

***МКДОУ РАМОНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1***

***ТЕМА ПРОЕКТА:***

***«МОЙ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД»***

***ВЫПОЛНИЛА: ВОСПИТАТЕЛЬ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «А» ПОКРОВСКАЯ Т. А.***

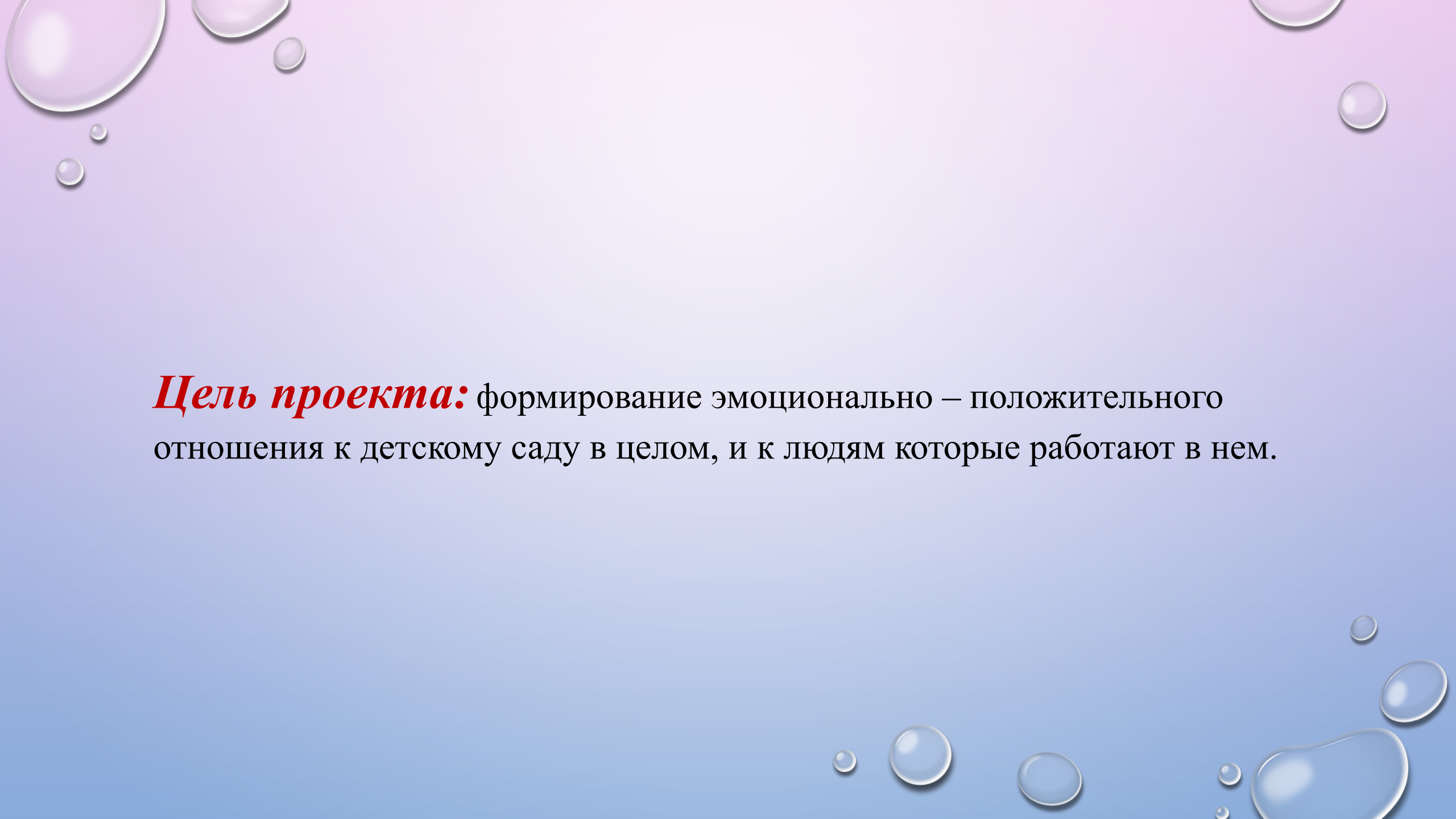
***Образовательная область:*** социализация детей  
младшего дошкольного возраста.

***Область интеграции:*** познание ( беседы с детьми по  
теме, просмотр презентации по теме, рассказы с  
обсуждением), коммуникация (рассматривание  
иллюстраций и фото о играх в детском саду), труд.

***Вид проекта:*** краткосрочный: 09.01. 17. – 29.01.17.

## *АКТУАЛЬНОСТЬ*

Во все времена детский сад являлся вторым домом для ребенка, т.к. именно здесь дети проводят большую часть времени. Поэтому ребенок должен любить, уважать свой второй дом. Но в последнее время все чаще слышны отрицательные отзывы про детские сады от родителей, все чаще проявляется нежелание детей посещать детский сад. Именно поэтому одной из важных задач воспитателя является заинтересовать ребенка в детском саду, привить любовь к своему второму дому. А так же изменить отношение родителей к детскому саду, вызвать у них положительные эмоции, заинтересовать в участии мероприятий детского сада.



