

# Окружающий мир

19.02.2016



## ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть **ответственный**

Работать должен **каждый**  
на общий результат

Один говорит, другие **слушают**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**



# Притча





Тема урока:

*Права  
человека  
в обществе*



# Какие права человека нарушают бандиты ?



# Конституция Российской Федерации



Москва

**Конституция** (от латинского *constitutio* – устройство)

**Основной закон государства**, определяющий его общественное и государственное устройство, порядок и принципы образования представительных органов власти, избирательную систему, основные права и обязанности граждан.

Она была принята  
всенародным  
голосованием

**12 декабря 1993 года.**



**КОНСТИТУЦИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

ОФИЦИАЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ



## План:

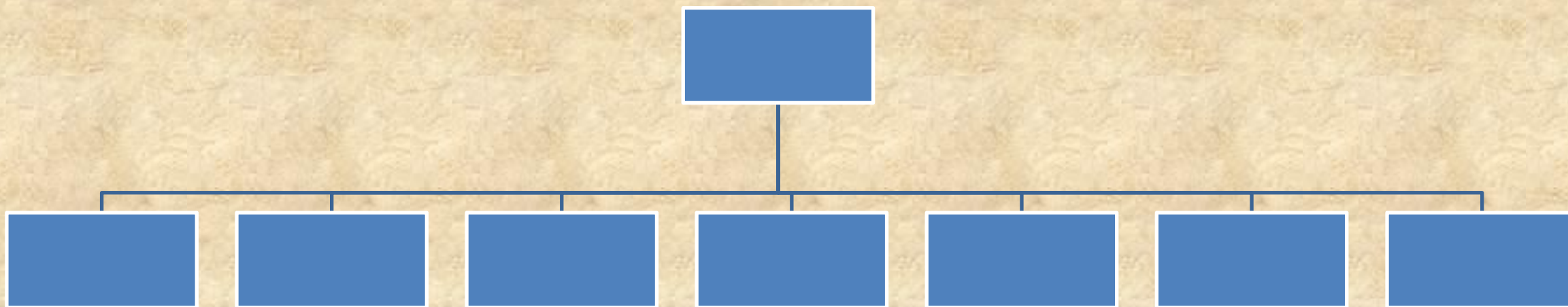


1) Прочитать информацию.

2) Обсудить как вы понимаете данное право.

3) Привести примеры из сказок, где нарушается это право.

