«Правила движения – достойны уважения».

Задачи.

- 1. Расширять представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения.
- 2. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
- 3. Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде.
- 4. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение Правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
- 5. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Мяч случайно укатился,
На дороге очутился,
Дети бросились вдогонку,
Завизжали шины громко...
ФУТБОЛИСТАМ СТАЛО ЯСНО:
У МОСТОВОЙ ИГРАТЬ ОПАСНО!

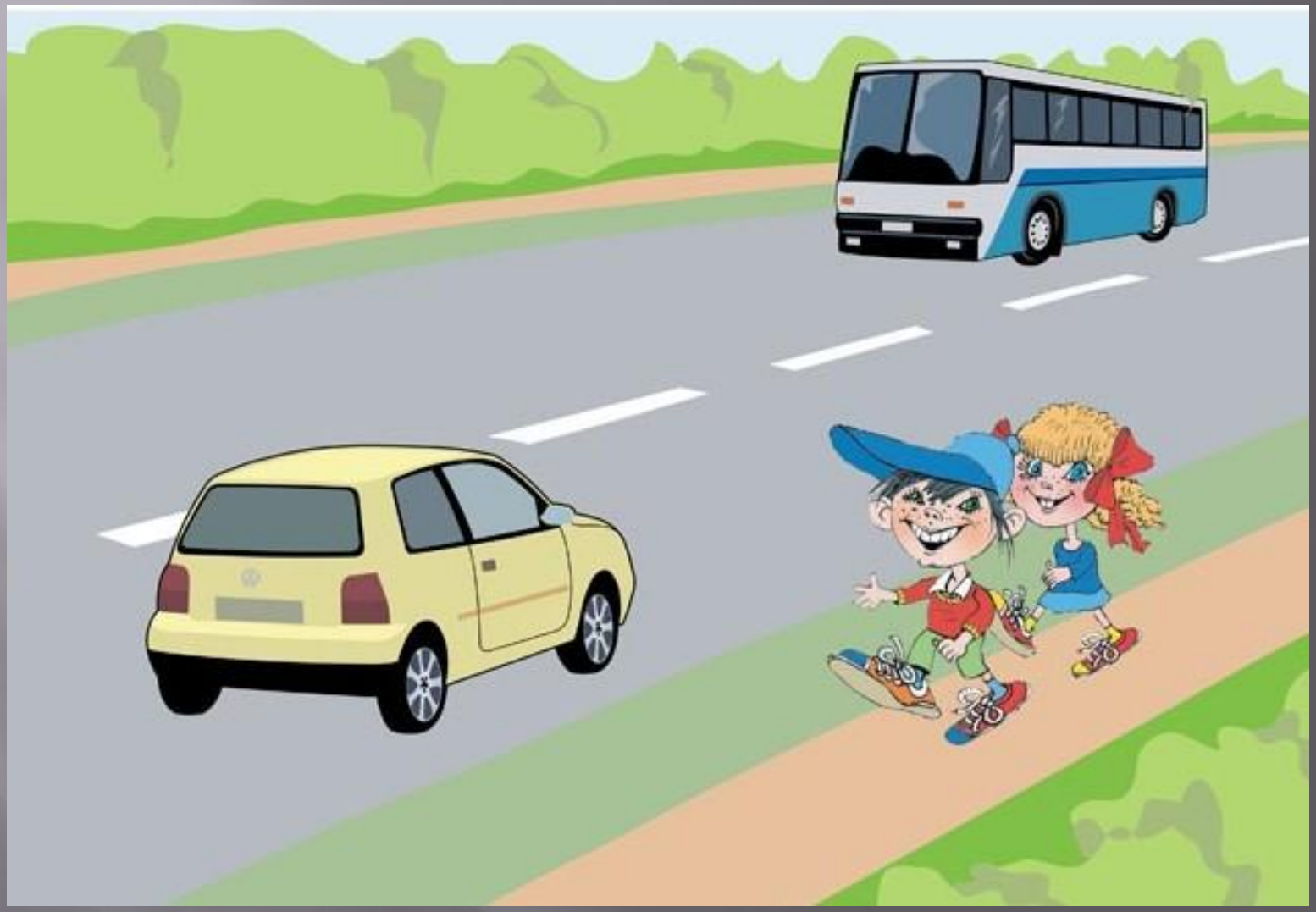
ЛЮБИТЕЛЬНИЦ КАТАТЬСЯ
ВБЛИЗИ ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ
ПОРОЙ ПОДСТЕРЕГАЕТ
ОГРОМНОЕ НЕСЧАСТЬЕ!..

