

**МДОУ д/с №14 г. Ростова**



**ПРОЕКТ**  
**«ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО**  
**ДВИЖЕНИЯ»**

**Воспитатель: Макина Ольга  
Ивановна Группа - средняя «Б»**

**2014 г.**

**Вид проекта:** групповой

**Продолжительность проекта:** 2 недели

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, родители.

**Проблема:** легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге? На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями Правил дорожного движения и никаких проблем. На самом деле очень трудно. Ведь сами родители каждый день на глазах своих детей нарушают эти Правила, и не задумываются, что ставят перед ребенком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают? Поэтому необходима повседневная работа с детьми по формированию представлений о важности соблюдения Правил дорожного движения.



**Цель:** формирование у детей основ безопасности дорожного движения.

**Задачи:**

- ❖ Пополнить, упорядочить, закрепить знания дошкольников о Правилах Дорожного Движения. Способствовать легкости и доступности овладения новыми знаниями по соблюдению Правил дорожного движения и применению их на практике.
- ❖ Усвоение дошкольниками правил безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
- ❖ Побуждать использовать изученные Правила дорожного движения на практике.
- ❖ Повышать компетентность родителей по вопросам, касающихся Правил дорожного движения.
- ❖ Создание предметно – развивающей среды в группе.

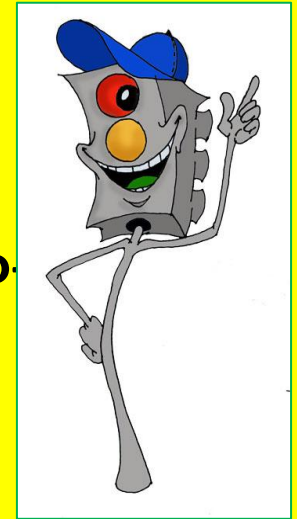
## Этапы работы над Подготовительный этап:

- Постановка цели и задач, определение методов исследования, предварительная работа с детьми и их родителями, выбор оборудования и материалов, составление плана работы с детьми.
- Сбор информации по проблеме. Подготовка материала и оборудования.
- Поиск эффективных технологий и методик в области обучения поведения на дорогах.



## Основной этап работы:

- Оснащение группы наглядно-дидактическими пособиями по теме.
- Изготовление реквизитов для проведения сюжетно-ролевых игр по ПДД.
- Знакомство с литературными произведениями.
- Рассматривание плакатов с изображениями различных дорожных ситуаций, плакаты «Нарушения Правил дорожного движения».
- Иллюстрации – водители, дорога, транспорт.
- Макеты дорожных знаков:
- «Пешеходный переход», «Автобусная остановка».
- Использование дидактических и настольных игр.





