A vibrant forest scene with a blue sky, green leaves, butterflies, a squirrel, and a mushroom. The background is a bright blue sky with soft white clouds. In the foreground, there's a lush green field with tall grasses and a red, spiky flower. A squirrel is perched on a tree trunk on the left, and a mushroom is on the right. Several butterflies are flying around. The text is centered in the upper half of the image.

# Проект «Животный мир лесов нашей Родины»

Разработчик:  
Муту Татьяна Викторовна



## «Животный мир лесов нашей Родины»

Цель : развитие познавательного интереса к окружающему миру и накопление знаний о многообразии диких животных.

### Задачи проекта:

- ❖ Дать представления о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах, о том, о подготовке к зиме;
- ❖ Развивать речь, мышление, любознательность, воображение, обогащать словарный запас.
- ❖ Использовать представления об образе жизни животных при составлении сказок, рассказов, писем, фантазировании;
- ❖ Формировать навыки художественного исполнения различных образов в инсценировках и играх;
- ❖ Развивать мышление, внимание, восприятие;
- ❖ Привлечь внимание детей к исчезающим видам диких животных, воспитывать гуманное отношение к животным;
- ❖ Воспитывать интерес и любовь к устному народному творчеству посредством сказок, пословиц, поговорок, считалок;
- ❖ Воспитывать эстетические чувства, гордость за свою Родину.

# «Животный мир лесов нашей Родины»

**Сроки реализации:** краткосрочный (2 недели).

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы, родители, воспитатель Мугу Т.В., музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию.

**По количеству участников:** коллективный.

**Форма организации детей:** групповая, подгрупповая.

**Необходимое оборудование и материалы:** компьютер, проектор, книги о животных иллюстрационный материал, аудиозаписи, атрибуты для сюжетно – ролевых игр, маски для драматизации, цветная и белая бумага, карандаши, пластилин.



Конструирование

Беседы

Рассматривание  
иллюстраций,  
картин, альбомов,  
книг

Работа с  
родителями

Музыкальные  
занятия

Основные методы  
реализации проекта

Различные  
виды игр

Дидактические  
игры

Чтение  
художественной  
литературы


Опросы

Художественное  
творчество

# Предполагаемый результат:

- ✓ Выставка рисунков ребят, посвященная животным лесов нашей Родины;
- ✓ Маски для драматизации, изготовленные детьми, совместно с родителями;
- ✓ Организации выставки “Писатели и поэты о диких животных”;
- ✓ Совместный труд детей – изготовление коллективной книжки «Мы нужны друг другу».
- ✓ Совместная работа с родителями «Придумай и нарисуй сказку».
- ✓ Выставка совместного творчества ребят и родителей «В лесу».





# Содержание проекта по образовательным областям:

Образовательные области по ФГОС ДО	Содержание проекта
Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Беседа с детьми «Где и как живут дикие животные», «Дикие животные зимой», «Как животные к зиме готовятся».</li><li>2. Дидактические игры « Кто, что ест?», «Узнай по контуру», «Назови детеныша», «Чьи следы», «Кто где живет?».</li><li>3. Рассматривание иллюстраций в книге В. Степанова «Животный мир России»</li><li>3. Просмотр видеofilmа из серии «Жизнь диких животных».</li><li>4. Рассматривание тематического альбома, книг и иллюстраций.</li></ol>
Художественно - эстетическое развитие	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Занятие по изобразительности «Дорисуй животное».</li><li>2. Аппликация «Белка под елью».</li><li>3. Лепка «Зайчонок».</li><li>4. Оригами «Волк».</li><li>5. Рисование «Дикие животные», «Медвежата»</li><li>6. Театрализованные представления «Заюшкина избушка», «Зимовье зверей».</li><li>7. Прослушивание и заучивание «Песни Бельченка».</li></ol>

# Содержание проекта по образовательным областям:

Образовательные области по ФГОС ДО	Содержание проекта
Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="1116 479 1760 504">1. Отгадывание загадок на тему: «Дикие животные».</li><li data-bbox="1116 551 1850 732">2. Чтение художественной литературы Д. Зуев « Тайны леса», «Волки»; Г.Скребицкий «Белка», «Заяц»; И. Соколов-Микитов «Медвежья семья», «Лоси»; А. Клыков «Лисица»; В.Бианки «Купание медвежат»; Е.Чарушин «Волчишко»; Н. Сладков «Лиса и заяц». В.Сутеев «Мешок яблок» и др.</li><li data-bbox="1116 779 1850 836">3. Чтение РНС «Как зайчонку маму искали», «Заюшкина избушка», «Зимовье зверей», «У страха глаза велики».</li><li data-bbox="1116 883 1843 941">4.Чтение В.Бианки «Как животные к зиме готовятся», беседа по содержанию рассказа</li><li data-bbox="1116 988 1850 1045">5. Словесные игры «Скажи наоборот», «Назови ласково», «Какой? Какая? Какие?», «Много-мало».</li><li data-bbox="1116 1092 1850 1149">6. Чтение и заучивание считалок, скороговорок, пословиц и поговорок на данную тему.</li><li data-bbox="1116 1196 1843 1253">7.Разгадывание загадок, развить чувство рифмы в стишках о животных.</li></ol>