# Права человека



**на  
Труд**

**на  
отдых**

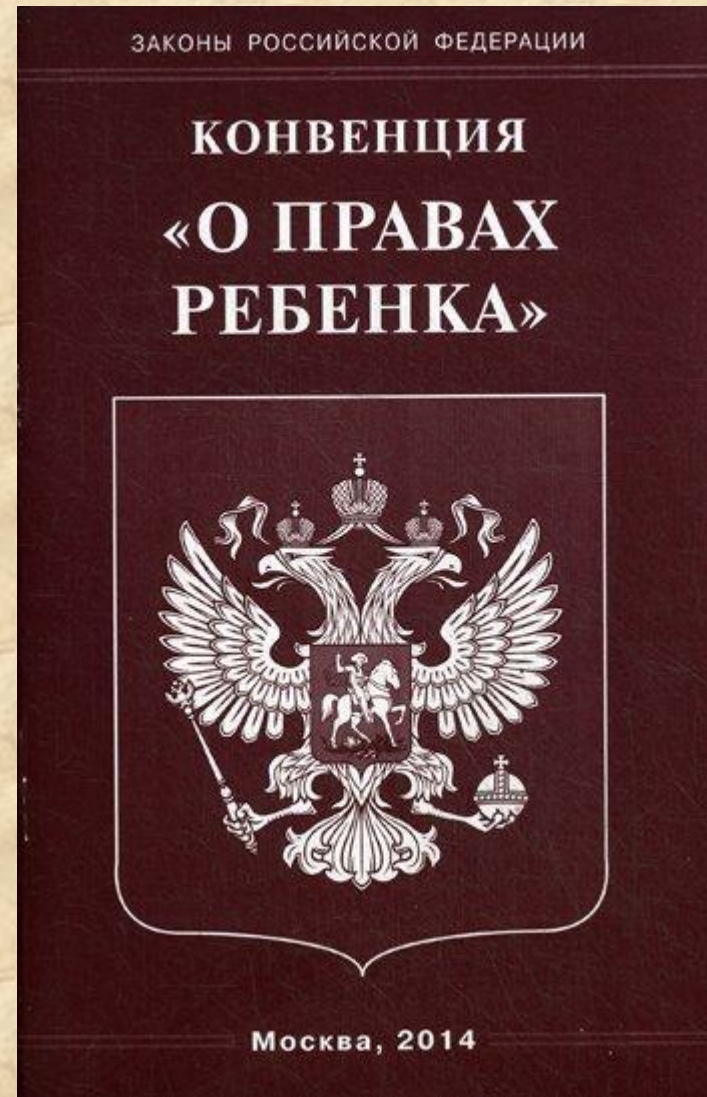
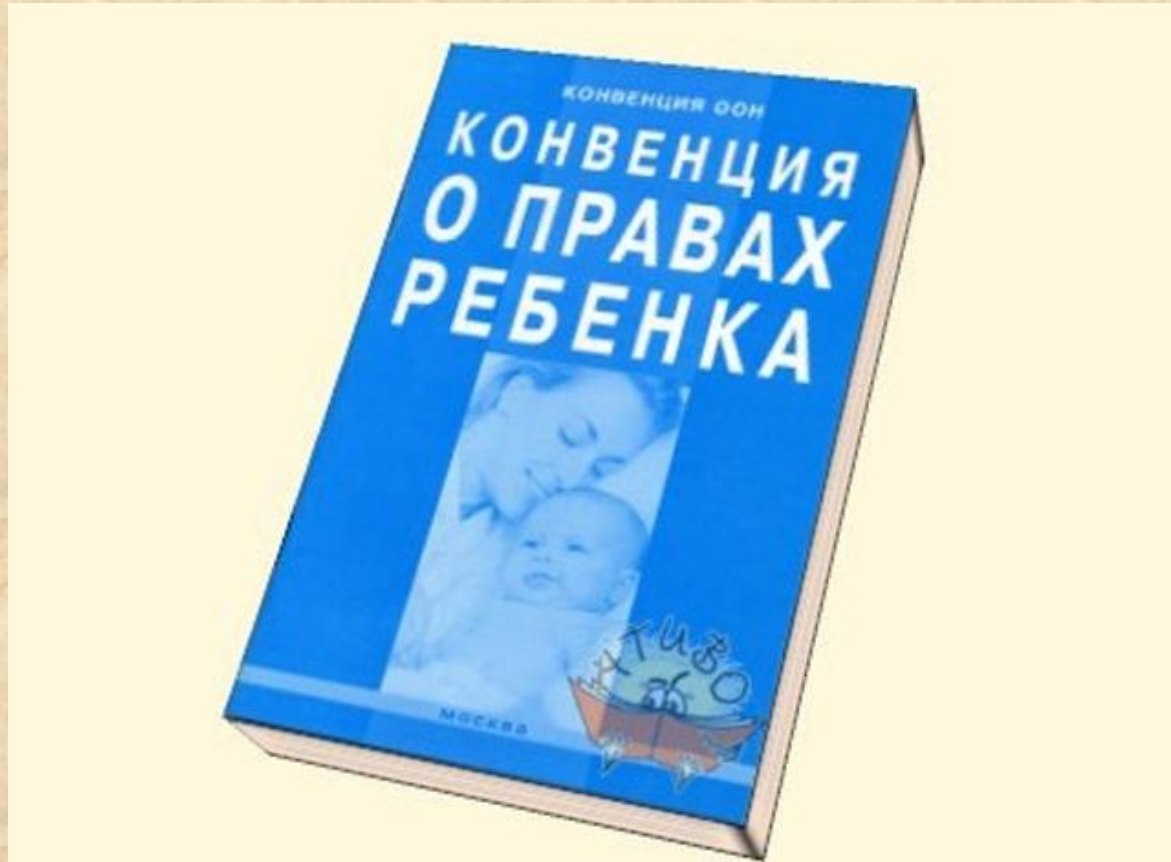
на бесплатное  
медицинское  
обслуживание

**на  
ЖИЗНЬ**

на свободу  
и личную  
неприкос-  
новенность

на  
неприкос-  
новенность  
жилища

на защиту  
чести и  
достоинства



**Дети имеют право** на воспитание в семье или в семье приемных родителей, но государство обязано обеспечить им наилучшие условия жизни