## Заключительный этап:



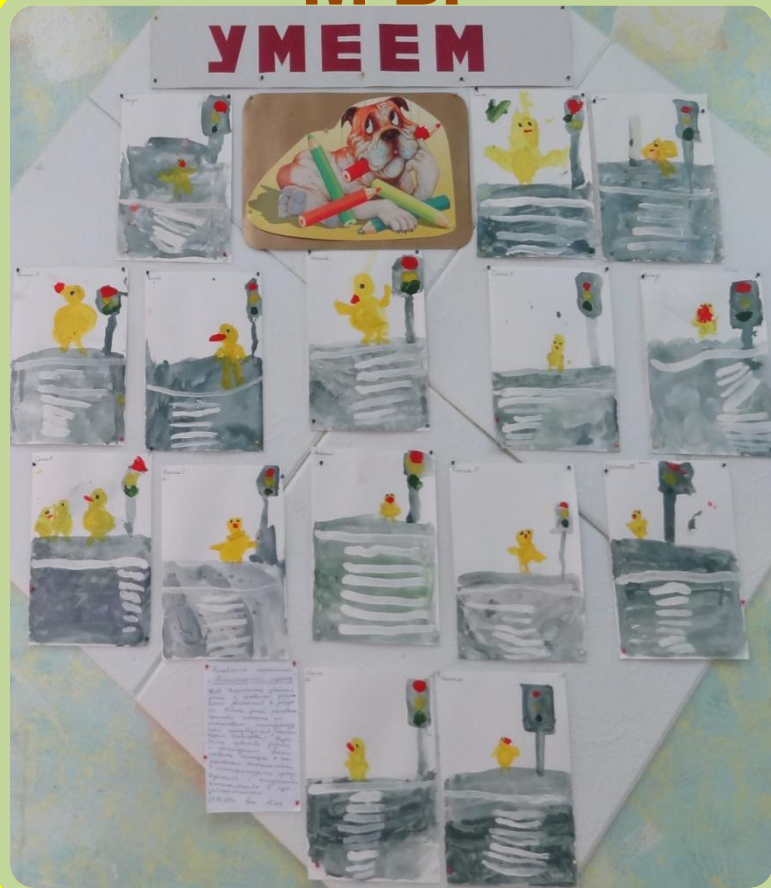
- Обобщение результатов работы, закрепление полученных знаний, формулировка выводов.
- Оформление уголка «Правила Дорожного Движения», выставки детских работ по теме «Пешеходный переход».

## Работа с родителями

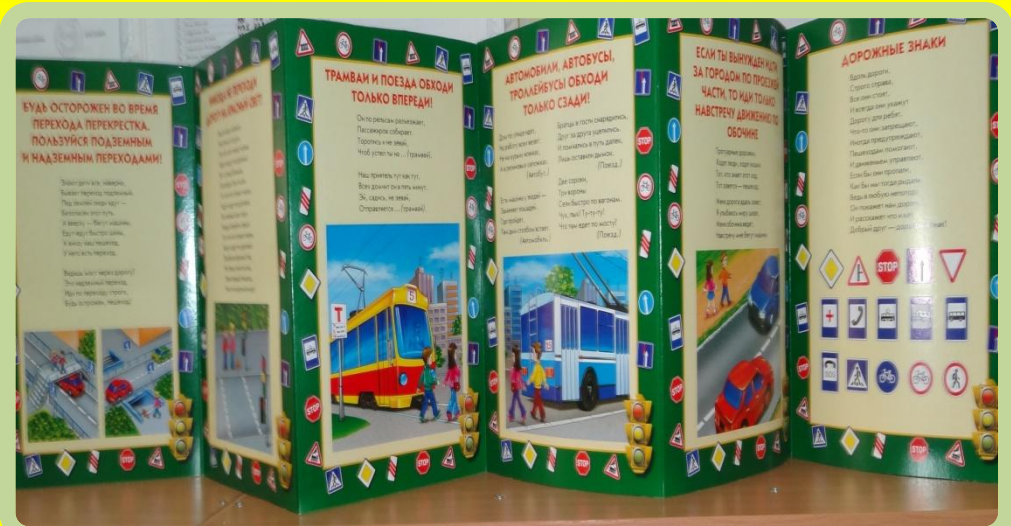
- ❖ Консультации «Как выработать у детей навыки безопасного поведения на улице», «Безопасность детей в ваших руках».
- ❖ Стендовая информация «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?»
- ❖ Памятка «Что должен знать ребенок в среднем дошкольном возрасте о правилах поведения на дороге».
- ❖ Изготовление макета.

# Уголок для родителей

## МЫ УМЕЕМ



## Помни, знай и соблюдай Правила Дорожного Движения





**На улице нашей машины-машины,  
Машины малютки, машины большие.**



Правил дорожных на свете не мало.  
Все бы их выучить нам не мешало,  
Но основные из правил движения  
Знать, как таблицу должны умножения.





**При переходе площадей,  
Проспектов, улиц и дорог  
Советы этих трёх друзей  
Прими и выполни их в срок.  
Загорелся красный свет —  
Пешеходу хода нет!**



# Уголок ПДД





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