***Цель проекта:*** формирование эмоционально – положительного отношения к детскому саду в целом, и к людям которые работают в нем.

## *Задачи:*

- создать психологически комфортные условия пребывания детей в детском саду.
- ввести детей в проблемную ситуацию, узнать: как живут дети и взрослые в детском саду? чем они занимаются? как относятся друг к другу?
- стимулировать у детей желание с доверием относиться к знакомым взрослым (сотрудникам детского сада), которые ждут их, заботятся о них;
- воспитывать у детей интерес к жизни и деятельности сверстников и взрослых в детском саду и за его пределами.

## *Предполагаемый результат:*

### **Воспитанник:**

- Знать и называть наименование детского сада, группы, помещений (группы) и их название.
- Ориентироваться в помещениях детского сада.
- Иметь посильные трудовые обязанности в детском саду, нести ответственность за их выполнение.
- Испытывать уважение к труду сотрудников детского сада.

### **Воспитатель:**

- Повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания.

## *Приложение.*

### **Итоговое занятие: «Путешествие по детскому саду».**

#### **Цель:**

- Познакомить детей с обобщающим понятием «Детский сад».
- Закрепление названий помещений в группе и их назначения.

#### **Задачи:**

- Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада.
- Прививать детям любовь к своему детскому саду.

#### **Ход работы.**

Презентация (рассматривание и обсуждение фотографий детского сада).

Воспитатель: Что это за дом?

Дети: Детский сад.



Воспитатель: Расскажите какой он?

Дети: Большой, красивый.



Воспитатель: А сейчас куда мы с вами попали?

Дети: В нашу группу.

Воспитатель: А на каком этаже находится наша группа?

Дети: На первом этаже.



Воспитатель предлагает рассмотреть шкафчики.

Воспитатель: А почему шкафчиков так много?

Дети: Потому что детей в группе много.

Воспитатель: Как вы думаете для чего нужны все эти шкафчики.

Дети: Чтобы складывать одежду.

Воспитатель: А как же вы узнаете , где, чей шкафчик.

Дети: На каждом шкафчике есть своя картинка.

Воспитатель: Самая большая комната групповая. Посмотрите, как много всего в ней находится.



Воспитатель: Скажите а чем же вы здесь занимаетесь?

Дети: Утром делаем зарядку!



*Спасибо зарядке, здоровье в порядке!*



*Рисуем, лепим!*



*Играем !*





*Слушаем сказки!*





*Ухаживаем за цветочками!*



*Кушаем!*



Воспитатель: Ребята, скажите что мы делаем перед едой?

Дети: Моем руки!

Воспитатель: Молодцы!



Воспитатель: Вот какие вы молодцы! Все рассказали!

Воспитатель: А чем еще вы занимаетесь в детском саду.

Дети: Ходим на музыкальные занятия.

Любим петь!



Дети: А еще любим заниматься спортом!

*Растем спортивными -*

*Вырастаем здоровыми!*



Воспитатель: Вот какие вы молодцы! Все рассказали!

Воспитатель: А скажите вы знаете кто работает у нас в детском саду!

Давайте отгадаем с вами загадки и узнаем кто же это!

Кто умеет приготовить  
Десять блюд из макарон?  
Кто в приготовленьи пищи  
Ежедневно погружен?

Без кого не может точно  
Детский сад и дня прожить  
И кого за это срочно  
Мы должны благодарить?

Вам отгадывать пора.  
Это - наши... (повара)!



Воспитатель: Хорошо отгадали вы загадку ! А теперь еще одна для вас загадка!

Кто заботливей мамы  
Наших деток бережет?  
Им кладёт в тарелки каши,  
В чашки сладкий льёт компот?

Кто, спины не разгибая,  
Моеет пол и пыль гоняет?

Кто всегда нам помогает,  
Выручает нас не раз?  
Если в зал нас собирают,  
Посидит с детьми в сонный час?

Если в группу вы зайдёте,  
На вопрос ответ найдёте:  
Всю заботу и вниманье  
Дарят детям наши... (няни)!

Дети: Наша няня.

Воспитатель: А теперь последняя загадка.

Каждый день она приходит,  
Живот и горлышко нам смотрит.  
Прививки ставит иногда,  
Чтоб не болела детвора.  
А разболелся вдруг живот, иль заболела голова,  
На помощь тут же к нам придёт,  
В халате белом...



Дети: медсестра.

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие по детскому саду! Вам понравилось!

Дети: Да!



*Дети в садике живут,  
Здесь играют и поют  
Детский сад – второй  
наш дом  
Как тепло, уютно в  
нем!*



***Спасибо за внимание!***