

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №105 комбинированного вида
Адмиралтейского района Санкт – Петербурга.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ « ТРИ ТУЧКИ».

Выполнила воспитатель:
Говорухина Людмила Николаевна.

2015 год.

Цель: Познакомить детей с состоянием воды в природе на примере явлений погоды: дождь , снег , град.

Задачи:

- Развивать логическое мышление, память , ориентировку в пространстве, быстроту внимания.
- Развивать умение отвечать на вопросы воспитателя.
- Воспитывать бережное отношение к воде, экономное использование водных ресурсов.



Оборудование:

Фланелеграф, силуэты трёх тучек: (голубая, синяя, серая), капельки, снежинки, кружки – градинки – по количеству детей.

Предполагаемые результаты:

Обобщить знания детей о воде, как объекте неживой природы, её значении в жизни человека, роли в окружающем мире, в каком состоянии она бывает.



Ход игры

Воспитатель:

Показывает детям три тучки.

- Ребята, посмотрите, а что это такое? (*ответы детей*)
- А как вы думаете, что может идти из тучки? (*ответы детей*)
- Посмотрите, что я вам сейчас раздам. (*показывает детям капельки, снежинки, градинки*)

Дети называют по очереди, что воспитатель им даёт.



Воспитатель:

-Ребята, а давайте сейчас с вами поиграем.

Когда я вам скажу: « Идёт дождь», то те, у кого капельки несут и прикрепляют под голубую тучку, которая находится посередине.

Когда я говорю: « Идёт снег», то те, у кого снежинки несут и прикрепляют под серую тучку, которая находится слева.

Когда я говорю: « Идёт град», то те, у кого кружочки – градинки несут и прикрепляют под синюю тучку, которая находится справа.

Проводится игра.





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ.**

