



Лук от семи недуг

Ученики 2 «А» класса
МБОУ №57

Классный руководитель:
Маркова Т.В.





- **Тип проекта** – творческий, коллективный, краткосрочный.
- **Исполнители** – учащиеся 2 класса и учитель.
- **Характер проекта** – учебно-исследовательская работа.
- **Цель:** вырастить зелёный лук, получить навык исследовательской работы

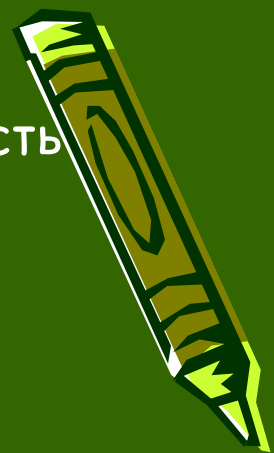


• **Задачи:**

- Вызвать интерес детей к проектной деятельности, т. к. она дает возможность:
- Проявить творчество мышления
- Научиться элементам поисковой работы
- Научиться способам поиска информации, ее анализа, структурирования.



- **Актуальность темы:** предметно-содержательная область проекта объединила все предметы, изучаемые в начальной школе, их взаимообусловленные связи.
- **Практическая направленность проекта** в том, что каждый ребенок вырастил зелёные перья лука.
- **Структура** – блок теоретических знаний, практическая деятельность, опытно-экспериментальная работа.
- **Доминирующая деятельность** в проекте – учебно-исследовательская, творческая и поисковая.





- **Этапы проекта**
- Подготовительный этап.
- Запуск проекта.
- Основной этап.
- Практическая работа.
- Экспериментально-опытная работа.
- Презентация.
- Каждый этап проекта заканчивается рефлексией и диагностикой.



Практическая работа

- В середине сентября мы принесли луковицы в класс.
- Обрезали у них верхушки.



Выращивание лука

Лук выращивали в стаканчиках и баночках с водой.



Из выращенного лука дома сделали салат



Изучали условия для роста лука

Луку, как и любому растению, нужны
свет,
тепло, воздух, вода.



Условия роста лука

Лук - растение длинного дня. Он хорошо переносит холод, может расти при

положительной температуре, близко к нулю градусов. Семена лука в обычных условиях в почве прорастают медленно. Нужно их предварительно замочить.



Искали интересный материал о луке в различных справочниках, энциклопедиях.

Узнали, что существует около 400 видов лука (и культурные, и дикие виды). Вот лишь некоторые из них.



лук-порей



лук-батун



ШНИТТ-ЛУК



лук репчатый

