

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №105 комбинированного вида  
Адмиралтейского района Санкт – Петербурга.

# ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ « ТРИ ТУЧКИ».

Выполнила воспитатель:  
Говорухина Людмила Николаевна.

2015 год.

**Цель:** Познакомить детей с состоянием воды в природе на примере явлений погоды: дождь , снег , град.

**Задачи:**

- Развивать логическое мышление, память , ориентировку в пространстве, быстроту внимания.
- Развивать умение отвечать на вопросы воспитателя.
- Воспитывать бережное отношение к воде, экономное использование водных ресурсов.



### **Оборудование:**

Фланелеграф, силуэты трёх тучек: ( голубая, синяя, серая), капельки, снежинки, кружки – градинки – по количеству детей.

### **Предполагаемые результаты:**

Обобщить знания детей о воде, как объекте неживой природы, её значении в жизни человека, роли в окружающем мире, в каком состоянии она бывает.





# Ход игры

## Воспитатель:

Показывает детям три тучки.

- Ребята, посмотрите, а что это такое? (*ответы детей*)
- А как вы думаете, что может идти из тучки? (*ответы детей*)
- Посмотрите, что я вам сейчас раздам. (*показывает детям капельки, снежинки, градинки*)

*Дети называют по очереди, что воспитатель им даёт.*



**Воспитатель:**

**-Ребята, а давайте сейчас с вами поиграем.**

**Когда я вам скажу: « Идёт дождь», то те, у кого капельки несут и прикрепляют под голубую тучку, которая находится посередине.**

**Когда я говорю: « Идёт снег», то те, у кого снежинки несут и прикрепляют под серую тучку, которая находится слева.**

**Когда я говорю: « Идёт град», то те, у кого кружочки – градинки несут и прикрепляют под синюю тучку, которая находится справа.**

**Проводится игра.**







**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ.**

