

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
«СКАЗКА»

«О правах – играя»



Воспитатель:
Смаранди М. Д.

Актуальность данной темы.

В дошкольном возрасте необходимо приучать детей соблюдать правила, помогающие жить дружно: не обижать друг друга, помогать друг другу. Дети начинают осознавать права сначала с подачи их воспитателем, а затем сами постепенно начинают понимать их значимость.

Знание прав — щит, прикрывающий детей, их достоинство от посягательств со стороны взрослых.



Цели:

- дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о международном документе по защите прав ребенка;
- формировать элементарные знания детей о своих правах и обязанностях;
- воспитывать дружелюбных, миролюбивых, отзывчивых, тактичных детей.

Задачи:

- создание условий для формирования у детей правовой компетентности;
- ознакомление детей в соответствующей их возрасту форме с социально-правовыми нормами и правилами поведения;
- познакомить детей с Конвенцией ООН о правах ребенка;
- воспитание у детей уважительного и терпимого отношения к людям независимо от их происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия, в том числе внешнего облика и физических недостатков;
- создание условий для организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения по вопросам правового воспитания и вовлечения родителей в правовоспитательный процесс.



У ВСЕХ ЛЮДЕЙ ЕСТЬ ПРАВА.

О НИХ НАПИСАНО В ЭТОЙ КНИГЕ, КОТОРУЮ СОЗДАЛА И ПРИНЯЛА ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ (ООН)

Право на жизнь, имя, свободу, семью, жилище, питание, имущество, друзей, собственное мнение, выбор, защиту, заботу, любовь, внимание, помощь, медицинское обслуживание, учение, развитие, отдых.



Дидактическая игра:

«Какие права имеют герои»



Изучаем права и обязанности.

Цель: знакомить детей правами человека, записанных в Декларации прав человека, в доступной для дошкольников форме.

Задачи:

- ▣ учить детей анализировать поступки сказочных героев, уметь называть нарушенные в сказке права героев;
- ▣ развивать умение отстаивать свои права и уважать права других людей, понимать и соблюдать свои обязанности;
- ▣ воспитывать в детях чувство любви, ответственности за свои поступки, желание соблюдать права;
- ▣ активизировать познавательный процесс, пополнять словарный запас у детей.



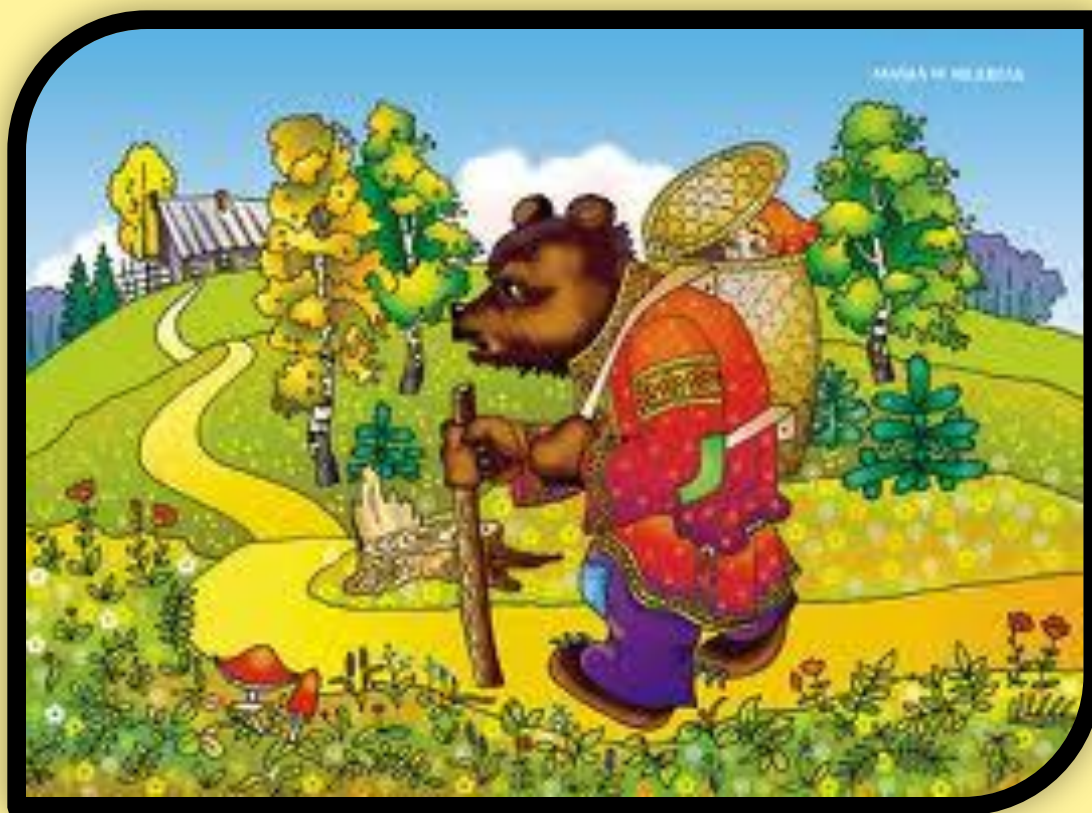
КТО И КАКОЕ ПРАВО ЗДЕСЬ НАРУШИЛ?



