

**МБОУ «Забузанская СОШ» им.
Турченко Э. П.**

**Проект
«Воспитание любви к
родному краю»**

**Воспитатель: Айбусынова
Флюра Мустафаевна**

Актуальность:

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу к своему детскому саду»

Д.С Лихачев

- В проекте «Национальной доктрины образования в Российской Федерации» подчеркивается, что «система образования признана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость»
- Быть патриотом - значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, родным местам, родной стране.

Цель:

- Привить детям чувство патриотизма, любовь к родному краю, любовь к родным местам, гордость за свой народ, ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

Задачи:

1. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице;
2. Формирование бережного отношения к природе и всему живому;
3. Воспитание уважения к труду;
4. Развитие интереса к национальным традициям ;
5. Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
6. Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
7. Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Гипотеза:

- При ознакомлении детей с родной страной создаются благоприятные условия, при которых у них расширяется кругозор, развиваются познавательные способности, активность, любознательность, обогащается и развивается речь, решаются также задачи эстетического воспитания и детского творчества.

Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей, используемая в проекте:



Реализация проекта

1.Работа с родителями

-Консультация для родителей

«Создание эмоционально-положительного климата в семье»,

«Как провести выходной день в семье».

-Оформление стенда с информацией о семейных праздниках.

-Привлечение родителей к организации проведения досугов, праздников.

-Домашнее задание для родителей: накануне выходных, отпуска, выезда семьи на природу сделать фотографии, поделки из природного материала. Оформить с детьми фотовыставку «Отдыхаем всей семьей».

2.Работа с детьми.

- беседы на тему: «Что нас окружает», «Я и моя семья», «Моя улица».
- чтение художественной литературы, рассматривание альбомов, иллюстрации о природе родного края, заучивание стихов, пословиц о Родине.
- экскурсии, целевые прогулки.
- продуктивные виды деятельности – индивидуальные и коллективные(рисование, лепка, аппликация).
- дидактические, подвижные, народные игры.

3.Поисково-исследовательская деятельность

- экскурсия в краеведческий музей, экскурсия по родному селу.
- составление семейного альбома
- посещение достопримечательностей села.

Экспериментальная деятельность

1. Занятие «Мой дом, моя улица».

2. Занятие «Наши подземные богатства – соль на столе».

3. Занятие «Песок и глина».

4. Комплексное занятие «Мой родной край».

Ожидаемый результат

К концу года дети должны

- с удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях
- уметь рассказывать о своем родном крае, селе, городе.
- проявлять чувство уважения к людям других национальностей, к их традициям.
- любить Родину, свой родной край.

Посещение мечети



Посещение парка культуры



Обелиск павшим героям ВОВ



Следует подчеркнуть, что для ребенка дошкольного возраста характерны кратковременность интересов, неустойчивое внимание, утомляемость. Поэтому неоднократное обращение к одной и той же теме лишь способствует развитию у детей внимания длительному сохранению интереса к одной теме.



Наш игровой уголок



У нас на занятии



Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет и ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом



Диагностика

Диагностика группы детей по ознакомлению с родным краем.