Что за белые полоски
На соседнем перекрестке?
Это "ЗЕБРА" - ПЕРЕХОД -
Через улицу ведет.
Перейти дорогу можно
Там, где ЗНАК СТОИТ ДОРОЖНЫЙ.
Чтобы мы его узнали,
Нам его нарисовали.

МЕБЕЛЬ
Мы с приятелем вдвоем
По обочине идем,
Той, что с левой стороны
Все машины нам видны.
Почему? Я вам отвечу
они едут нам навстречу!

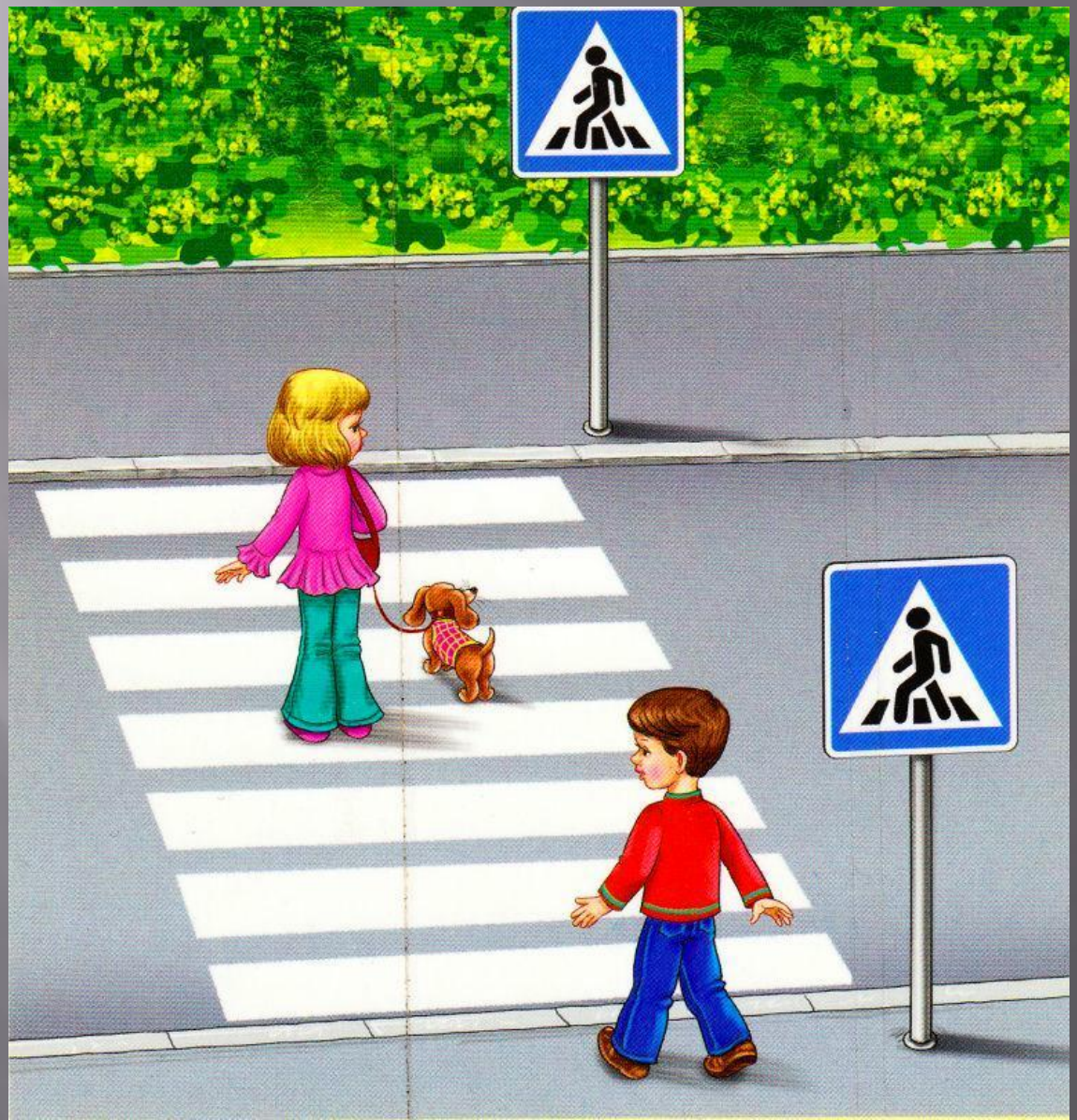
Как зовутся те дорожки,
По которым ходят ножки.
Различать учись их точно,
Не лети как на пожар.
Переходные дорожки-
Это только…?