КТО И КАКОЕ ПРАВО ЗДЕСЬ НАРУШИЛ?



КТО И КАКОЕ ПРАВО ЗДЕСЬ НАРУШИЛ?



КАКИЕ ПРАВА ИМЕЮТ ГЕРОИ?



**А КАКИЕ ПРАВА ИМЕЮТ ЭТИ
ГЕРОИ?**



Молодцы!



Поговорим о правах и обязанностях.

СТРАНА БЕЗЗАКОНИЯ



Предварительная работа:

- Чтение книги “Всеобщая Декларация прав человека для детей и взрослых”, автор А.Усачев, 1992.
- Рисование историй, происшедших с Маленьким человечком.
- Инсценирование отрывков из книги.
- Театрализованное представление “Приключение Маленького человечка”.

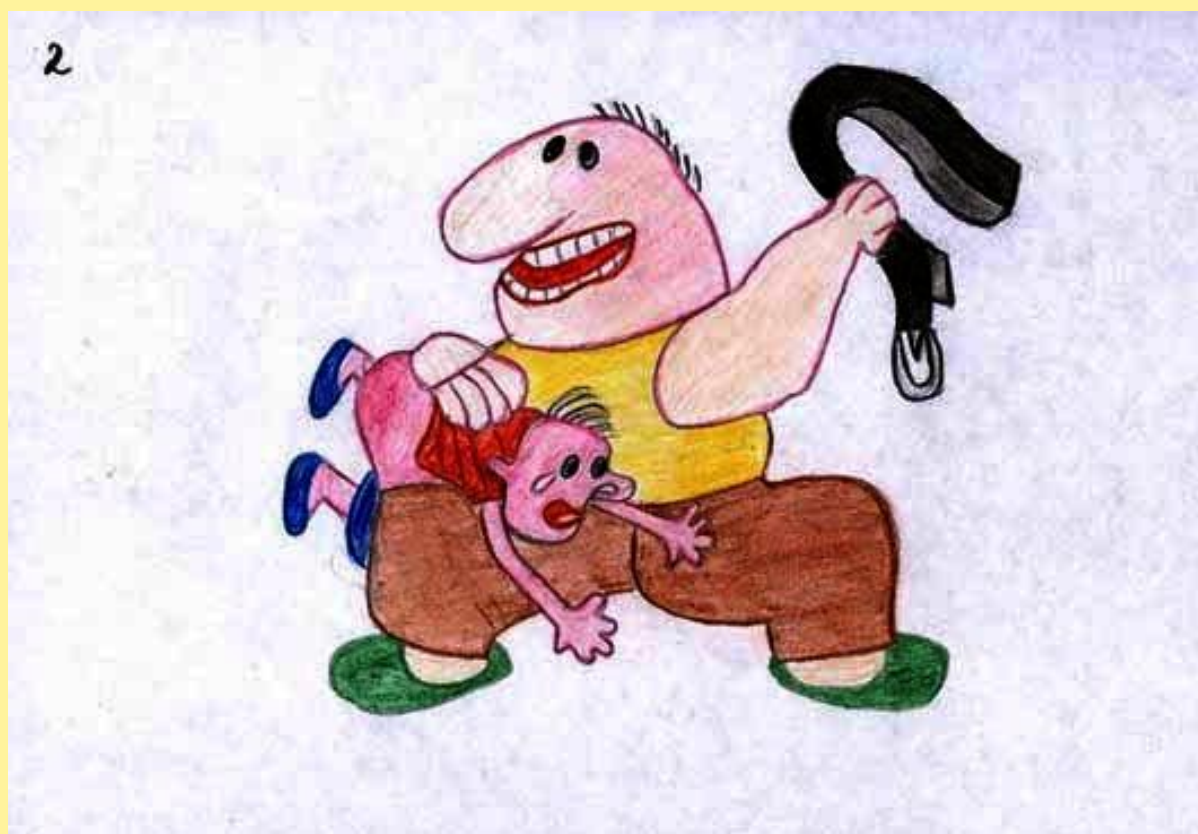


- 1) КАКИЕ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА ЗДЕСЬ НАРУШЕНЫ?
- 2) КАКИЕ ОБЯЗАННОСТИ НЕОБХОДИМО СОБЛЮДАТЬ В ЭТОМ СЛУЧАЕ?



**1) О ЧЕМ РАССКАЗЫВАЕТ НАМ ЭТА
ФОТОГРАФИЯ?**

2) О ЧЕМ ЗАБЫЛ ПАПА МАЛЬЧИКА?



ПОСМОТРИТЕ, ГДЕ НАХОДИТСЯ ЭТОТ ЧЕЛОВЕК?



1) ПОСМОТРИТЕ, ЧТО ДЕЛАЕТСЯ В СУДЕ ЭТОЙ СТРАНЫ?

2) ДЛЯ ЧЕГО СУДЬЕ ПРЕДЛОГАЮТ ДЕНЬГИ?

3) КАКОЕ ПРАВО НАРУШЕНО?



- 1) ЧТО ЖЕ ЗДЕСЬ СОБИРАЮТСЯ СДЕЛАТЬ?
- 2) КАКОЕ ПРАВО НАРУШАЕТСЯ?



- 1) КАКИЕ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА ЗДЕСЬ НАРУШАЮТСЯ?
- 2) КАКИЕ ОБЯЗАННОСТИ НЕ СОБЛЮДАЮТСЯ В ЭТОМ СЛУЧАЕ?



