

Министерство образования Московской области
Региональная система повышения квалификации
ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Итоговая практико-значимая работа
Технологическая карта
непосредственно образовательной деятельности
(интегрированное занятие)
Тема «Как дикие звери готовятся к зиме?»

Выполнила:
Игнатова Л. А., воспитатель
МДОУ Детский сад №29 «Пчелка»,
г.Серпухов

Серпухов, 2018г.

Тема: «Как дикие звери готовятся к зиме?»

Группа: старшая

Цель: знакомство с жизнью диких зверей зимой

Задачи:

- закрепление представлений о том, что у каждого времени года свои особенности и как дикие животные приспособляются к жизни в зимних условиях;
- закрепление знаний детей о жилищах зверей;
- развитие доказательной речи, логического мышления, умения участвовать в беседе, отвечать на вопросы;
- закрепление умений делать штриховку сверху вниз, не заходя за контур;
- воспитание бережного отношения к природе, чувства сопереживания к диким животным.

Оборудование: использование ИКТ «Дикие животные», шапочки медведя, ежа, зайца, атрибуты и декорации к сказке, простые карандаши на каждого ребенка, белые листы с изображением бельчонка в дупле, Д/и «Как дикие звери спасаются зимой?», музыка Вивальди «Четыре времени года» («Зима-декабрь»), аудиозапись «Зверобика».

Предварительная работа: чтение художественной литературы по теме, загадывание загадок, беседы, рассматривание иллюстраций о диких животных, Д/и «Животные нашего леса», Д/и «Как дикие звери спасаются зимой?».

Применяемые технологии: игровая, здоровьесберегающая, инновационно-коммуникативная.

Образовательные области: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Этапы НОД

Вводная часть

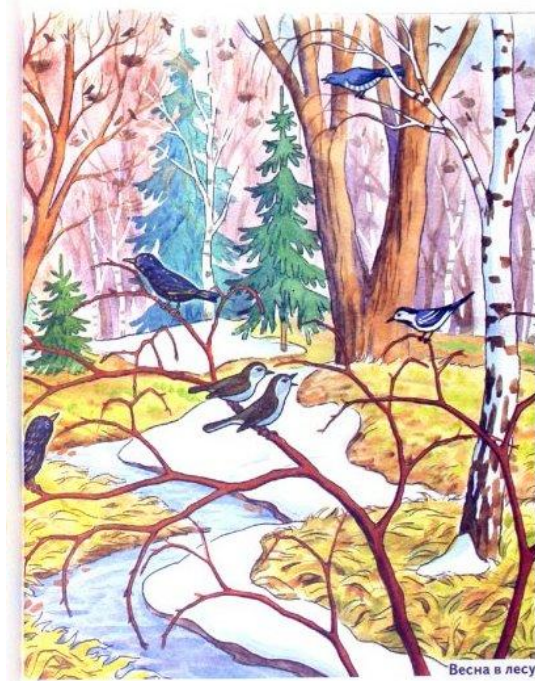
Временной интервал: 4-5 минут.

Содержание: беседа о временах года, загадывание загадок о временах года, проблемная ситуация «Что помогает диким животным не замерзнуть зимой?».

Методические приемы:

- словесный,
- наглядный,
- решение проблемных ситуаций.

Времена года



Этапы НОД

Основная часть

Временной интервал: 17-18 минут.

Содержание: драматизация стихотворений «Как дикие звери готовятся к зиме?», игра «Как дикие звери спасаются зимой?», игра «Назови детёнышей», практическая деятельность «Как спасти бельчат от куницы?».

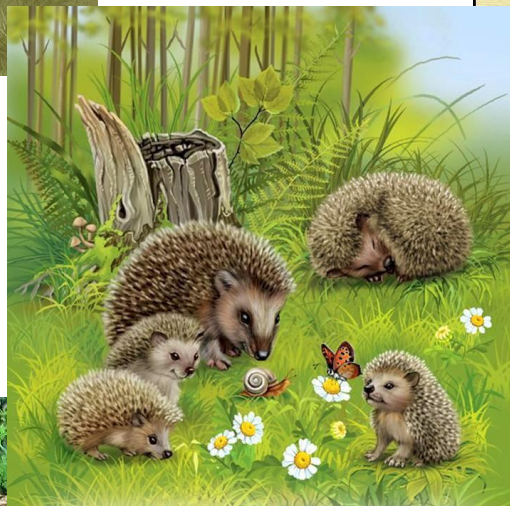
Методические приемы:

- Драматизация,
- Просмотр и анализ,
- Д/и,
- Словесная игра,
- Штриховка в одном направлении – сверху вниз.

Жилища зверей



Дикие звери и их детеныши



Практическая деятельность «Как спасти бельчат от куницы?»



Этапы НОД

Заключительная часть

Временной интервал: 4 мин.

Содержание:

Подвижная игра под музыку «Белки-шишки-орехи»

Методические приемы:

Подвижная игра

Оборудование: игрушка белка, аудиосопровождение игры.

Временной интервал:

Список литературы

- Бондаренка А. К., Матусик А. И. Воспитание детей в игре авторы: .Москва, Просвещение, 1983.
- Васюкова Н Е, Чехонина О И Интеграция содержания образования через планирование педагогической деятельности // Детский сад от А до Я -2004 -№6(12) -С 8-14
- Дыбина О.В.Интеграция образовательных областей в педагогическом процессе ДОУ./Москва,2012.
- Лазарева М.В. Концептуальная модель интегрированного обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях. / Автореф. на соискание уч. степ. д-ра пед. наук, М., 2010.
- Майер, А.А. Интеграция и координация специалистов ДОУ в рамках единого пространства развития ребенка // Управление ДОУ. 2004. № 6.- С. 103-106.
- Сажина С.Д. Технология интегрированного занятия в ДОУ: Методическое пособие. /М.: ТЦ Сфера, 2008.
- Использованы интернет-ресурсы: bolshoyvopros.ru, <http://toropyzhki.mybb.ru/>
- <http://www.7gy.ru/rebenok/podgotovka-k-shkole/1043-pro-dikikh-zhivotnykh-dlya-detej-kartochki.html>,
http://drujhnaia.blogspot.ru/2013/01/blog-post_30.html,
<https://womanadvice.ru/integrirrovannye-zanyatiya-v-detskom-sadu>,
<http://planetadetstva.net/vospitatelam/pedsovet/integrirrovannye-i-kompleksnye-zanyatiya-v-detskom-sadu-v-chem-otlichie.html>

Министерство образования Московской области
Региональная система повышения квалификации
ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Итоговая практико-значимая работа

Технологическая карта
непосредственно образовательной деятельности
(интегрированное занятие)

Тема «Как дикие звери готовятся к зиме?»
по курсу кафедрального учебного модуля «Повышение
профессионализма педагогов дошкольных образовательных
организаций в условиях реализации ФГОС ДО»

Выполнила: слушатель КПК
Игнатова Л. А., воспитатель
МДОУ Детский сад №29 «Пчелка»,
г.Серпухов

Серпухов, 2018г.