

**Презентация к уроку  
окружающего мира  
по теме: «Что такое почва?»  
3 класс УМК «Школа России»**

# Загадка:

Ни начала, ни конца,  
Ни затылка, ни лица,  
Знают все: и мал и стар,  
Что она – большущий шар.

**ЗЕМЛЯ**

# Земля



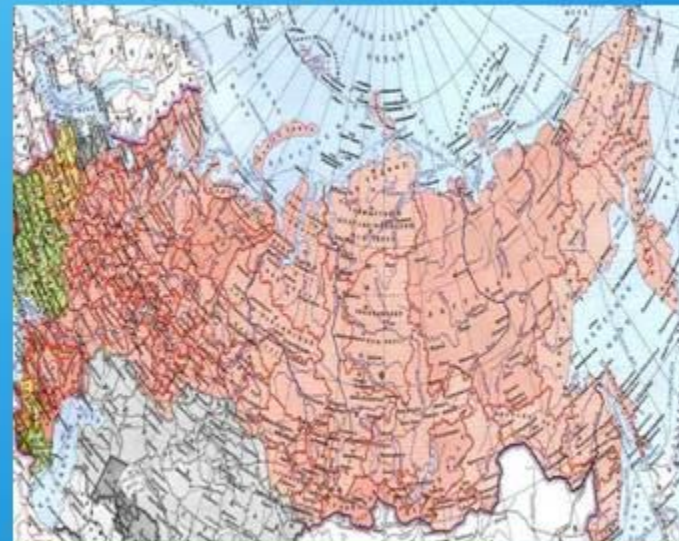
**планета**



**суша**



**страна**



**Сказала лопата: - земля, чтобы рыть.  
Ботинки сказали: - земля, чтоб ходить.  
А люди сказали: - земля, чтобы жить.**

**А. Тетивкин**

**Земля – какое это ёмкое слово!  
Земля-кормилица,  
Земля-поилица, родная мать-земля.  
Так исстари уважительно и ласково  
зовём мы нашу родную землю.**

**ЗЕМЛЯ - ПОЧВА**



# **ТЕМА УРОКА: «ЧТО ТАКОЕ ПОЧВА?»**

## **ПРОБЛЕМА:**

- 1. ЧТО ТАКОЕ ПОЧВА?**
- 2. КАКИМИ СВОЙСТВАМИ ОНА  
ОБЛАДАЕТ?**



**Почва - это  
верхний  
плодородный  
слой земли.**







# Учебная лаборатория

## Правила работы

1. Внимательно слушать инструкции.
2. Чётко выполнять указания.
3. Быть наблюдательными.
4. Аккуратно работать с веществами и оборудованием .
5. По наблюдениям сделать выводы.



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



# 1. Метод наблюдения:



**ВЫВОД:**

Почва – это  
тёмный,  
рыхлый слой  
земли.

# Опыт 1

- Возьмите стакан с водой и бросьте в него комочек почвы.
- Что вы увидели?
- Какой вывод можно сделать?

**ВЫВОД:**

**В ПОЧВЕ ЕСТЬ ВОЗДУХ**



## Опыт 2

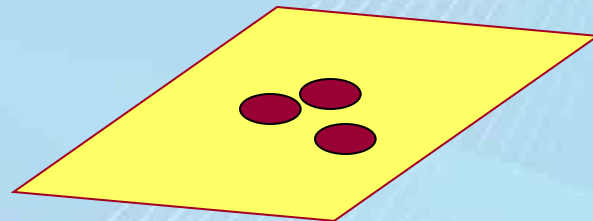
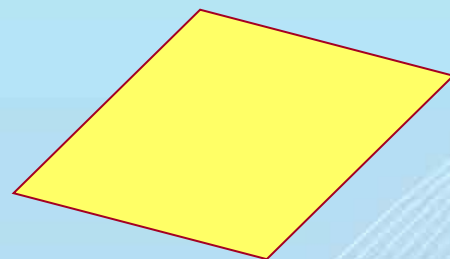
Возьмите промокательную бумагу, насыпьте на неё немного почвы. Придавите её плотно к бумаге. Стряхните почву в стакан с водой.

Что вы увидели на бумаге?