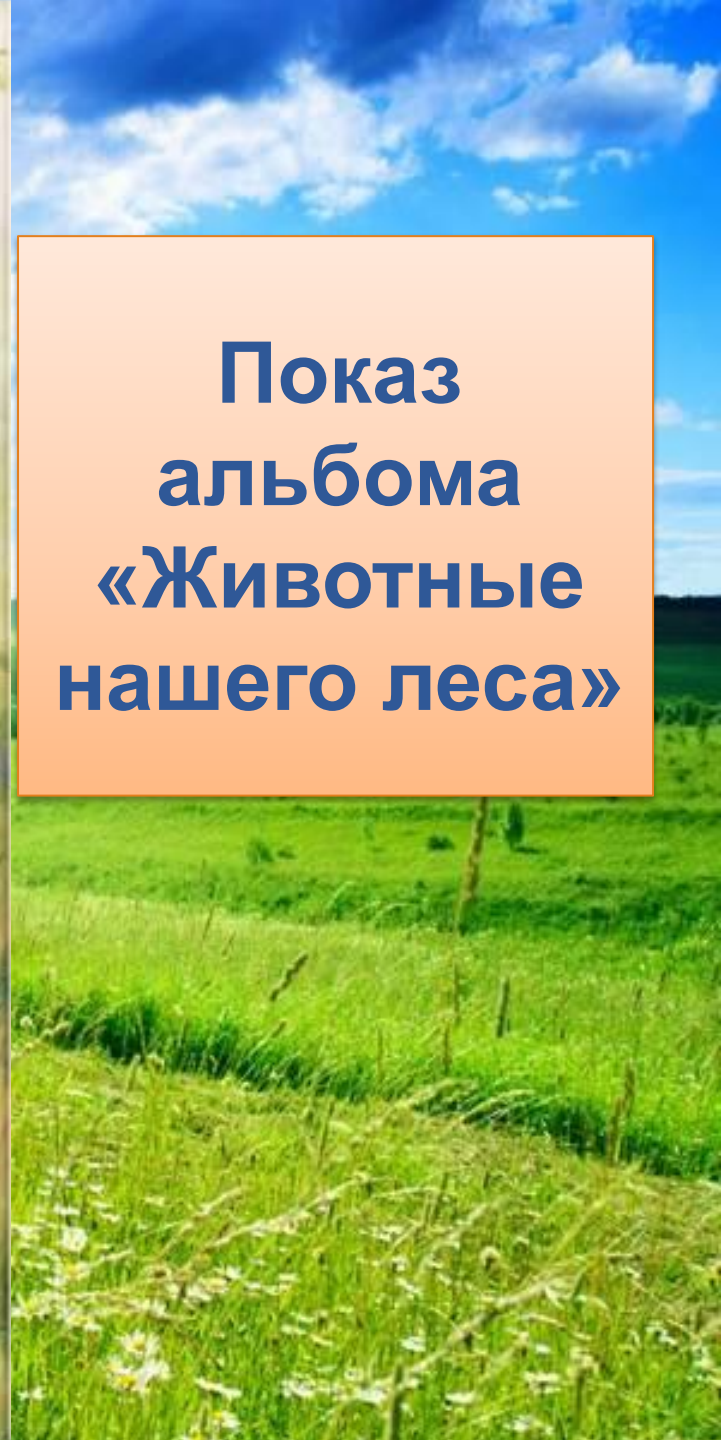
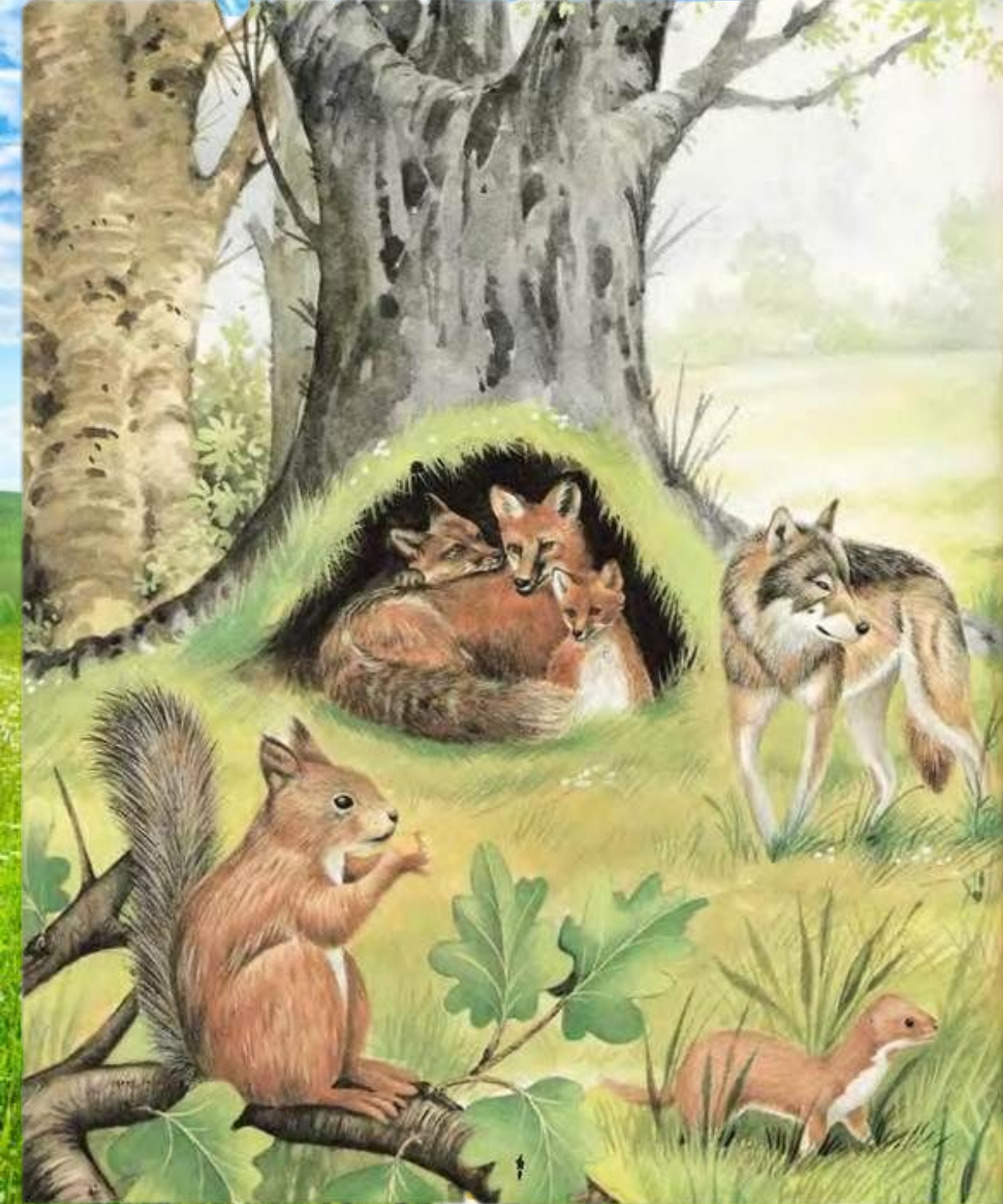
# Содержание проекта по образовательным областям:

