

**Презентация к уроку
окружающего мира
по теме: «Что такое почва?»
3 класс УМК «Школа России»**

Загадка:

Ни начала, ни конца,
Ни затылка, ни лица,
Знают все: и мал и стар,
Что она – большущий шар.

ЗЕМЛЯ

Земля



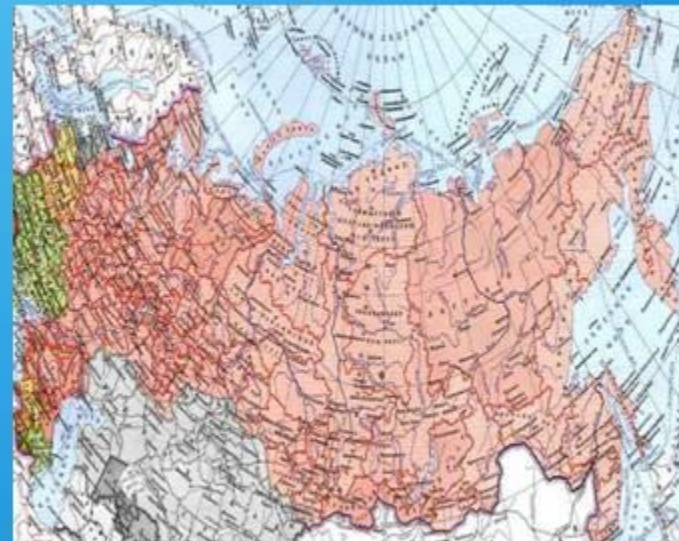
планета



суша



страна



**Сказала лопата: - земля, чтобы рыть.
Ботинки сказали: - земля, чтоб ходить.
А люди сказали: - земля, чтобы жить.**

А. Тетивкин

**Земля – какое это ёмкое слово!
Земля-кормилица,
Земля-поилица, родная мать-земля.
Так исстари уважительно и ласково
зовём мы нашу родную землю.**

ЗЕМЛЯ - ПОЧВА

ТЕМА УРОКА: «ЧТО ТАКОЕ ПОЧВА?»

ПРОБЛЕМА:

- 1. ЧТО ТАКОЕ ПОЧВА?**
- 2. КАКИМИ СВОЙСТВАМИ ОНА
ОБЛАДАЕТ?**

**Почва - это
верхний
плодородный
слой земли.**





Учебная лаборатория

Правила работы

1. Внимательно слушать инструкции.
2. Чётко выполнять указания.
3. Быть наблюдательными.
4. Аккуратно работать с веществами и оборудованием .
5. По наблюдениям сделать выводы.



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

1. Метод наблюдения:



ВЫВОД:

Почва – это
тёмный,
рыхлый слой
земли.

Опыт 1

- Возьмите стакан с водой и бросьте в него комочек почвы.
- Что вы увидели?
- Какой вывод можно сделать?

ВЫВОД:

В ПОЧВЕ ЕСТЬ ВОЗДУХ



Опыт 2

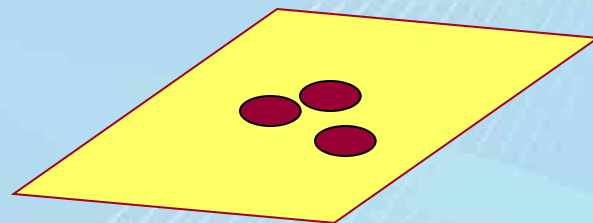
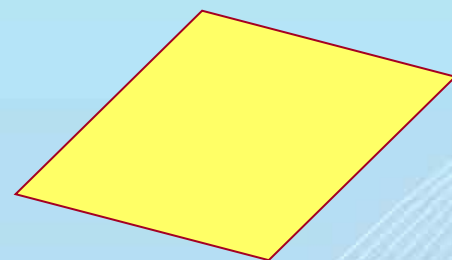
Возьмите промокательную бумагу, насыпьте на неё немного почвы. Придавите её плотно к бумаге. Стряхните почву в стакан с водой.

Что вы увидели на бумаге?

