

**Проект на тему
«Мир насекомых»
в младшей группе (3-4 лет)
по предмету экология**

**Составила Хадимуллина Гульнара Альбертовна
Воспитатель МАДОУ Детский сад
общеразвивающего вида №17 «Лебёдушка»
Уровень образования; Дошкольное
Предмет: Экология
Целевая аудитория: Воспитатель, методист.
Тип ресурса: проект.**

Содержание

- 1. Актуальность выбранной темы**
- 2. Методический паспорт**
- 3. Задачи проекта**
- 4. Краткое описание проекта**
- 5. Сотрудничество с семьёй**
- 6. Необходимые материалы**
- 7. Предполагаемый результат**
- 8. Предполагаемый продукт проекта**
- 9. График работы над проектом: первый этап - организационный (3 дня)**
- 10. Второй этап - Осуществление деятельности (3 нед.)**
- 11. Третий этап - Итоговая выставка творческих работ детей, книжек малышек о насекомых совместно с родителями, выпуск газеты «Маленькие насекомые»**

Задачи проекта

Задачи:

- 1. Развивать навыки исследовательской деятельности**
- 2. Развитие познавательных интересов и активности в процессе взаимодействия с природой**
- 3. Развитие эмоциональной отзывчивости к миру и доброжелательности к природе**
- 4. Дать знания о своеобразии и неповторимости каждого живого существа**
- 5. Воспитать бережное отношение к насекомым**
- 6. Развитие эстетических чувств детей, творческих способностей.**
- 7. Развивать мелкую моторику за счёт изобразительной деятельности и работы с природным материалом.**
- 8. Развитие связной речи**

Вопросы проекта:

- 1. Виды насекомых**
- 2. Какой вред наносят насекомые?**
- 3. Какую пользу приносят насекомые?**
- 4. Зачем нужны насекомые?**

Сотрудничество с семьёй

Информация в родительском уголке «Опасные насекомые, первая помощь при укусах», «Как привить любовь к природе»

Изготовление поделок.

Подбор стихов, пословиц, народных примет связанных с насекомыми.

Необходимые материалы

Иллюстрации насекомых,

фотоаппарат,

Пластиковые игрушки,

увеличительное стекло,

цветная бумага, картон,

пластилин, стеки,

кисточки для клея и рисования

альбомные листы, краски гуашь и акварель.

Предполагаемый результат

- 1. Дети должны знать и называть насекомых муравей, жук, пчела, кузнечик, паук, гусеница, червяк...)**
- 2. Иметь простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев)**
- 3. Способах передвижения (прыгает, летает, бегают, ползает)**
- 4. Издаваемых звуках (жужжит, стрекочет),**
- 5. Где и как зимуют насекомые**
- 6. Знать о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям**
- 7. Находить сходства и различия**