




# **Азбука экологии для дошкольников**

**Работу выполнила:**

**Никанорова Е.В., воспитатель, высшая категория**

# **Экологическое воспитание**



Систематическая педагогическая деятельность, направленная на развитие у дошкольников экологической культуры.



## **Основная цель экологического воспитания**

Сформировать у детей целостный взгляд на природу и место человека в ней, экологическую грамотность, способность любить окружающий мир и бережно к нему относиться.

# Задачи экологического воспитания



Формировать осознанное понимание взаимосвязей всего живого и неживого в природе

Формировать умения и навыки по уходу за растениями и животными

Воспитывать чувственно – эмоциональные реакции детей на окружающую среду

Прививать заботливое отношение к природе путём направленного общения их с окружающей средой

Воспитывать эстетические и патриотические чувства

# Задачи (младший возраст)

- Расширять представление детей о многообразии природных явлений;
- Помогать устанавливать простейшие связи между ними (похолодало исчезли бабочки, жуки);
- Закреплять представления о сезонных изменениях в природе;
- Давать начальное представление о приспособленности растений и животных к среде обитания;
- Давать представление о том, что растения – живые существа (для их роста и развития необходимы земля, вода, тепло, свет: эти условия им обеспечивает человек)
- Закреплять представления о насекомых (бабочка, божья коровка, муравей)
- Расширять представление о жизни в природных условиях диких животных: как они передвигаются и спасаются от врагов, чем питаются, как приспособляются к жизни в зимних условиях.
- Продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней (беречь растения, подкармливать птиц).

# Задачи (старший возраст)

- Расширять представления детей о различных природных объектах (воздух, вода, почва), о жизни на земле, в земле, в воде и воздухе.
- Знакомить с растениями и животными родного края, занесенными в Красную книгу;
- Воспитывать гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия; учить правильному поведению в природной среде, закладывать основы экологической культуры личности;
- Формировать представления о неразрывной связи человека с природой (человек – часть природы);
- Знакомить с деятельностью людей по охране диких животных;
- Расширять представление о классификации животного мира: зверей, насекомых, рыбы, земноводные;
- Формировать представления о взаимосвязи обитателей леса - растений и животных, об их пищевой зависимости друг от друга;
- Развивать экологическое мышление и творческое воображение в процессе опытнической и исследовательской деятельности детей;
- Знакомить с нашей планетой, с планетами Солнечной системы (Солнце – это большая горящая звезда; его роль в жизни человека: Солнце- источник света и тепла);
- Закреплять желание отражать впечатления, полученные в процессе общения с природой, в рисовании, лепке, аппликации

# Методы ознакомления дошкольников с природой

наглядные



Наблюдения, рассматривание картин, демонстрация фильмов

практические



Игры(дидактические, подвижные, творческие), элементарные опыты, труд в природе.

