

**Развивающая
предметно-
пространственн
ая среда**

*Подготовила
воспитатель*



Бабурова Л.М.

*СП «детский
сад №1» ГБОУ СОШ
с. Шигоны*



Фотоматериалы





Жан Жак Руссо –

**среда- это условия
оптимального развития
личности**

Селестен

Френе-

**Главное условие
индивидуального
развития
личности.**





Социально –

**коммуникативное
развитие**



ЦЕНТР ПДД



Центр пожарной безопасности



Уголок дежурств



Игровой уголок



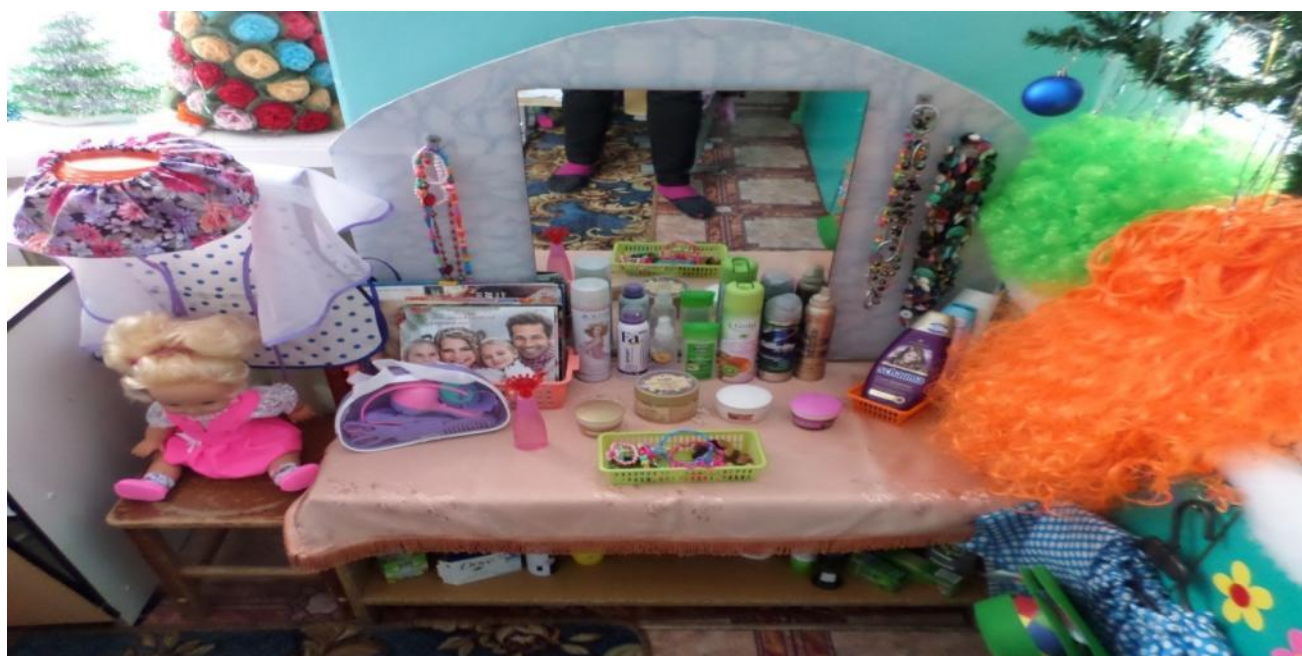
Игровой уголок



Салон красоты



Салон красоты





Познавателно е развитие

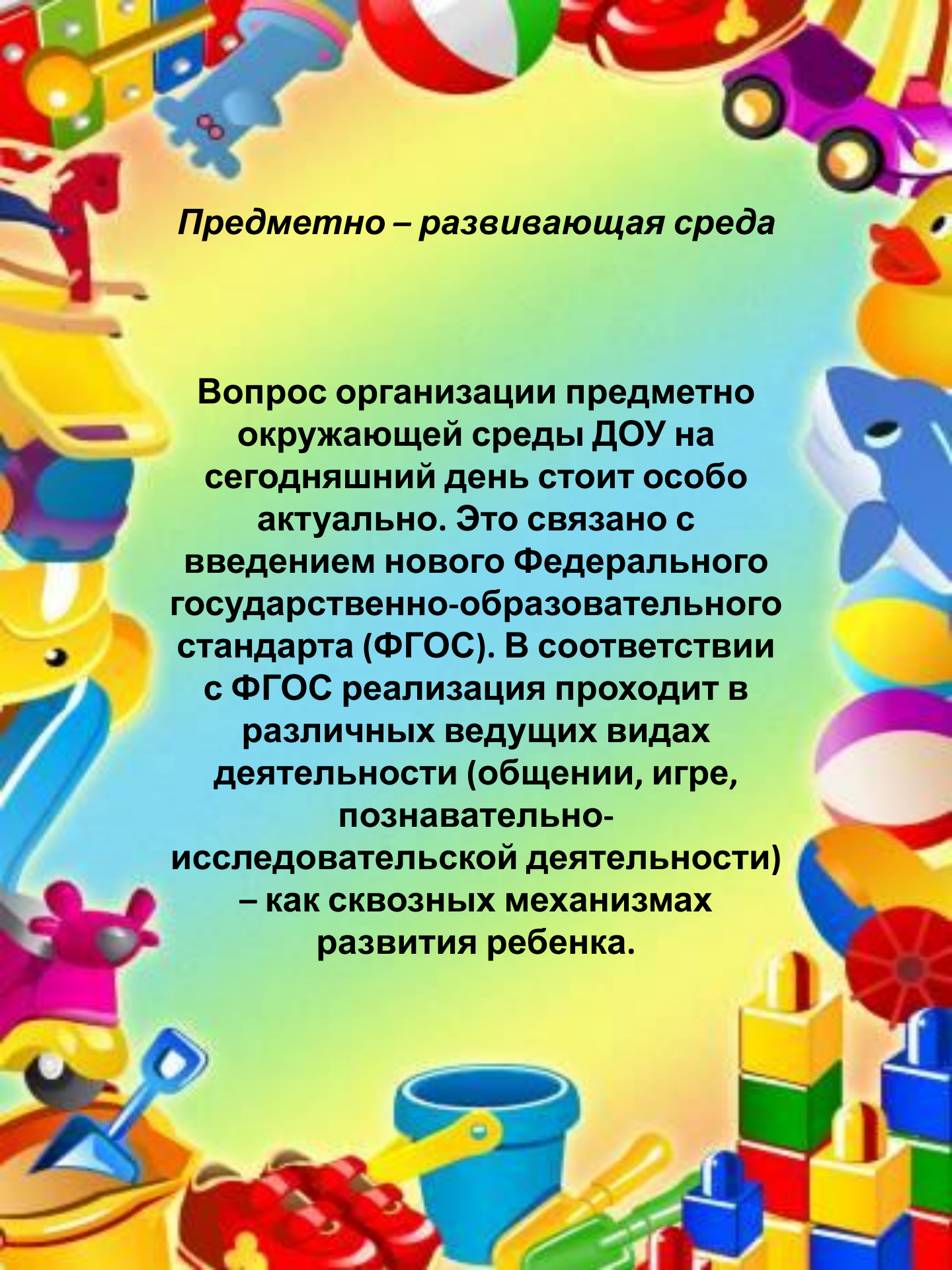


Центр экспериментирован ия




Центр сенсорного развития





Предметно – развивающая среда

Вопрос организации предметно окружающей среды ДООУ на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с введением нового Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). В соответствии с ФГОС реализация проходит в различных ведущих видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности) – как сквозных механизмах развития ребенка.



Необходимо окружить ребенка такой средой и такой системой отношений, которые стимулировали бы самую разнообразную самостоятельную деятельность ребенка и формировали в нем именно то, что в соответствующий момент способно наиболее эффективно формироваться, в том числе и ключевые моменты



Задачи предметно-развивающей среды:

А)обеспечение условий для развития познавательных и творческих способностей.

Б)поддерживание познавательной активности, обеспечение и дальнейшего роста.

В)создание условий для реализации усвоенных на занятиях способов деятельности, приобретенных знаний.

Г)создание условий для эмоционального проживания ребенком различных ситуаций с целью осмысления воспринятых содержаний.

Д)в оформлении своей группы я придерживалась следующих принципов:

Предметно пространственная среда должна быть :

- 1.содержательно- насыщенной**
- 2.Трансформируемой**
- 3.вари**
- 4.Доступной**
- 5.безопасной**

Зимняя сказка



Салон красоты



Салон красоты



Уголок природы



Спортивный уголок



Книжный уголок



Театральный уголок



Очумелые ручки



Огород круглый год





Результат воспитанников:

**Активно развиваются, усваивая
информацию об окружающем мире
в ходе игр и других видов
деятельности,
Проходят через закономерные
стадии развития,
Обеспечены социальным
взаимодействием, направленным
на эмоциональное и
развитие,
Неповторимо индивидуальны и
развиваются каждый в своем
темпе.**