


# Полезные ископаемые Богородского района

Бармина Ирина Анатольевна  
Учитель начальных классов  
Богородской школы

A stylized, dark green silhouette of a mountain range is positioned in the bottom right corner of the slide, partially overlapping the text area.

# Аннотация


- ◆ Данный проект охватывает тему: «Полезные ископаемые», которая изучается в 3 классе.
- ◆ В ходе проекта учащиеся учатся любить и уважать родной край, разумно пользоваться его богатствами.

# Основополагающий вопрос

- ◆ Нужна ли Богородскому добывающая промышленность?



# Проблемные вопросы


- ◆ Какие полезные ископаемые можно найти в нашем районе?
  - ◆ Что произойдет, если неправильно использовать месторождения полезных ископаемых?
  - ◆ Почему торф является топливом?
  - ◆ Для чего использовалась и сейчас используется глина?
  - ◆ Почему не используются в промышленности полезные ископаемые нашего района?
- 

# Учебные предметы

- ◆ Мир вокруг нас

# Дидактические цели


Создание условий для:

- ◆ формирования представлений учащихся о подземных богатствах;
  - ◆ развития познавательной активности класса.;
  - ◆ воспитания экологической грамотности учащихся и любовь к малой родине.
- 

# Методические задачи


- ◆ Научить обрабатывать и обобщать информацию, полученную из разных источников.
- ◆ Развить навыки умений работы с картой, коллекционным материалом.

# Темы самостоятельных исследований

- ◆ Полезные ископаемые Богородского района
  - ◆ Правильное использование месторождений
  - ◆ Торф
  - ◆ Глина
  - ◆ Использование полезных ископаемых
- 



# Этапы проекта

- ◆ Подготовительный: беседа на тему «Полезные ископаемые нашего района.»
  - ◆ Основной: распределение заданий по группам, проведение исследований.
  - ◆ Заключительный: урок природоведения с подведением ИТОГОВ.
- 

# Результат представления и исследований учащихся

- ◆ Презентация: «Полезные ископаемые Богородского района»
- ◆ Фотогазета: «Месторождения на моей земле»
- ◆ Итоговое мероприятие: экскурсия в краеведческий музей.

# Состав УМП

- ◆ Визитка
- ◆ Критерии оценивания
  - Презентации
  - публикации
  - Веб-сайта
- ◆ Результаты деятельности учащихся:
  - презентация
- ◆ Организационные материалы:
  - Приглашение
  - Грамота
  - Веб-сайт
- ◆ Дидактические материалы:
  - Всезнайка
  - Угадайка

# Информационные ресурсы

- ◆ Детская энциклопедия «Я познаю мир»
- ◆ Материалы краеведческого музея.



◆ Благодарю за внимание.

