

- Опыт 5

Дети берут 2 куска ткани (шелк и джинсовая ткань) и дуют на них.
Вывод: джинсовая ткань тяжелее, чем шелковая, ее труднее сдвинуть с места



- Опыт 6

Дети берут несколько видов тканей (ситец, джинсовую, хлопок, тюль...) режут их ножницами, после чего делают выводы о том, какая ткань режется труднее (легче)



•Опыт 7

Дети берут ткань в руки сворачивают, мнут, складывают ее, а затем с помощью

Теплого утюга воспитатель разглаживает эти лоскуточки, после чего делает вывод :

Ткань мнется, но с помощью теплого утюга можно ее разгладить



•Опыт 8

Дети опускают в емкость с водой кусочки ткани, производят различные манипуляции в воде, затем отжимают и делают вывод: Если ткань опустить в воду – она намокает



•Опыт 9

Дети берут марлевые лоскутки и смотрят сквозь ткань друг на друга

Вывод: ткань бывает прозрачная и через нее все видно. Дети берут

плотные лоскутки и смотрят друг

на друга. Вывод: ткань бывает плотная и через нее ничего не видно

