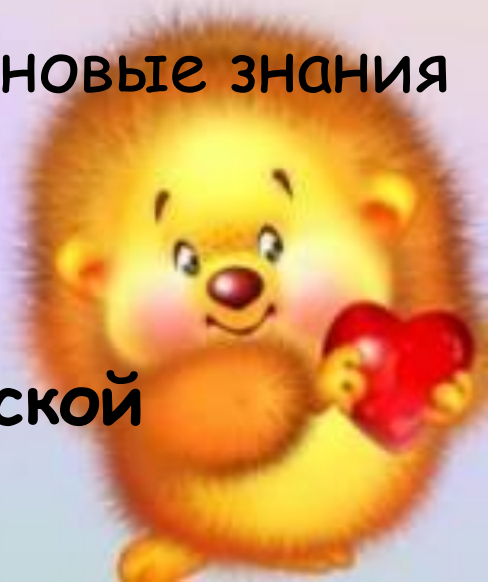
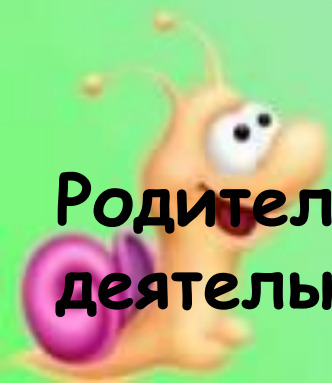
- ❖ Организуют презентацию детских работ для родителей,
- ❖ После презентации помещают детскую работы в развивающую среду группы,
- ❖ Организуют обсуждение новых знаний; беседу об опасных «колючих» предметах.

ДЕЙСТВИЯ ДЕТЕЙ

- ❖ Показывают свои работы родителям; рассказывают о том, как их выполняли.
- ❖ Закрепляют под руководством педагога новые знания о ежах; о правилах поведения в лесу.

ДЕЙСТВИЯ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ

Родители знакомятся с продуктами детской деятельности.



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

- ♦ Объявление о начале проекта, регулярное ознакомление о ходе проекта.
- ♦ Рекомендации по ознакомлению детей с жизнью еже
- ♦ Индивидуальные тематические консультации
- ♦ Выставка совместных работ «Ежики такие разные...»
- ♦ Информационные материалы для родителей: «Семейные прогулки», «Мы идем в музей», «Рукотворные ежики».
- ♦ Оказание помощи воспитателям в подборе материалов для успешного проведения проекта (картотека стихов, загадок, песенок..., тематическая подборка книг и игрушек, организация «Полочки колючих предметов»)

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:

музыкальный досуг «Маленький ежик, четверо ножек».