Тротуар.



Ну, а если пешеходу
Тротуар не по пути?
Если нужно пешеходу
Мостовую перейти?
Сразу ищет пешеход
Знак дорожный…?

Переход.

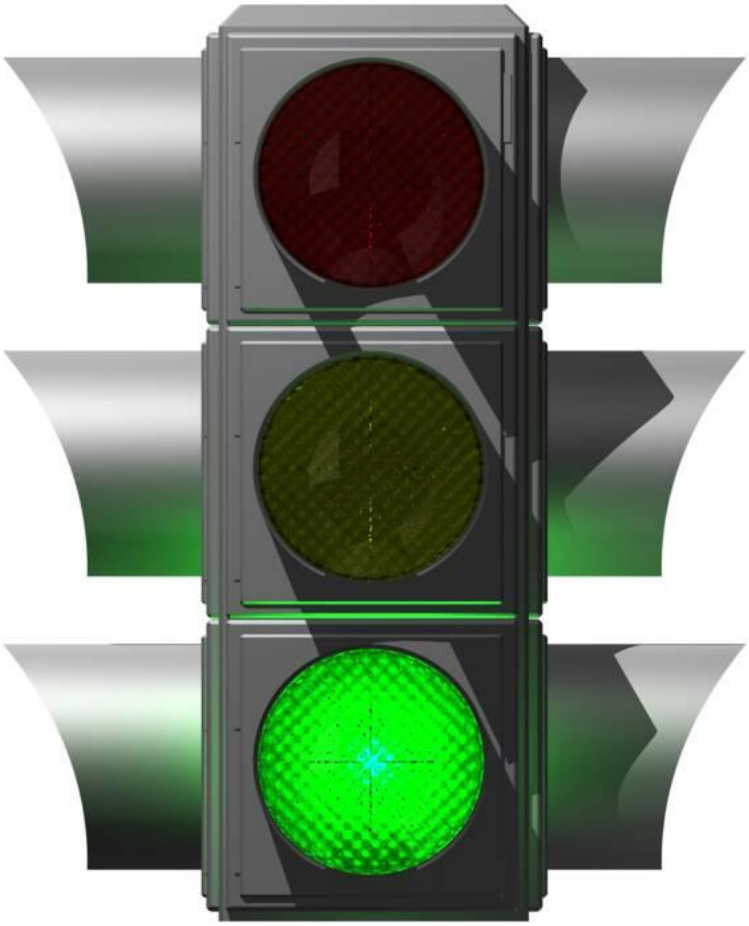


Вот трёхглазый молодец.
До чего же он хитрец!
Кто откуда ни поедет,
Подмигнёт и тем, и этим.
Знает, как уладить спор,
Разноцветный…

Светофор.

Какой свет нам говорит: «Проходите – путь открыт»

Зелёный.



Какой свет нам говорит:
«Вы постойте – путь закрыт!»

Красный.

Молодцы!