

# Бабочки на лугу



организов  
анная  
образовате

# Интеграция образовательных областей

• «Здоровье»

• «Познание»

• «Коммуникация»

• «Художественная литература»



# Виды детской деятельности

• Игровая

• Речевая

• Двигательная

• Продуктивная

• Познавательно-исследовательская



# **Цель**

**Расширение знаний детей  
о бабочках**

# **Задачи образовательной области «Познание»**

- .Познакомить с некоторыми видами бабочек, их характерными признаками; дать представления о взаимосвязи в окружающей среде
- .Развивать познавательно-исследовательскую и речевую активность детей
- .Воспитывать у дошкольников осознанное отношение к природе

# **Задачи образовательной области «Труд»**

- .Закрепить знание и умения детей работать с бумагой методом смятия.
- .Совершенствовать мелкую моторику рук через приём смятия бумаги, создания образа бабочки.
- .Воспитывать самостоятельность, аккуратность

# **Задачи образовательной области «Коммуникация»**

- .Обогатить словарный запас детей новыми словами
- .Развивать умение анализировать и делать вывод об усвоенном материале, активно сопровождать свою деятельность речью.
- .Воспитывать умение общаться со сверстниками и взрослыми

# **Задачи образовательной области «Здоровье»**

- .Учить плавно выдыхать через рот сильную направленную струю воздуха
- .Развивать умение контролировать свое дыхание.
- .Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью



# **Задачи образовательной области «Художественная литература»**

- .Познакомить со «Сказкой о бабочках»
- .Развивать умение детей выразительно читать стихи, потешки; согласовывать движения с текстом
- .Воспитывать любовь к природе через художественное слово

# **Задачи образовательной области «Художественное творчество»**

- .Научить детей созданию образа бабочки методом смятия бумаги
- .Развивать творческий потенциал ребёнка через занятия бумаготворчеством. Формировать чувство зрительного, образного восприятия.
- .Воспитывать аккуратность, самостоятельность при выполнении творческой задачи

# Используемые методы

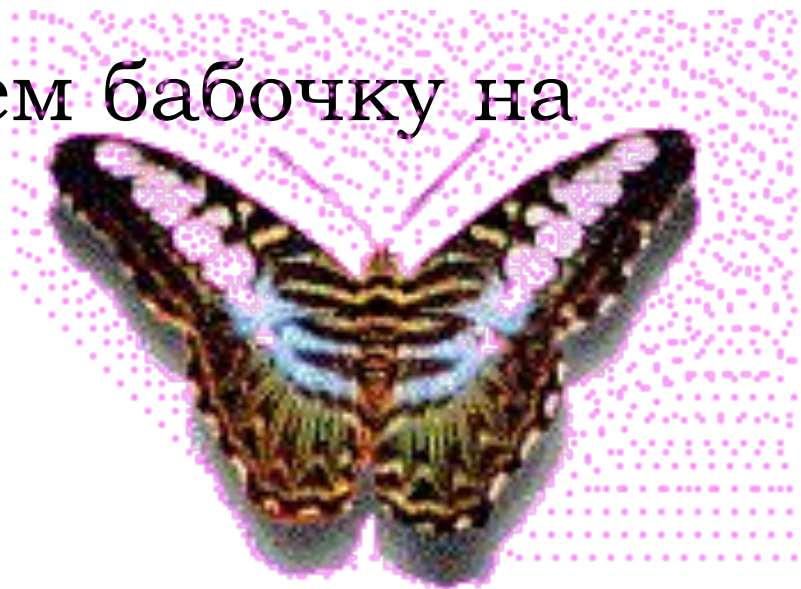
- методы стимулирования и мотивации
- игровые методы
- наглядные методы
- практические методы

# Материалы и оборудование

- «волшебные» рукавички
- поднос с манкой
- бабочки из салфеток (для каждого)
- «лужайка», силуэты бабочек (для каждого ребёнка), салфетки нескольких цветов.
- Бабочки на палочках.

# Рефлексия

- выставка детских работ «Бабочка-красавица»
- обсуждение с детьми их впечатления от занятия
- упражнение «Выпускаем бабочку на свободу»



# **Планируемые результаты развития интегративных качеств дошкольника**

- .Дети выражают отношение к работам других детей и своей, находя для этого различные речевые средства
- .Активно проявляют себя в исследовательской деятельности
- .Проявляют заинтересованность к творческой деятельности, игре
- .Частично сформированы умения, необходимые выполнять работу с бумагой
- .Самостоятельно убирает рабочее место по окончании работы







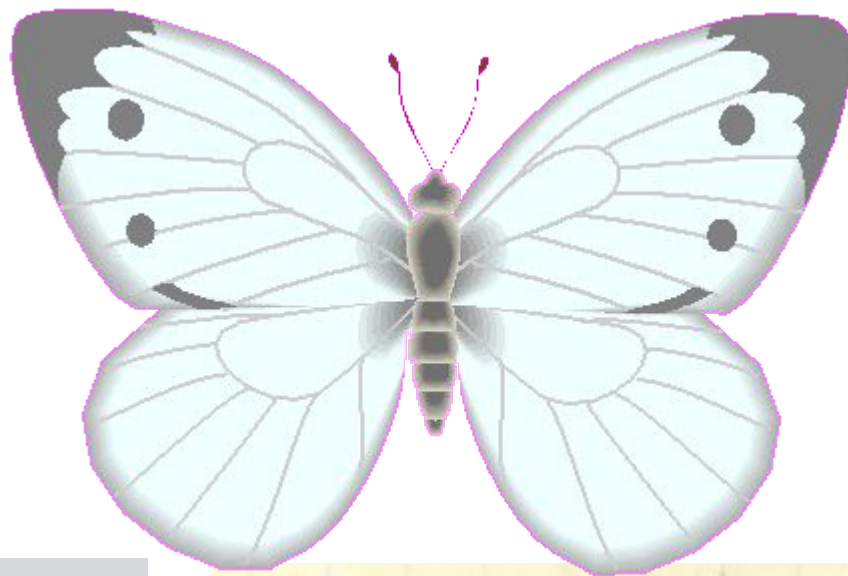


© Allen T. Chartier





# Давайте вспомним







# Развитие бабочки