**Какой вывод  
можно сделать?**

**ВЫВОД:**

**В ПОЧВЕ ЕСТЬ ВОДА**





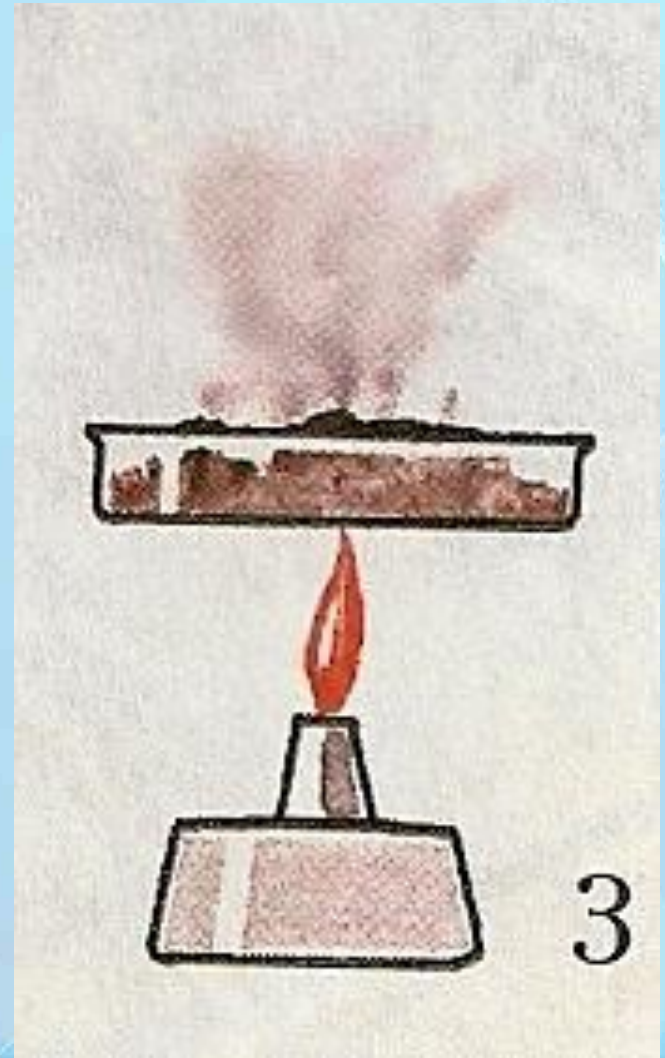
## Опыт 3

- Будем нагревать почву
- Что вы видите и чувствуете?

Появился лёгкий дымок.  
Мы почувствовали неприятный запах!

**Вывод:**

Это сгорает перегной, который образуется из остатков растений и ЖИВОТНЫХ.



