

«Азбука пешехода»



Воспитатель ГКУСОКК «Кропоткинский детский дом – интернат для умственно отсталых детей»

Гирман Наталья Федоровна

"Азбука пешехода".

ПРАВИЛА ДЛЯ ЮНОГО ПЕШЕХОДА

Предупреждающие знаки



Информационные знаки



Подсказывающие знаки



Запрещающие знаки



Знаки особых предостережений



Движение



Не садись в транспорт в последний момент.



Подходи для посадки к двери только после полной остановки.



Нельзя обходить стоящий транспорт — это опасно! При выходе из стоящих на остановке троллейбуса, автобуса, автомобиля нельзя обходить их ни слева, ни справа. Если вышло от стоящего транспорта есть пешеходные переходы, надо переходить улицу только по ним, а если его нет, подходить, пока транспортное средство стоит на остановке.



При переходе улицы бокомتری сначала колеса, даже до середины, потом бокомتری катриво и продольный путь.



Если сам себе оказался опасный, значит, нарушишь правило!



Никогда не переходи дорогу впродолжение движения.



Если переходишь дорогу с машинами, прежде смотри кто за рулем.



Ходи по тротуару, там есть дорожные знаки.



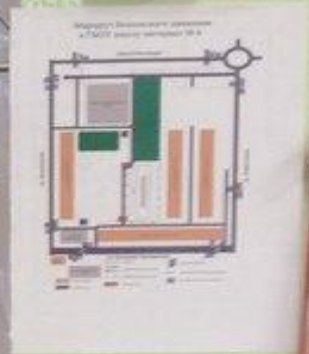
Если нет тротуара, ходи по краю проезжей части.



Если нет тротуара и тротуара, ходи по краю проезжей части.



Если нет тротуара и тротуара, ходи по краю проезжей части.



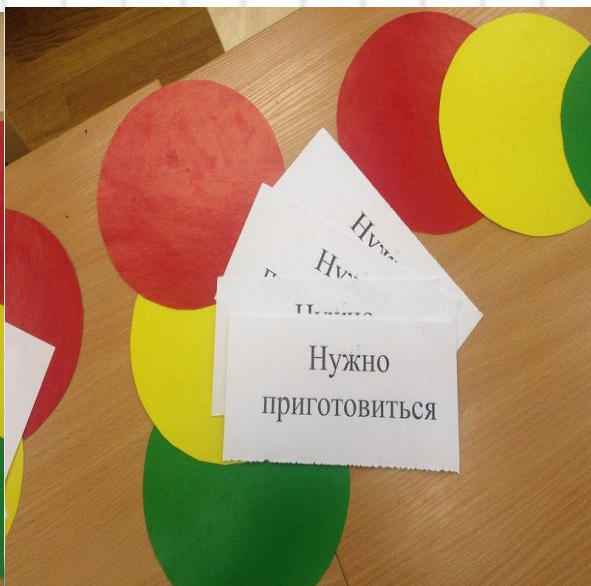
**ПРАВДА
ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ**

**РОДИТЕЛИ
ИЛИ
ПОЛИЦИЯ**

Цели:

познакомить учащихся с правилами пешехода, научить понимать сигналы светофора, какие знаки важны для пешехода, формировать навыки поведения на улице, расширить знания учащихся по безопасности движения, воспитывать интерес и уважение к общему закону дорог и улиц, развивать внимание, активность, дисциплинированность.

Оборудование: сенсорная доска, карточки с цветами светофора, дорожные знаки, индивидуальные карточки с текстом, музыкальное сопровождение, плакаты по ПДД, смена вида деятельности, анимационные картинки с целью привлечения внимания.



Подача материала

1. Так как дети учащиеся в этом классе с интеллектуальной недостаточностью для них сложно воспринимать словесную подачу материала.
2. Материал даётся визуально, в формате презентации, с использованием ярких и движущихся анимации.
3. Постоянно происходит повторение информации.
4. Используется музыкальное сопровождение.
5. Материал подается как можно доступней.
6. Для того чтоб детей не перегружать в урок включаю игры.
7. Использование такого формата урока, позволяют подавать информацию постепенно, вызывает большой интерес у ребят, стимулирует желание быть первым.

Гимн пешехода.



На улицах шумных
С утра и до ночи
Огни светофоров горят,
И, путь выбирая
как можно короче,
Кругом пешеходы спешат.
Пешеход, пешеход —
Замечательный народ.
Всегда улыбаясь
Приветливым светом,
Моргает друзьям светофор,
И очень понятно он шепчет при этом,
Глядит на прохожих в упор. Пешеход, пешеход,
Путь открыт, прошу вперед.
И даже сердитым порой он бывает На службе высокой своей,
Когда беззаботно зевака шагает,
Не видя сигнальных огней.
Пешеход, пешеход —
Удивительный народ.

Предупреждающие Знаки пешехода



**Знак
«Пешеходный переход запрещен»**



**Знак
«Осторожно Дети»**

Знаки пешехода



**Знак
«Пешеходный переход»**



знак «Наземный пешеходный переход»

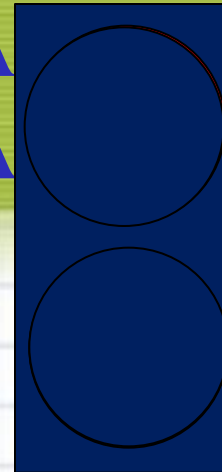
Знак

«Наземный пешеходный переход»



Знак
«Подземный пешеходный переход»

ПЕРЕХОДИ ДОРОГУ ТОЛЬКО НА
ЗЕЛЕНЫЙ СИГНАЛ СВЕТОФОРА



Загадки

Если ты спешишь в пути
Через улицу пройти,
Там иди, где весь народ,
Где есть надпись ...



(Переход)



Чтоб тебя я повёз,
Мне не нужен овёс.
Напои меня бензином,
На копыта дай резину.
Поднимая всюду пыль,
Побежит...

(Автомобиль)

Кто далеко живет,
Тот пешком не пойдет.
Наш приятель тут как тут.
Всех домчит он в пять
минут.
Эй, садись! Не зевай!
Отправляется ...

(Трамвай.)



Он имеет по три глаза
По три с каждой стороны.
И хотя еще ни разу
Не смотрел он всеми сразу –
Все глаза ему нужны.
Он висит тут с давних пор.
И на всех глядит в упор.
Что же это?



(Светофор)

Игра на внимание.

-А сейчас, ребята, я предлагаю поиграть.

Я буду показывать сигналы светофора.

Если красный – вы стоите на месте,

желтый – хлопаете в ладоши,

зеленый – ходьба на месте.

И так, внимание!



Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»

Кто из вас идёт вперед
Только там, где переход?

Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой?

Кто из вас с дружкой на пару
В школу шёл по тротуару?

Кто, автобус ожидая,
Прыгает и всех толкает?

Кто из вас в вагоне тесном
Уступает старшим место?

Знает кто, что красный свет
Означает «Хода нет»?

Если жёлтый свет горит,
Кто идёт? А кто стоит?

Кто же правила все знает,
И всегда их соблюдает?

