



Полезные ископаемые Богородского района

Бармина Ирина Анатольевна
Учитель начальных классов
Богородской школы

A stylized silhouette of a mountain range in shades of green, located at the bottom right of the slide.

Аннотация


- ◆ Данный проект охватывает тему: «Полезные ископаемые», которая изучается в 3 классе.
 - ◆ В ходе проекта учащиеся учатся любить и уважать родной край, разумно пользоваться его богатствами.
- 
- A stylized, layered mountain range graphic in shades of green, located in the bottom right corner of the slide.

Основополагающий вопрос

- ◆ Нужна ли Богородскому добывающая промышленность?



Проблемные вопросы


- ◆ Какие полезные ископаемые можно найти в нашем районе?
 - ◆ Что произойдет, если неправильно использовать месторождения полезных ископаемых?
 - ◆ Почему торф является топливом?
 - ◆ Для чего использовалась и сейчас используется глина?
 - ◆ Почему не используются в промышленности полезные ископаемые нашего района?
- 

Учебные предметы

- ◆ Мир вокруг нас

Дидактические цели


Создание условий для:

- ◆ формирования представлений учащихся о подземных богатствах;
 - ◆ развития познавательной активности класса.;
 - ◆ воспитания экологической грамотности учащихся и любовь к малой родине.
- 


Методические задачи

- ◆ Научить обрабатывать и обобщать информацию, полученную из разных источников.
- ◆ Развить навыки умений работы с картой, коллекционным материалом.

Темы самостоятельных исследований

- ◆ Полезные ископаемые Богородского района
 - ◆ Правильное использование месторождений
 - ◆ Торф
 - ◆ Глина
 - ◆ Использование полезных ископаемых
- 

Этапы проекта

- ◆ Подготовительный: беседа на тему «Полезные ископаемые нашего района.»
 - ◆ Основной: распределение заданий по группам, проведение исследований.
 - ◆ Заключительный: урок природоведения с подведением ИТОГОВ.
- 

Результат представления и исследований учащихся

- ◆ Презентация: «Полезные ископаемые Богородского района»
- ◆ Фотогазета: «Месторождения на моей земле»
- ◆ Итоговое мероприятие: экскурсия в краеведческий музей.

Состав УМП

- ◆ Визитка
- ◆ Критерии оценивания
 - Презентации
 - публикации
 - Веб-сайта
- ◆ Результаты деятельности учащихся:
 - презентация
- ◆ Организационные материалы:
 - Приглашение
 - Грамота
 - Веб-сайт
- ◆ Дидактические материалы:
 - Всезнайка
 - Угадайка

Информационные ресурсы

- ◆ Детская энциклопедия «Я познаю мир»
- ◆ Материалы краеведческого музея.



◆ Благодарю за внимание.