- 1) КАКИЕ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА ЗДЕСЬ НАРУШЕНЫ?
- 2) КАКИЕ ОБЯЗАННОСТИ НЕОБХОДИМО СОБЛЮДАТЬ В ЭТОМ СЛУЧАЕ?



СТИХОТВОРЕНИЕ «ПРАВА РЕБЁНКА»

Мамы, папы всей страны
Это знать давно должны,
Есть права и у детишек
На пример на чтение книжек.
Право на заботу, ласку
И на жизнь, как будто в сказке,
Еще право быть счастливым
В нашем самом лучшем мире!



ДИАГНОСТИКА ПО ТЕМЕ: “ПРАВА ДЕТЕЙ”

- Все дети имеют одинаковые права независимо от:
 - национальности
 - языка
 - цвета кожи
 - социального происхождения
 - богатства / бедности
 - места жительства
 - пола
 - возраста



ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО НА:

- жизнь
- свободу
- семью
- жилище
- питание
- имущество
- друзей
- имя
- собственное мнение
- выбор
- защиту
- заботу
- любовь
- внимание
- помощь
- медицинское обслуживание
- учение
- развитие
- ОТДЫХ



ЗАЩИТА РЕБЕНКА ОТ:

- разлуки с родителями
- унижения
- рабства
- жестокости
- непосильного труда
- купли, продажи, замены



ОБЯЗАННОСТИ РЕБЕНКА:

- забота о людях
- сильная помощь взрослым
- самообслуживание
- помощь младшим и забота о них



Спасибо за внимание!

Творческих успехов!

