



Детский исследовательский  
проект «Чудо вокруг меня»

**Вид проекта:** творческий.

**Продолжительность проекта:**  
долгосрочный.

**Гипотеза:** Можно ли общаясь с природой найти взаимосвязь красок и звуков, услышать разговор цветов и насекомых.

**Образовательная область:**  
словообразование, нетрадиционные приёмы рисования.

**Актуальность проекта:**  
формирование у ребёнка чувства прекрасного посредством гармоничного сочетания красок природы и живописи слова. Помочь ребёнку ощутить красоту в вечном и неповторимом созвучии природы и слова.

## **Цель проекта:**

1. Определить педагогические основы проблемы, может ли ребёнок видеть красоту вокруг себя;
2. Выявить влияние знаний о природе на речевое развитие, на творческо-продуктивную деятельность;
3. Разработать структуру проекта, помогающую осмыслить, что природа, живопись, слово созвучны.

**Задачи проекта:** 1. Формировать ощущение созвучности природы, живописи и слова.

2. Обучать нетрадиционным приёмам рисования.

3. Обучать словообразованию, рифмованию слов, составлению загадок посредством соприкосновения с прекрасным в природе.

4. Воспитывать любовь к прекрасному, умение и желание видеть красоту красок и слова в единстве.

5. Формировать чувство божественного начала.

- Ожидаемый результат:**
1. Ребёнок с помощью взрослого осмыслит, что всматриваясь в происходящее в окружающем мире, замечая его красоту, можно это перенести в изобразительное и речевое творчество.
  2. Ребёнок научится нетрадиционным формам рисования.
  3. Ребёнок глубже осмыслит красоту звучащего слова.
  4. Речевая активность и изобразительная деятельность приведёт ребёнка к мысли, что мир прекрасен и чудо всегда рядом.

**Рисую мир цветов.**

**Рифмую слова:**

Ромашка- букашка

Колокольчик- колозвончик

Одуванчик - мальчик

Мак - маяк

Роза – розовый

Солнышко - колоколнышко

Радуга-дуга





**Удивляюсь сама и все вокруг меня:**

• Одуванчик - мальчик

Ветер раздувает

Белые пушинки

От него слетают.

• Ромашка - промокашка – растеряшка

–жёлто – белая рубашка.

• На ромашке погадаю,

Все хочу узнать пути

Почему же у ромашки

Серединка, словно солнышко внутри.

• От радуги – радость,

А тогда откуда грусть?



**Я рисую, я рифмую.**

- Я в цветах и звуках чудо нахожу,  
Потому что я с природой и с красками  
дружу



1. Ребенок с помощью взрослого осмыслил, что всматриваясь в происходящее в окружающем мире, замечая его красоту, можно это перенести в изобразительное и речевое творчество.

2. Ребёнок научился нетрадиционным формам рисования.

3. Ребёнок глубже осмыслил красоту звучащего слова.

4. Речевая активность и изобразительная деятельность привела ребёнка к мысли, что мир прекрасен и чудо всегда рядом.