**Какой вывод
можно сделать?**

ВЫВОД:

В ПОЧВЕ ЕСТЬ ВОДА



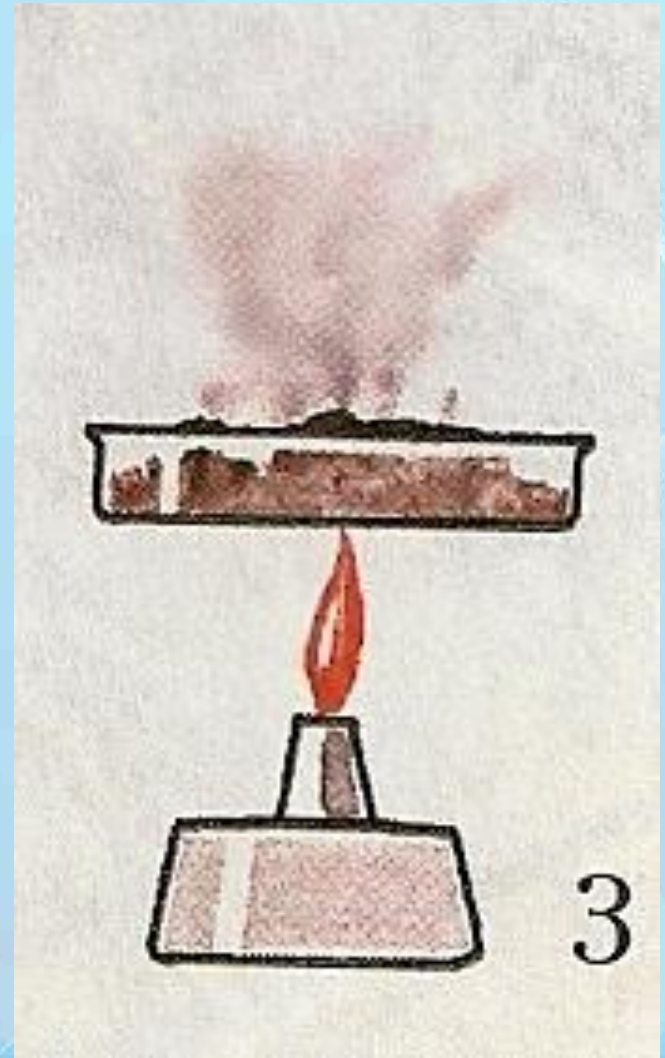
Опыт 3

- Будем нагревать почву
- Что вы видите и чувствуете?

Появился лёгкий дымок.
Мы почувствовали неприятный запах!

Вывод:

Это сгорает перегной, который образуется из остатков растений и ЖИВОТНЫХ.



Опыт 4

Прокаленную почву насыпать в стакан с водой и размешать.

Что заметили:

Через некоторое время образуется осадок.

ВЫВОД:

