

# О молниях, змеях, собаках и прочем.

Урок окружающего мира в 3  
классе.

*Слепова Антонина Сергеевна*

*Учитель начальных классов*

*ГБОУ ООШ № 11*

*г. Новокуйбышевск Самарская область*

*2011 год*

# Задачи урока

1. Повторить явления природы.
2. Познакомить с таким явлением природы, как молния.
3. Учить правилам безопасного поведения в природе, в общении с животными.

# Природные явления.

Летит сова по синему небу,  
Крылья распластала,  
Солнышко достала.

Громко стучит, громко кричит,  
Что говорит, никому не  
понять,  
А мудрецам не узнать.

Сперва блеск,  
За блеском треск,  
За треском плеск.



# О молниях.

Молния – это огромная электрическая искра.

Гром – это звук от летящей молнии.

Гроза – опасное явление природы.



# Правила поведения при грозе.

1. Если вы находитесь на возвышении, спуститесь вниз.
2. Держитесь подальше от одиноко стоящих высоких деревьев ( столбов ) и металлических предметов.
3. Не прячьтесь между высокими камнями.
4. Если гроза застала вас в воде ( лодке ), плывите к берегу.
5. Если вы едите в машине, оставайтесь в ней.
6. Находясь в доме, закройте окна, выключите радио и телевизор.

# О грибах.

Что за красавец на беленькой  
ножке,  
Он в красной шляпке,  
На шляпке горошки?

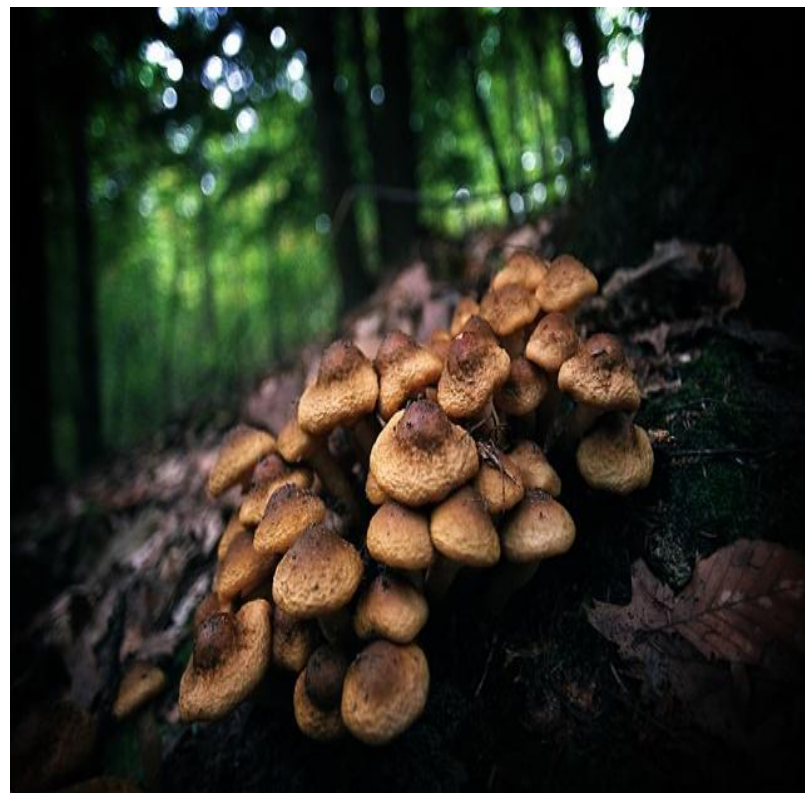


У него невзрачный вид,  
Волачик на ножке его не  
украсит,  
Ты не трогай этот гриб,  
Учти – он очень ядовит,  
Смотри не бери его с полянки,  
Его называют...



# О грибах.

Эти дружные  
ребятки  
На пеньке  
растут в лесу,  
Называют их...



# О растениях.

Растения не только приносят пользу, но и могут быть опасны для человека.

К таким растениям относятся: белена, дурман, волчье лыко, вех ядовитый, вороний глаз.





# Правила сбора грибов и растений.

1. Собирать только те грибы, в съедобности которых не сомневаешься.
2. Не собирать грибы, которые не знаешь.
3. Собирать плоды только тех растений, которые тебе знакомы.
4. Знать ядовитые растения и не собирать их.

# Насекомые.

Модница крылатая,  
Платье полосатое.  
Ростом хоть и кроха,  
Укусит – будет плохо.

Хоть они и жалят больно,  
Их работой мы довольны.

Мохнатенький гудит,  
За сладеньким летит.  
Работник садовый –  
Поясок медовый.



# Правила поведения с насекомыми.

1. Не приближаться к пчелиным ульям. Вблизи них не делать резких движений. Укусы пчел очень болезненны могут вызвать приступ аллергии.
2. Не разорять гнезда ос.
3. Если насекомое залетело в комнату, не гоняться за ним. Открыть пошире окно и подождать, когда насекомое улетит.
4. Осы часто забираются в мед, варенье, фрукты. Будьте осторожны, когда едите или пьете сладкое.

# Опасные животные.

Лежит веревка,  
Шипит плутовка.  
Брать опасно –  
Укусит. Ясно?



# Первая помощь при укусе змеи.

1. Обеспечьте пострадавшему возможность лежать не двигаясь.
2. Сделайте надрез в месте укуса, раскройте ранку и отсасывайте яд, сплевывая его в течении 15 – 20 минут.
3. Продезинфицируйте ранку йодом.
4. Наложите стерильную повязку.
5. Обратитесь к врачу.



# Домашние животные.

С хозяином дружит,  
Дом сторожит,  
Живет под крылечком.  
А хвост колечком.



Мордочка усатая,  
Шубка полосатая,  
Часто умывается,  
А с водой не знается.



# Правила поведения с домашними животными.

1. Мыть руки после игры с домашними животными.
2. Не трогать незнакомых домашних животных.
3. Не трогать животных во время еды или охраны детенышей.
4. Не убегать от собаки.
5. При укусе собаки или кошки обратиться к врачу.

# Итог урока

Что нового узнали на уроке?





# Список источников

1. А.А. Плешаков « Мир вокруг нас». Учебник для 3 класса начальной школы в 2 частях.
2. « Мир вокруг нас» 3 класс. Поурочные планы по учебнику А.А.Плешакова.
3. «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия» 2006 г. в электронном виде.

# Список источников.