**Дети имеют право на отдых**



**Дети имеют право на бесплатное образование**



КОНВЕНЦИЯ ООН

# КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА



МОСКВА

**Дети имеют право на медицинский уход**



**Дети имеют право** на участие в культурной и творческой жизни и правах выражения своего мнения



**Дети имеют право на приемлемый уровень жизни**



# Права ребёнка

## Право

на  
ЖИЗНЬ

на  
любовь  
и заботу

на  
ПОМОЩЬ

на  
защиту

на бесплатное  
медицинское  
обслуживание

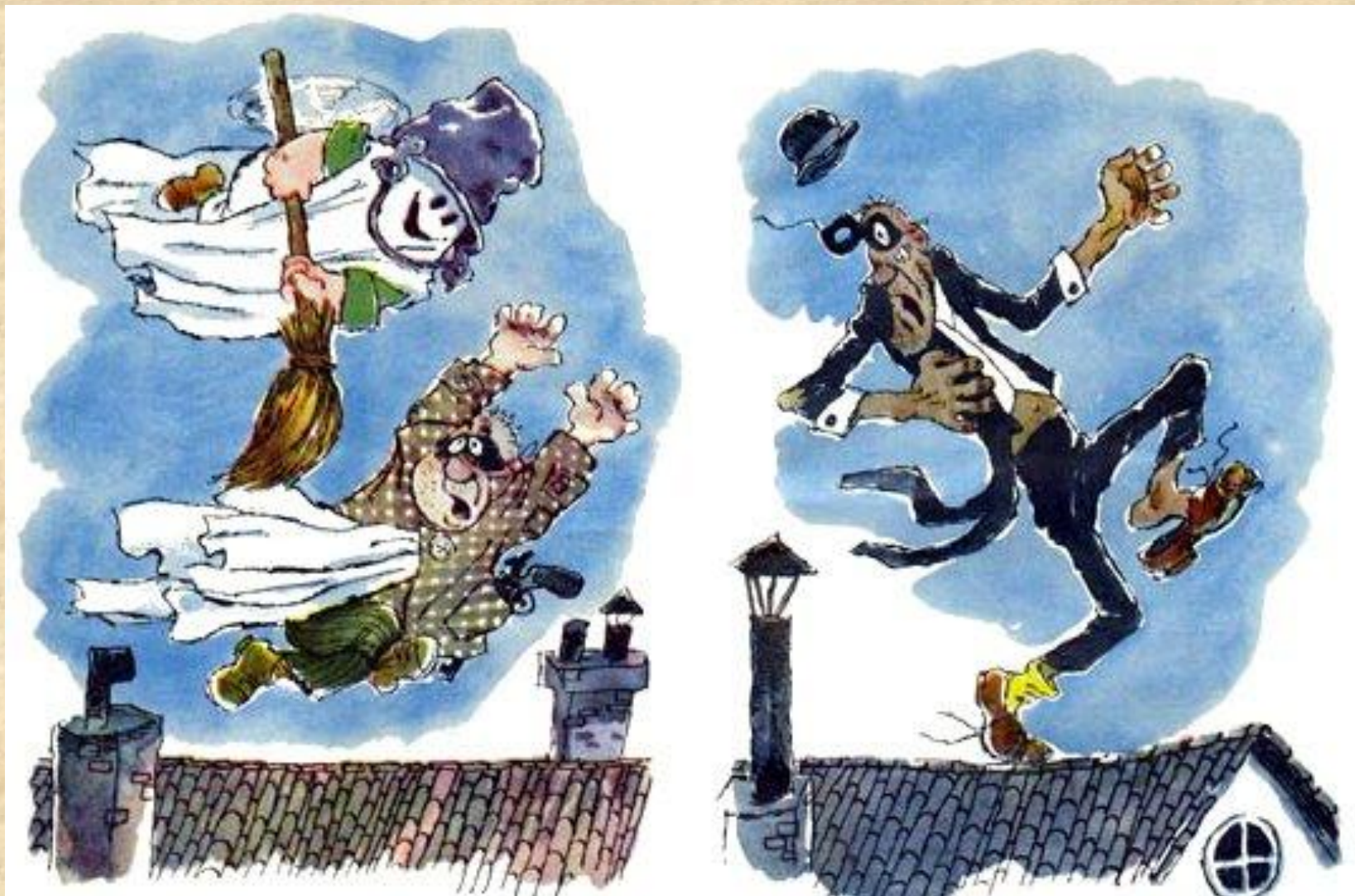
на бесплатное  
обучение

на  
ОТДЫХ

# Право на свободу и личную неприкосновенность



# С нарушителями какого права боролся Карлсон?



# Право на неприкосновенность жилища





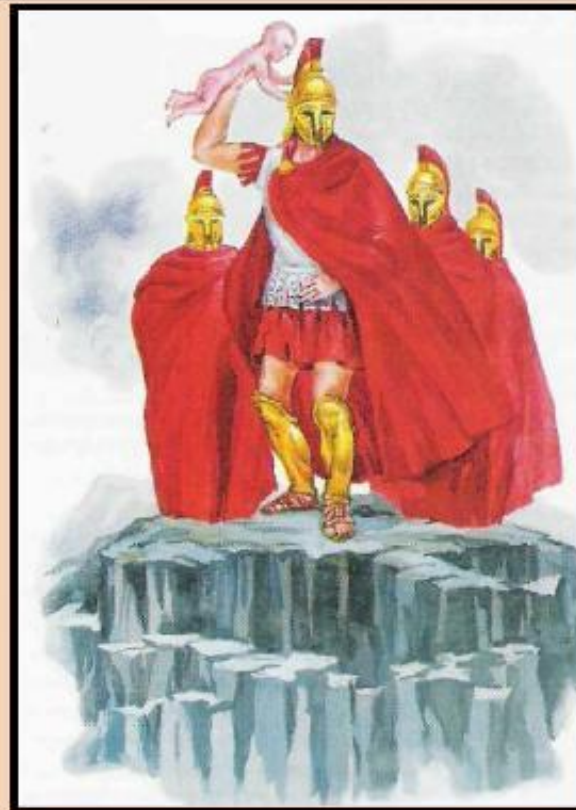