словесные



Рассказ, беседа, чтение

# Формы работы с детьми младшего возраста

беседы

наблюдения

экскурсии

занятия

труд в  
природе

игра

Чтение  
художественной  
литературы

праздники

# Формы работы с детьми старшего возраста

Экологические  
занятия

Экскурсии

Экологический  
кружок

Экологические  
игры

Экологические  
праздники

Конкурсы,  
викторины, квн

Календари  
природы

Панорама  
добрых дел

Экологические  
акции





# Экологические занятия

# Занятия по рисованию, лепке, аппликации





**Экологическая  
акция «Покормите  
птиц»**

# Формы работы педагога с родителями

Ширмы,  
экологические  
стенды, газеты

Анкетирование,  
проведение  
опросов

Консультаци  
и, беседы

Фоторепортажи

Семейные  
гостиные,  
праздники

Конкурсы  
поделок

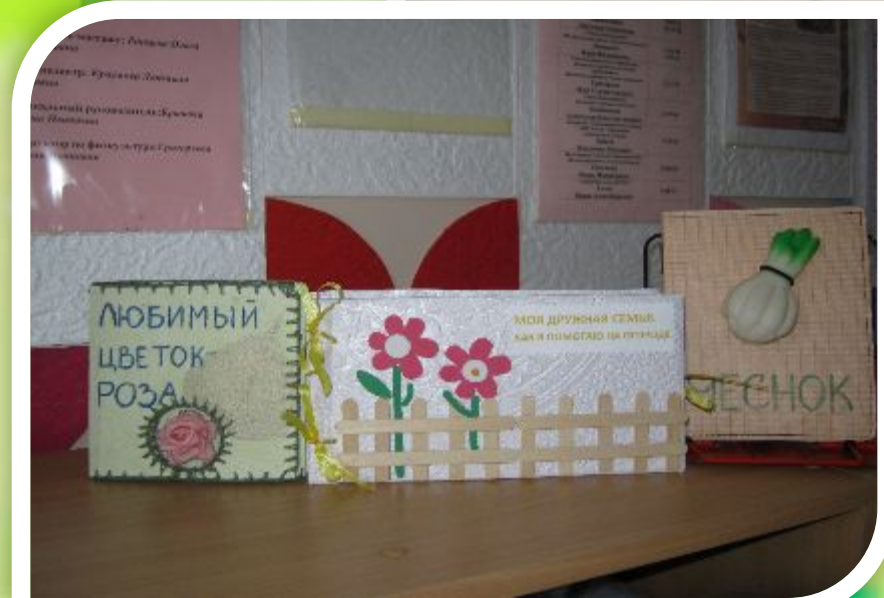


**Совместны  
е  
выставки**

# Совместные праздники



# Фоторепортажи



# Предметно – развивающая среда группы

Уголок природы

Игры по блокам:

Растительный мир, животный мир, труд людей, неживая природа

Календарь природы

Комнатные растения

Огород на подоконнике

Младший возраст  
Центр игры с песком  
(песок, формочки, леечки, ...)

Старший возраст  
Исследовательский центр  
«лаборатория»



# Огород на окне





# Уголки экспериментирования



# Что должен отражать календарь погоды и природы ?

- Картину времени года  
(младший возраст – то, что за окном.  
старший возраст – календарное время года с указанием месяца)
- Состояние погоды на каждый день (ветер, облачность, осадки, температура)

С детьми младшего возраста после прогулки можно рассмотреть картинки с явлениями природы.

В старших группах воспитатель учит детей в календаре находить и закрашивать дни недели, значками, обозначать погодные явления.

- Интересное наблюдение дня (птица, дерево, природное явление).
- Иллюстрации, отражающие поведение животных и растений в это время года.
- Зарисовки проводимых опытов, экспериментов проводимых в природе.
- Рисунки, аппликации детей.

# Уголки природы



## ПОГОДА СЕГОДНЯ

ЧИСЛО МЕСЯЦ ГОД

ТЕМПЕРАТУРА °C

АТМОСФЕРНОЕ ДАВЛЕНИЕ мм рт.ст.