Образовательные области по ФГОС ДО	Содержание проекта
Физическое развитие	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Физкультурная занятия «Звериная зарядка».</li><li>2. Психогимнастические этюды на выражение эмоций: «Лисенок прислушивается», «Разъяренная медведица», «Зайчонок боится».</li><li>3. Подвижные и беговые игры «Зайцы и волк» (на прогулке), « Волк во рву», «У медведя во бору», «Бездомный заяц».</li><li>4. Физкультминутка «Дикие животные», «Ёж с ежатами», «Будем прыгать и скакать», «Зайцы»</li><li>5. Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке», «Белочкин запас», «Кто где?», «В лесу» и др.</li></ol>
Социально – коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Дидактическая игры «Угадай, чей хвост?», «Собери картинку», «Найди маму», «Кого не стало?».</li><li>2. Сюжетно – ролевые игры «Хитрая лиса», «Охотники и звери», «Стройка» (дом для животных).</li><li>3. Коллективная игра «Слепой медведь»</li><li>4. Коллективная игра «Чей дом?» (лабиринт).</li><li>5. Конструирование «Теремок для всех зверей».</li><li>6. Просмотр м\ф «Умка».</li></ol>





**Показ  
альбома  
«Животные  
нашего леса»**





Зимой шерсть волка немного светлеет.



По ночам волк выходит на охоту, пугая всех ужасным воем.



ВОЛК

ВОЛЧОНОК

Серый, грозный с виду,  
волк  
Не такой ужасный,  
Он бывает одинок,  
И совсем не страшный!  
Ночью воет на луну,  
От тоски по дружбе,  
Потому, что и ему  
Тоже кто-то нужен.  
Но ему никто не верит,  
От лисы и до зайчат,  
Сторонятся волка звери,  
И дружить с ним не  
хотят!

( С. Антонова)