



**Проект на тему  
«Ёжики»  
в младшей группе (3-4 лет)  
по предмету экология**

**Составила Хадимуллина Гульнара Альбертовна  
Воспитатель МАДОУ Детский сад  
общеразвивающего вида №17 «Лебёдушка»  
Уровень образования; Дошкольное  
Предмет: Экология  
Целевая аудитория: Воспитатель, методист.  
Тип ресурса: проект.**

## **Содержание**

- 1. Актуальность выбранной темы**
- 2. Информационная карта проекта**
- 3. Задачи проекта**
- 4. Краткое описание проекта**
- 5. Сотрудничество с семьёй**
- 6. Необходимые материалы**
- 7. Предполагаемый результат**
- 8. Предполагаемый продукт проекта**
- 9. График работы над проектом:**

**первый этап - организационный (3 дня)**

**Второй этап-Осуществление деятельности  
(1нед. 2 дня )**

**Третий этап - Итоговый выпуск газеты  
совместно с родителями  
«Маленький ежик, много иголок»**

## **Актуальность выбранной темы**

*Экологическое состояние нашей планеты и тенденция к его ухудшению требуют от нас живущих людей понимания сложившейся ситуации и сознательного к ней отношения.*

*В своей работе, я хочу познакомить детей с разнообразием живой и природы, С её богатством и огромной пользой для человечества. Очень хочется донести до сознания детей, что природа сознательно не причиняет вреда людям. Необходимо воспитать в подрастающем поколении любовь и уважение к живой природе. Например, Животные не нападают просто так на человека, лишь в период выращивания своих детёнышей они излишне внимательны и подозрительны к окружающему.*

*Если дети будут знать всё это, то будут ограждены от неприятных ситуаций при прогулке на природе. Будут бережнее относиться к окружающей природе.*

## **Информационная карта проекта**

**Продолжительность проекта:** 1-16 ноября  
(две недели)

**Тип проекта:** познавательный

**Участники проекта:** педагоги ДООУ, дети  
второй младшей группы, родители

**Значимая для детей проблема, на решение  
которой направлен проект:** «Зачем ежу  
иголки?»»

**Цель проекта:** формирование целостной  
картины мира и расширение кругозора детей  
младшего дошкольного возраста

**Результат проекта:** выпуск газеты  
совместно с родителями «Маленький ежик, много  
иголок»»

## ***Задачи проекта***

***Задачи:***

- содействовать развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников;***
- создавать условия для формирования у детей мотива познавательной деятельности;***
- закреплять у дошкольников знания о приспособленности ежей к окружающей среде.***
- создавать условия для развития связной грамматически правильной диалогической и монологической речи.***
- совершенствовать навыки игрового взаимодействия;***
- содействовать развитию словесно-двигательной координации, мелкой мускулатуры рук.***

## **Краткое описание проекта**

### **1- этап Подготовительный этап**

(формулировка проблемы, планирование, прогнозирование результатов, продуктов проекта)

#### **Задачи.**

Выявить уровень знаний детей о жизни ежей.

Создать условия для расширения и активизации словаря младших дошкольников.

Вызвать у участников проекта интерес к решению поставленной проблемы.

#### **Действия педагогов**

Демонстрируют изображения ежей; побуждают детей к сравнению с другими лесными животными.

Организуют обсуждения проблемного вопроса.

Предлагают детям пофантазировать о том, если бы у ежей не было иголок.

Дают рекомендации родителям.

#### **Действия детей**

Рассматривают иллюстрации с изображениями разных ежей.

Задают вопрос: «Зачем ежику иголки?».

Обсуждают, высказывают свою точку зрения.

Под руководством педагога принимают решение проверить правильность своих ответов.

#### **Действия членов семьи**

Вместе со своими детьми родители рассматривают иллюстративный материал с изображением ежей.

# Сотрудничество с семьёй

1. *Объявление о начале проекта, регулярное ознакомление о ходе проекта.*
2. *Вместе со своими детьми родители рассматривают иллюстративный материал с изображением ежей.*
3. *Родители помогают детям ответить на вопрос, находя доступную информацию.*
4. *Родители знакомятся с продуктами детской деятельности.*
5. *Рекомендации по ознакомлению детей с жизнью ежей*
6. *Индивидуальные тематические консультации*
7. *Выставка совместных работ «Ежики такие разные...»*
8. *Информационные материалы для родителей: «Семейные прогулки», «Мы идем в музей», «Рукотворные ежики».*
9. *Оказание помощи воспитателям в подборе материалов для успешного проведения проекта (картотека стихов, загадок, песенок, тематическая подборка книг и игрушек, организация*
10. *Итог выпуск газеты «Маленький ежик, много иголок»*

## *Необходимые материалы*

- 1. Иллюстрации ежей*
- 2. фотоаппарат,*
- 3. Пластиковые игрушки,*
- 4. пластилин, стеки, палочки*
- 5. Раскраски ежей, цветные карандаши*
- 6. Книжки про ежей*
- 7. Презентация «все о ежах»*
- 8. Загадки про ежей*



## ***Предполагаемый результат***

- 1. Дети должны знать и называть ежика.***
- 2. Иметь простейшие представления о внешнем виде,, ежика, что ест, где живет.***
- 3. Способах передвижения (ползает)***
- 4. Издаваемых звуках (фыркает),***
- 5. Где и как зимует.***
- 6. Зачем ежику иголки?***

## ***Предполагаемый продукт проекта***

- 1. Использование полученных знаний, умений и навыков в самостоятельной игровой деятельности и в жизненных ситуациях.***
- 2. Сотворчество детей и родителей – газета «Маленький ежик, много иголок.***
- 3. Выставка творческих работ детей.***

**График работы над проектом:  
первый этап - организационный  
(3 дня)**

- 1. Составление поэтапного плана работы, анализ проблемы: что уже есть и что нужно сделать.**
- 2. Подбор детской художественной детской литературы.**
- 3. Подбор физ. минуток и подвижных игр, дидактических игр.**
- 4. Беседа с родителями о создании газета «Маленький ежик , много иголок»**
- 5. Подготовка материала для консультаций.**
- 6. Подбор необходимого оборудования.**

**Второй этап-Осуществление  
деятельности (3 нед.)  
Включает 3 раздела:**

- 1. Рассмотрение изображения ежей.**
- 2. Чтение (рассказов, стихов, загадок про ежей)**
- 3. Беседа по теме.**
- 4. Дид. Игры «разрезные картинки, шнуровка, прищепки, коллекция колючих предметов»**
- 5. Лепка ежика.**
- 6. Просмотр презентации «Все про жизнь ежей»**
- 7. Просмотр мультфильма «Ежик в тумане,», «Две сказки»**
- 8. Раскраска «Ежик»**





**Третий этап**  
**Совместная творческая**  
**деятельность с родителями**  
**выпуск газеты**  
**«Маленький ежик, много иголок»**