ВЕТЕР м/сек

ДЛЯ ВЫБОРА ПОГОДЫ НАЗНАЧАЙТЕ КОЛ-ВО ПУГЛОК

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ОСЕНЬ  
ЛЕТО  
ЗИМА  
ВЕСНА



## Календарь ПРИРОДЫ

1 января • понедельник •

ОСАДКИ

ВЕТЕР

ТЕМПЕРАТУРА

ОБЛАЧНОСТЬ

ИДЕЛЕНА

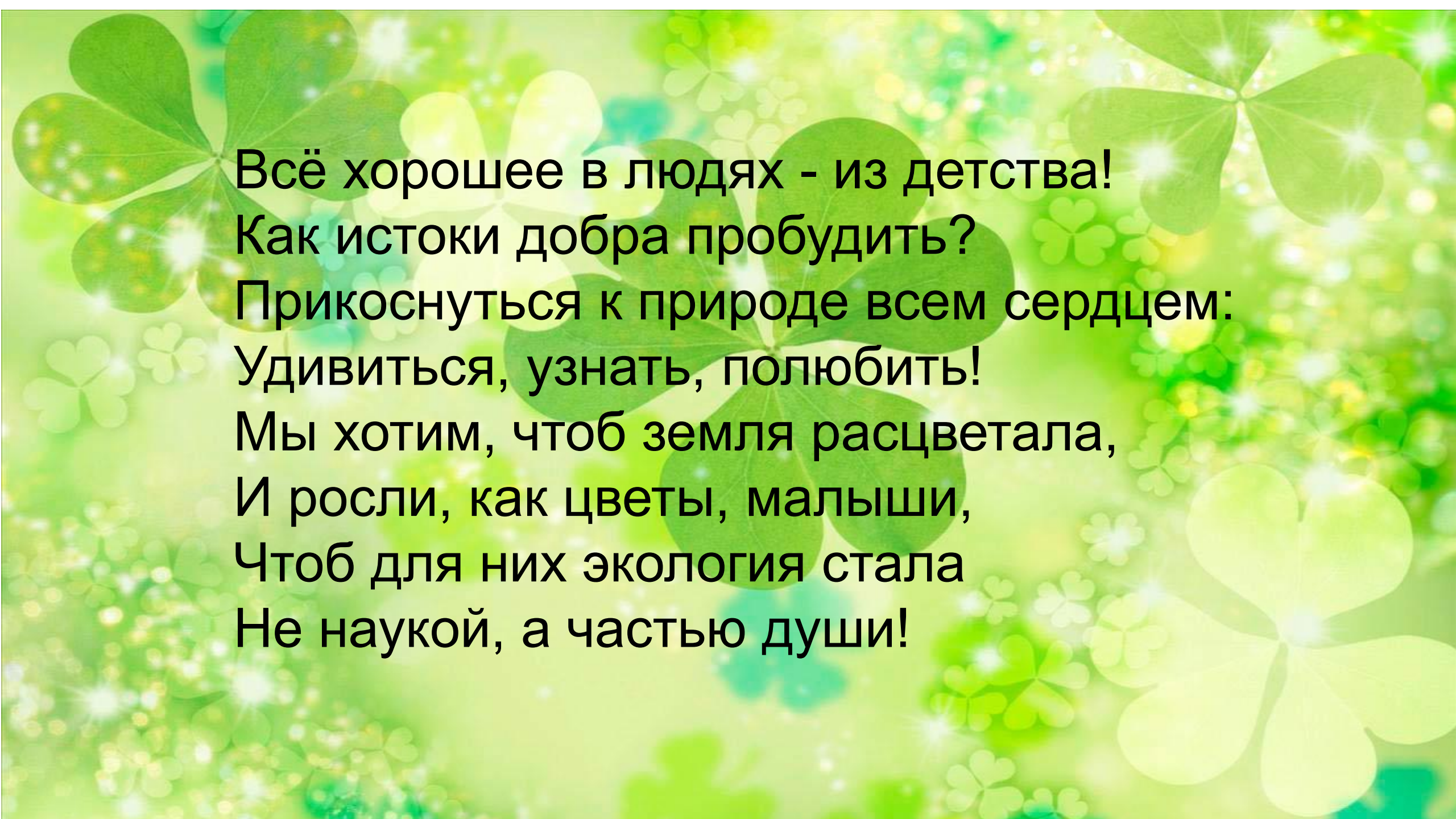
УТО И НАБЛЮДАЕМ: ДИКАЯ ПРИРОДА

ФЛОРА И ФАУНА

ДНЕВНИК

Эффективность решения задач экологического воспитания зависит от многократного и вариативного их использования. Воспитать в детях положительное отношение к природе возможно лишь тогда, когда мы сами, взрослые, обладаем экологической культурой.

Создайте определенную развивающую среду, подберите необходимую методическую литературу, проявите творчество, и вы воспитаете человека нового типа, с новым экологическим мышлением, способного осознать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.



Всё хорошее в людях - из детства!  
Как истоки добра пробудить?  
Прикоснуться к природе всем сердцем:  
Удивиться, узнать, полюбить!  
Мы хотим, чтоб земля расцветала,  
И росли, как цветы, малыши,  
Чтоб для них экология стала  
Не наукой, а частью души!