

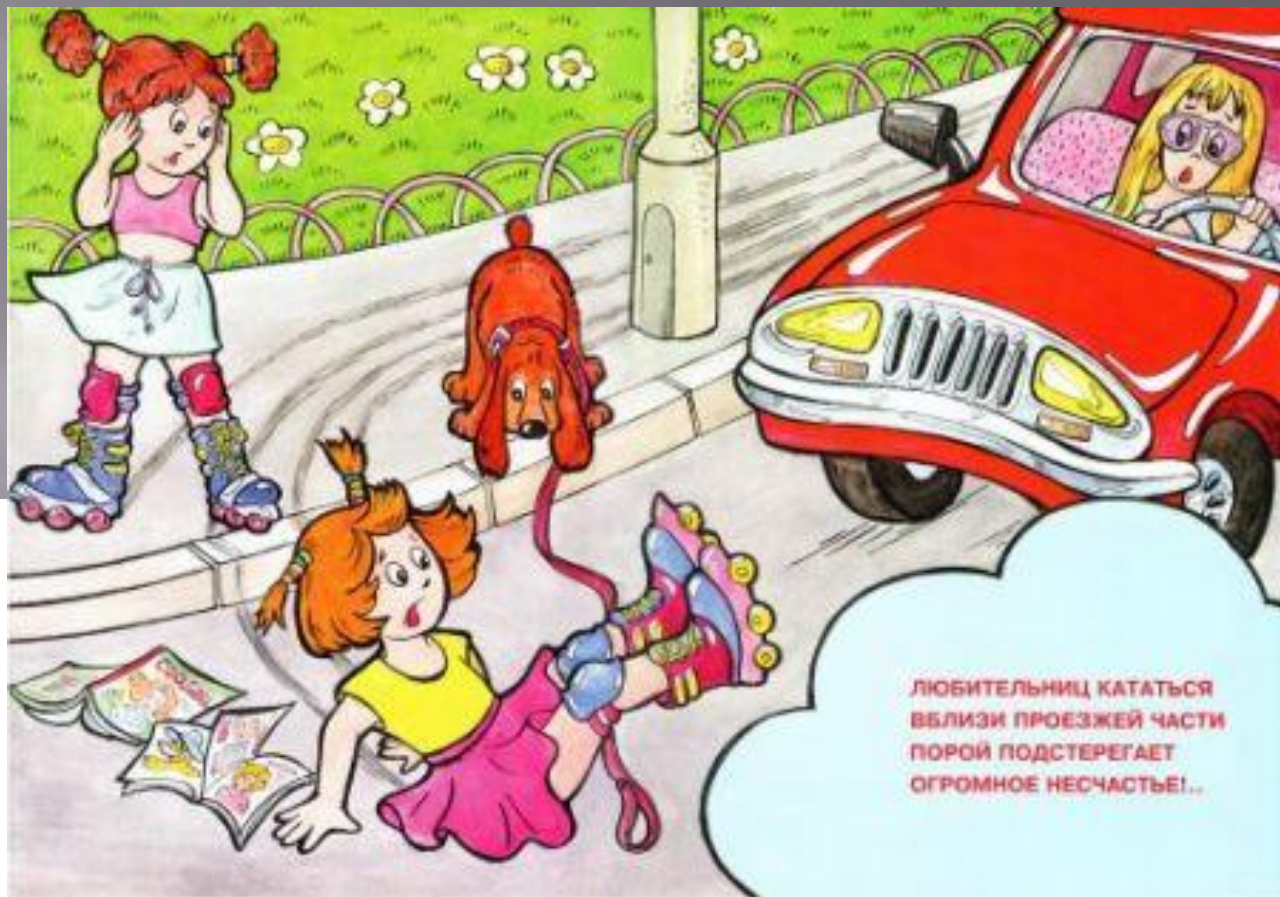
«Правила движения – достойны
уважения».



Задачи.

- ▣ 1. Расширять представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения.
- ▣ 2. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
- ▣ 3. Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде.
- ▣ 4. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение Правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
- ▣ 5. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.









Мы с другом вдвоем
По обочине идем,
Той, что с левой стороны
Все машины нам видны.
Почему? Я вам отвечу
они едут нам навстречу!



**Как зовутся те дорожки,
По которым ходят ножки.
Различать учись их точно,
Не лети как на пожар.
Переходные дорожки-
Это только...?**