В почве есть песок и глина

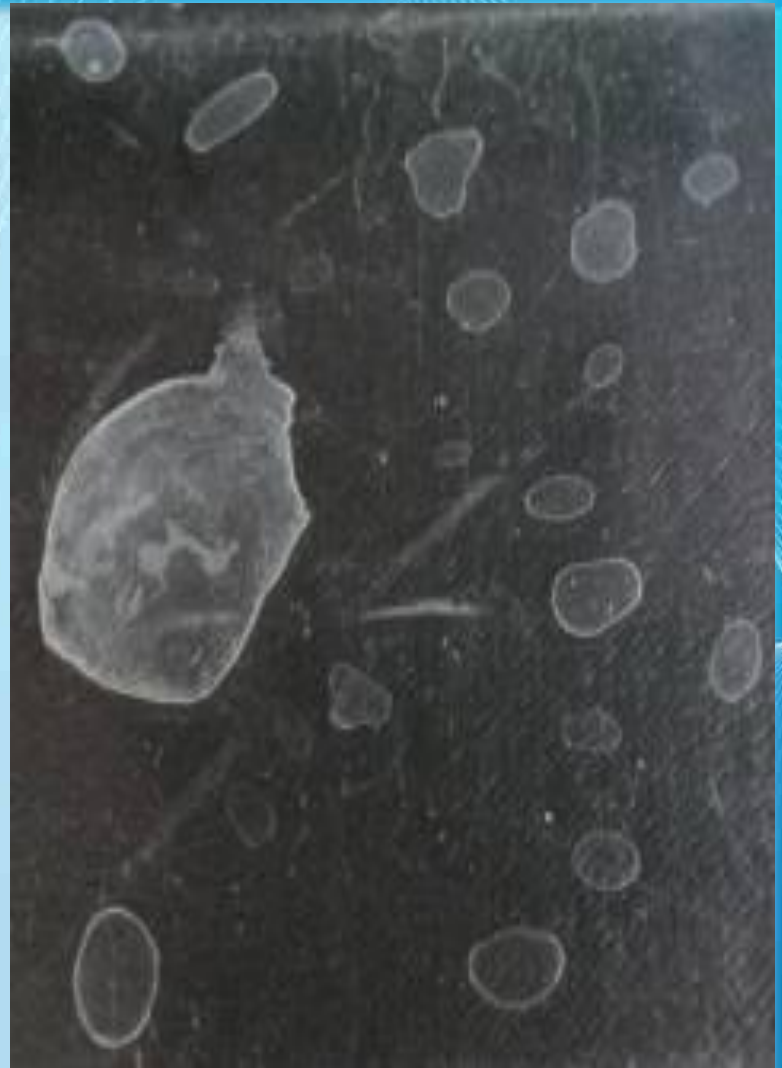


Опыт 5

- Поместим несколько капель профильтрованной воды на стекло.
- Подержим стекло над огнем.
- Вода быстро испарится, а на стекле останутся белые пятна.

ВЫВОД:

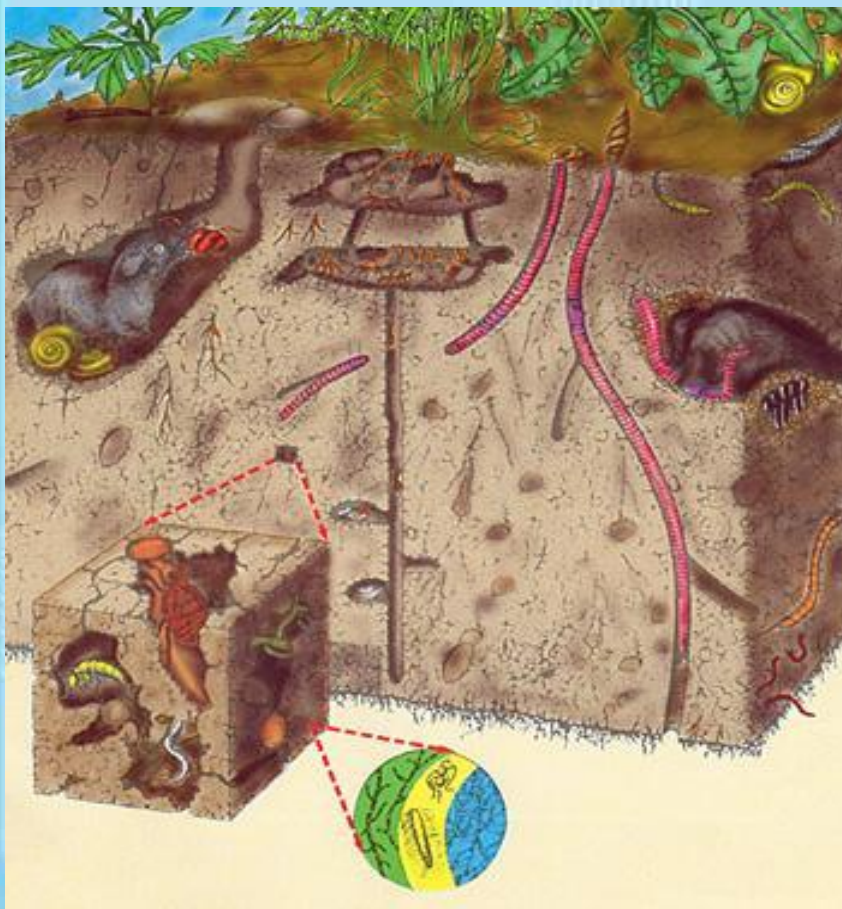
В почве содержатся минеральные соли, которые растворяются в воде.



ПОЧВА



Животные, обитающие в почве, делают в ней ходы, куда легко проникает вода и воздух, перемешивают почву, измельчают остатки растений.



**Так животные
повышают
плодородие
почвы.**

РЕФЛЕКСИЯ

1. Какую тему изучали?

2. Какую проблему рассматривали?

3. Можете ли вы ответить на основные вопросы:

- ❖ Что такое почва?
- ❖ Что входит в состав почвы?

4. Что нового узнали?

5. Что понравилось на уроке?

**Спасибо
за работу**



Ресурсы:

1. Дмитриева О.И.Максакова Т.В. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» М. Вако 2011
2. Плешаков А.А. Окружающий мир 3 класс Просвещение 2012
3. Плешаков А.А. Рабочая тетрадь к учебнику для 3 класса. М.Просвещение 2013
4. <http://festival.1september.ru/articles/565751/>
5. <http://www.openclass.ru/lessons/186953>
6. <http://liceum-hlevnoe.my1.ru/load/3-1-0-3>

План исследования

1. Изучение внешнего вида при помощи лупы.
2. Проведение опытов.
3. Сделаем выводы.
4. Оформим результаты.