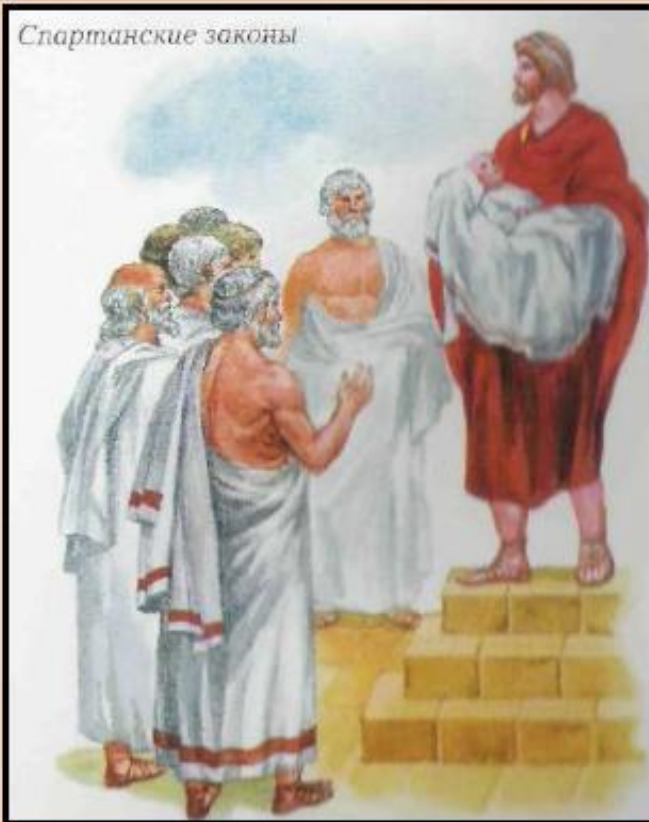
# Какое право демонстрируют картинки?



**Каким правом не воспользовались эти герои?**

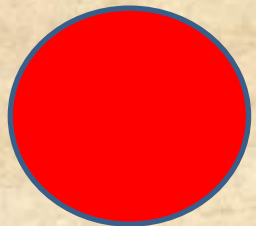


## 2. Спарта- военный лагерь



**Дети принадлежали государству, а не родителям.  
Новорождённого, признанного больным,  
сбрасывали со скалы.**

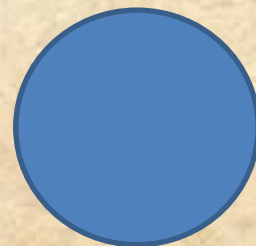
# Самооценка



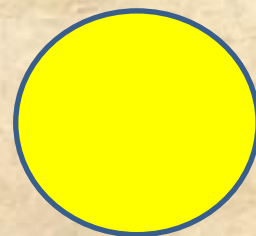
- Хочу узнать ещё больше о правах и научиться их защищать.



- Теперь я знаю свои права.



- Мне было скучно и права меня не заинтересовали.



- Не могу оценить.

Спасибо за урок!