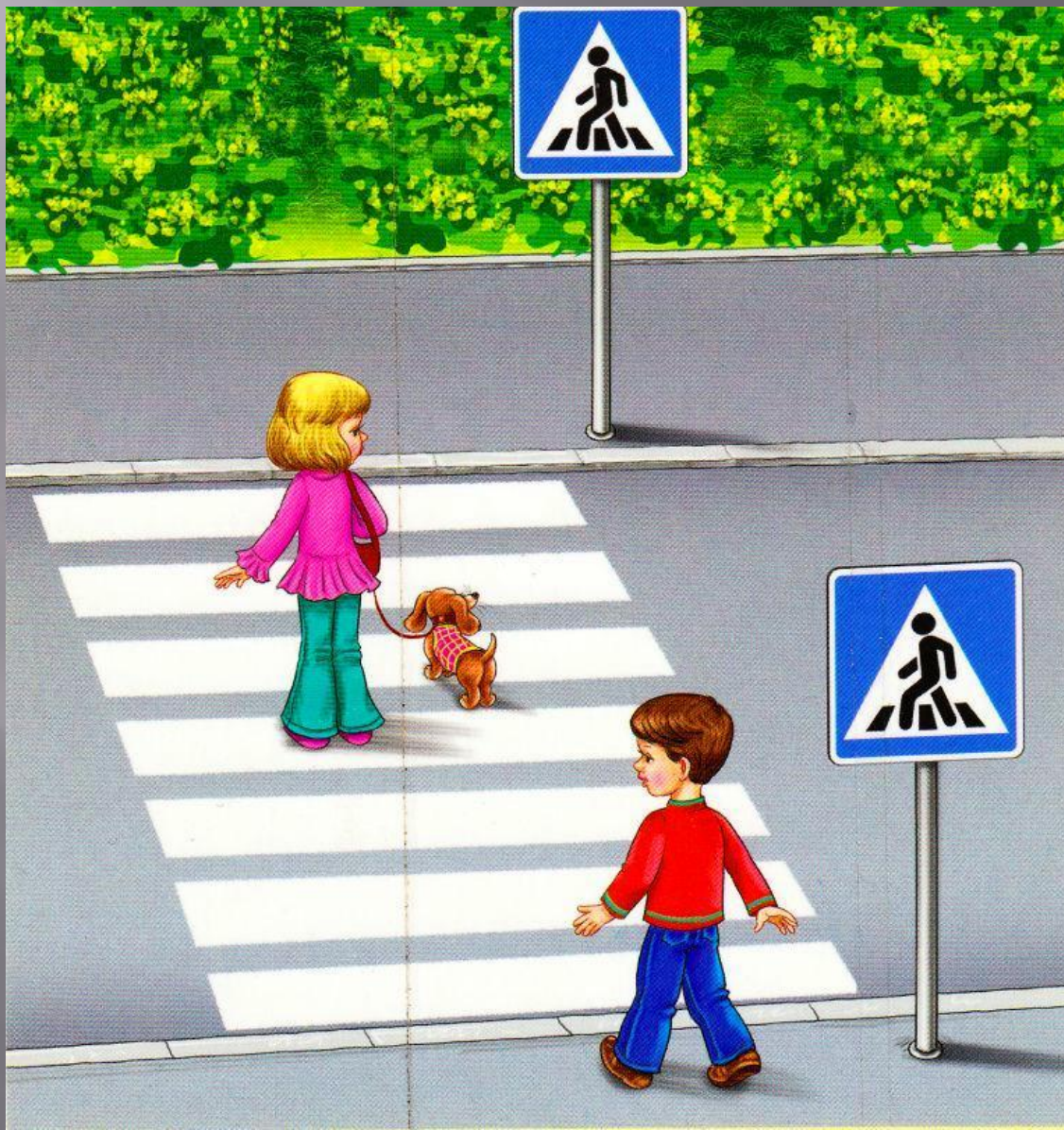
Тротуар.



**Ну, а если пешеходу
Тротуар не по пути?
Если нужно пешеходу
Мостовую перейти?
Сразу ищет пешеход
Знак дорожный...?**



Переход.



**Вот трёхглазый молодец.
До чего же он хитрец!
Кто откуда ни поедет,
Подмигнёт и тем, и этим.
Знает, как уладить спор,
Разноцветный...**



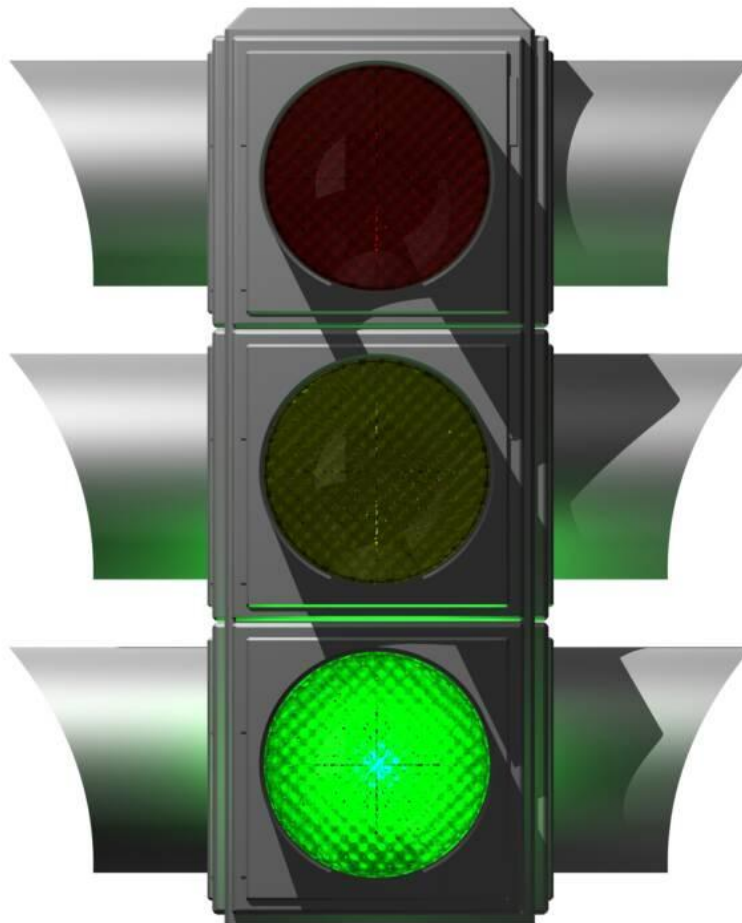
Светофор.



**Какой свет нам
говорит:
«Проходите –
путь открыт»**



Зелёный.



**Какой свет нам
говорит:
«Вы постойте –
путь закрыт!»**



Красный.



dreamstime.com

Молодцы!