## **Опыт 4**

**Прокаленную почву насыпать в стакан с водой и размешать.**

**Что заметили:**

**Через некоторое время образуется осадок.**

**ВЫВОД:**

**В почве есть песок и глина**

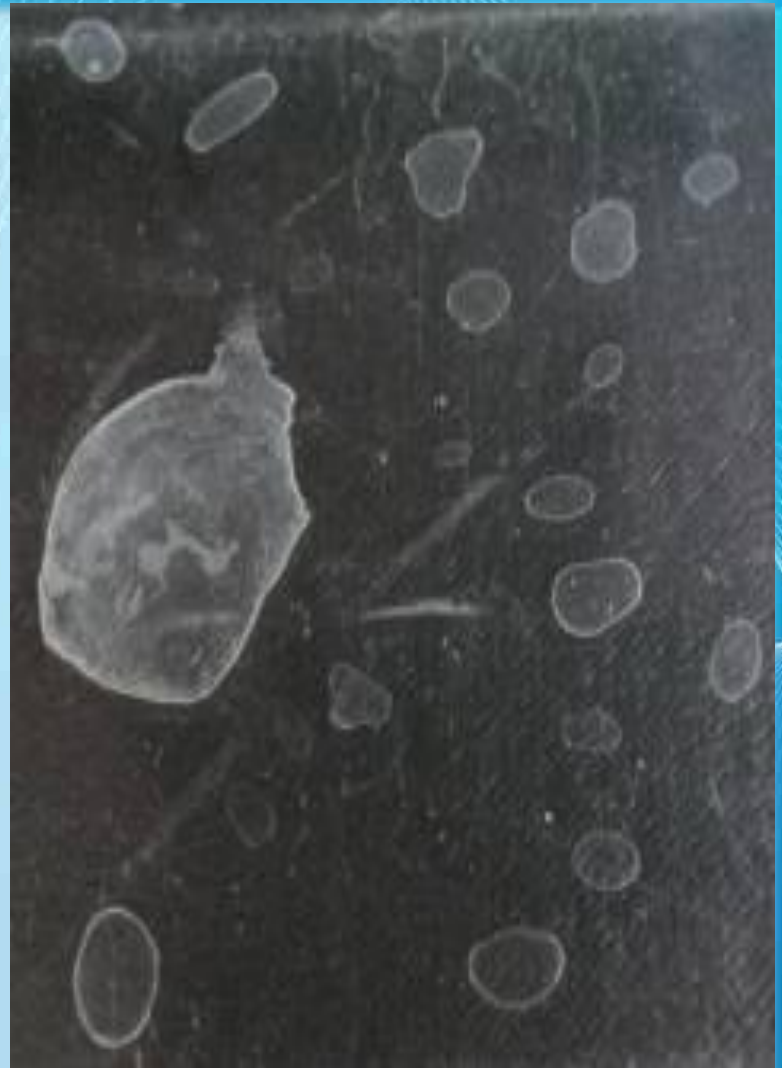


## Опыт 5

- Поместим несколько капель профильтрованной воды на стекло.
- Подержим стекло над огнем.
- Вода быстро испарится, а на стекле останутся белые пятна.

### ВЫВОД:

**В почве содержатся минеральные соли, которые растворяются в воде.**

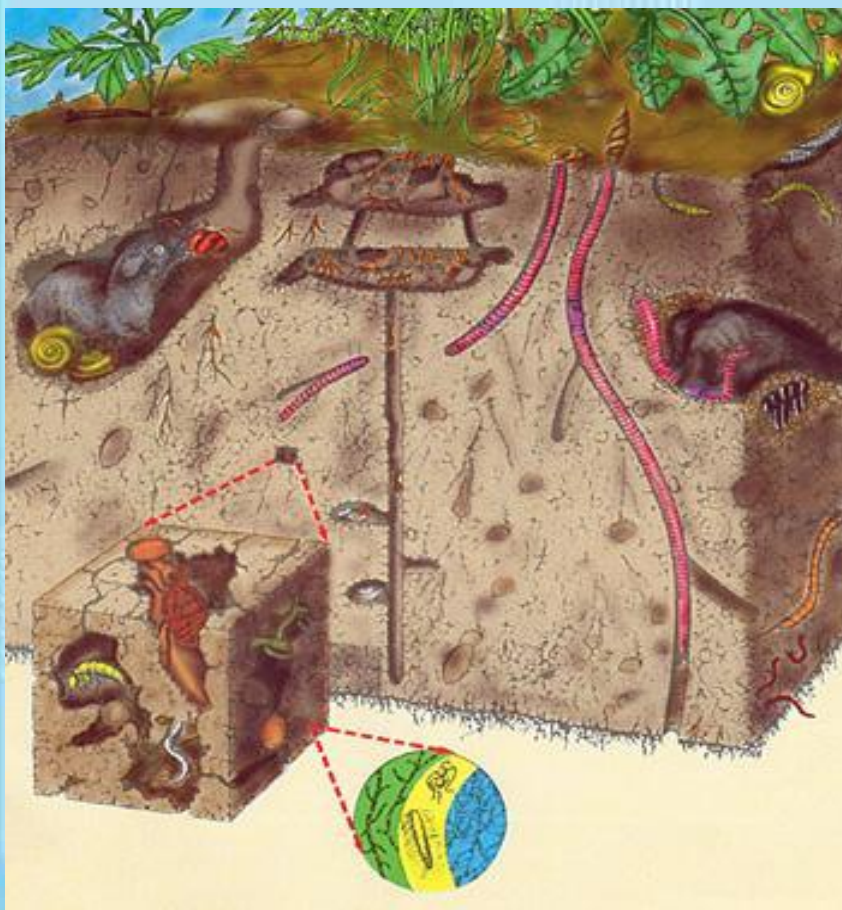




**ПОЧВА**



**Животные, обитающие в почве, делают в ней ходы, куда легко проникает вода и воздух, перемешивают почву, измельчают остатки растений.**



**Так животные  
повышают  
плодородие  
почвы.**

# РЕФЛЕКСИЯ

1. Какую тему изучали?

2. Какую проблему рассматривали?

3. Можете ли вы ответить на основные вопросы:

- ❖ Что такое почва?
- ❖ Что входит в состав почвы?

4. Что нового узнали?

5. Что понравилось на уроке?



**Спасибо  
за работу**



# Ресурсы:

1. Дмитриева О.И.Максакова Т.В. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» М. Вако 2011
2. Плешаков А.А. Окружающий мир 3 класс Просвещение 2012
3. Плешаков А.А. Рабочая тетрадь к учебнику для 3 класса. М.Просвещение 2013
4. <http://festival.1september.ru/articles/565751/>
5. <http://www.openclass.ru/lessons/186953>
6. <http://liceum-hlevnoe.my1.ru/load/3-1-0-3>

# План исследования

1. Изучение внешнего вида при помощи лупы.
2. Проведение опытов.
3. Сделаем выводы.
4. Оформим результаты.