

муниципальное оюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №31 Кавказского района посёлок Мирской

Проект

«Праздник Пасхи»

Вид проекта: познавательно-творческий

Продолжительность: краткосрочный

Участники проекта: дети второй младшей группы «Звёздочка,

воспитатели, родит

Составила и провела воспитатель Второй младшей группы «Звёздочка»:

Соседина Кристина Николаевна





Актуальность:



Народные праздники по самой своей природе педагогичны, они всегда включают в единое праздничное действие и детей, и взрослых

Приходится с печалью и сожалением говорить, что народная культура праздника в наши дни значительно подорвана. Не секрет, что нам приходится заново учиться праздновать наши традиционные праздники. Когда-то традиции передавались в семье из поколения в поколение – «из уст в уста»,

«от сердца к сердцу». Народные праздники знакомят детей с существующими традициями и обычаями русского народа, помогают донести до ребёнка высокие нравственные идеалы. Мы, взрослые должны познакомить детей с историей нашей Родины, научительного пользоваться богатством культурных традиций

Цель:

• Приобщение дошкольников к национальной культуре, посредством формирования интереса к традициям празднования христианского праздника «Пасха. Светлое Христово Воскресение». Возрождение традиций







Задачи:

- Познакомить детей с обычаями, традициями празднования Пасхи;
- -Познакомить с народными играми, традиционно проводимыми в период празднования Пасхи;
- -Развивать творческие умения, необходимые в декоративно-прикладном искусстве.
- -Развивать интерес к русской национальной культуре;
- Воспитывать патриотические чувства к традициям русского народа;
- Побуждать родителей к совместной деятельности с детьми по теме проекта.

Ожидаемые результаты:

- У детей и родителей сформируется интерес к национальной культуре, народному творчеству, православному смыслу празднования Пасхи.
- Дети и родители получат знания об обычаях и традициях праздника.
- Дети научаться играть в народные игры, традиционно проводимые в пасхальные дни;
- Дети получат практические навыки, необходимые в декоративно-прикладном искусстве.
- Совместная с родителями творческая деятельность детей.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

- Подготовительный :Подбор материалов для проведения бесед, проведения консультаций, иллюстративный материал, художественную литературу, фольклор по данной теме.
- Практический этап :Работа с детьми и родителями.

• Заключительный этап: Рефлексия проведенных мероприятий по проекту «Праздник Пасхи» (анализ

результатов проектно прогнозируемых результатов проекта по теме «Праз



Работа с детьми:

• Знакомство детей с обычаями, традициями











художественно-эстетическом развитии закрепляются знания детей, полученные в НОД. Формируются представления о традициях празднования христианского праздника «Пасха». Дети учатся отражать в аппликации знания и представления об этом празднике, делятся своим опытом с окружающими. У них пробуждается эмоциональная заинтересованность в познании, совершенствуются умения конструировать,

моделировать, комбинировать, создав

заданной теме.





Интересная и эффективная форма работы это организация народных игр, где дети приобщаются к национальной культуре, посредством формирования интереса к традициям празднования христианского праздника «Пасха. Светлое

Христово









Театрализованная игра имеет большую роль в формировании личности ребенка. Она доставляет много радости, привлекает своей яркостью, красочей динамикой воздействуя на средств: художественные образы-персонажи, оформление, слово и музыка — все это вместе взятое, в силу конкретно-образного мышления дошкольника, помогают ребенку легче, ярче и правильнее понять



Работа с родителями:

• Только в тесном содружестве ДОУ и семьи, мы - взрослые сможем расширить представления детей и выработать у них интерес к русской национальной культуре и воспитать патриотические чувства к









Совместные работы с родителями способствует сотрудничеству, эмоциональному, психологическому сближению





Спасибо за внимание

