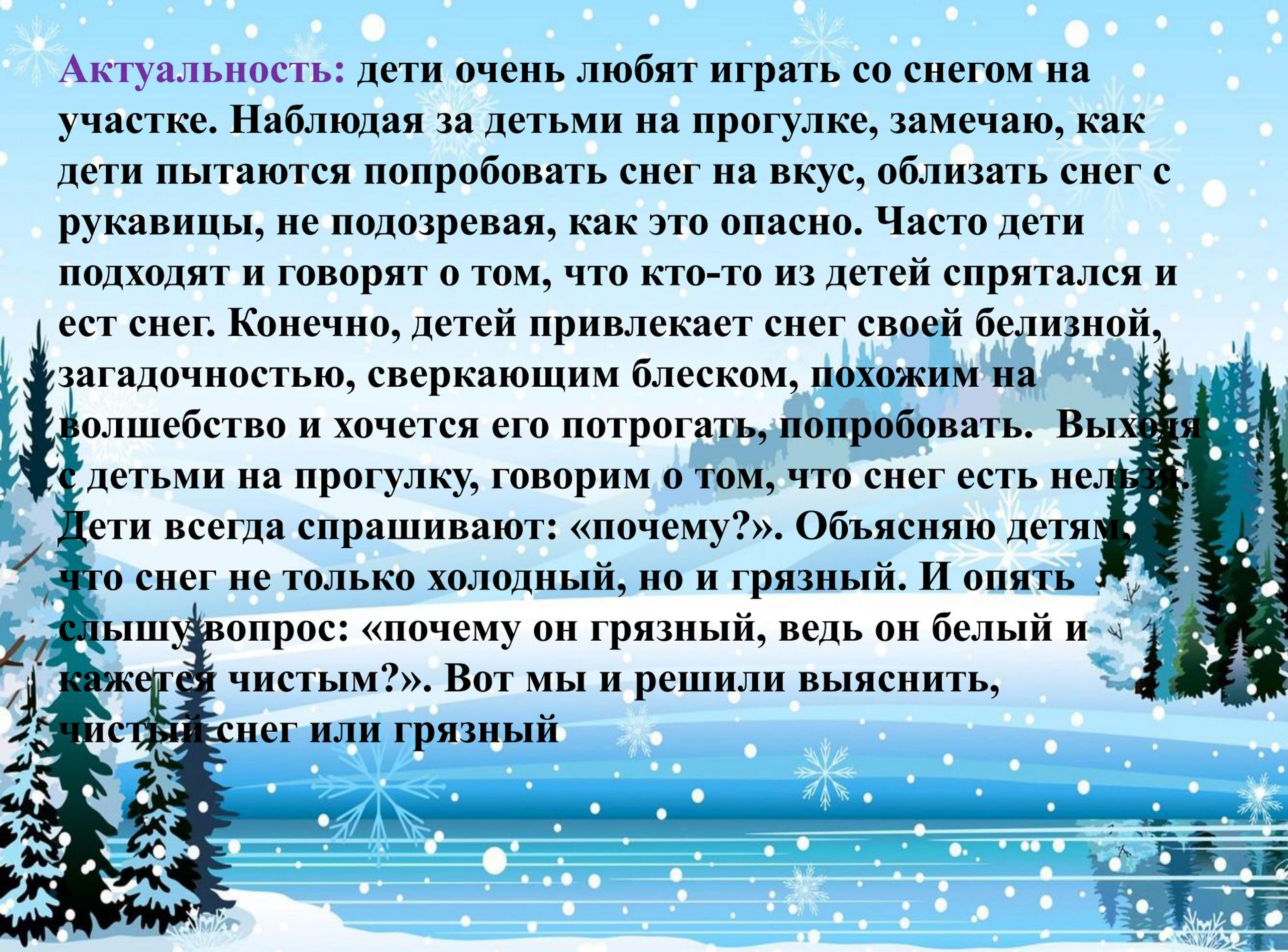


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 п.г.т. Безенчук
Муниципального района Безенчукский Самарской области
структурное подразделения «детский сад «Колосок»

**«МОЙ ЛУЧШИЙ ПРОЕКТ»
НА ТЕМУ:
«БЕЛЫЙ СНЕГ-СНЕЖОК».**

**Выполнила воспитатель
средней группы:
Сосновцева Мария Юрьевна.**

2019г.



Актуальность: дети очень любят играть со снегом на участке. Наблюдая за детьми на прогулке, замечаю, как дети пытаются попробовать снег на вкус, облизать снег с рукавицы, не подозревая, как это опасно. Часто дети подходят и говорят о том, что кто-то из детей спрятался и ест снег. Конечно, детей привлекает снег своей белизной, загадочностью, сверкающим блеском, похожим на волшебство и хочется его потрогать, попробовать. Выходя с детьми на прогулку, говорим о том, что снег есть нельзя. Дети всегда спрашивают: «почему?». Объясняю детям, что снег не только холодный, но и грязный. И опять слышу вопрос: «почему он грязный, ведь он белый и кажется чистым?». Вот мы и решили выяснить, чистый снег или грязный

Паспорт проекта:

- ❖ Вид проекта: Познавательно – исследовательский, творческий характер
- ❖ Срок реализации: краткосрочный 11.02.2019.-15.02.2019гг.
- ❖ Участники: воспитанники средней группы , воспитатели, родители.
- ❖ **Образовательные области:**
 - Художественно-эстетическое развитие;**
 - Познавательное развитие;**
 - Речевое развитие;**
 - Физическое развитие.**

Формы работы:

Чтение познавательной и художественной литературы;

Наблюдение во время прогулок;

Творческая деятельность;

Игровая деятельность;

Подвижные игры;

Беседы

Опытно-экспериментальная деятельность;

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ: СНЕГ

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА :ОБОГАТИТЬ И РАСШИРИТЬ
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ О СНЕГЕ, О ЕГО
СВОЙСТВАХ.

ЗАДАЧИ:

- - УЗНАТЬ, ЧТО ТАКОЕ СНЕГ И КАК ОН
ОБРАЗУЕТСЯ;
- - ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ ИЗ ЧЕГО
СОСТОИТ СНЕГ;
- - В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОПРЕДЕЛИТЬ
ЧИСТОТУ СНЕГА;
- ПОЗНАКОМИТЬ СО СНЕЖНЫМИ ИГРАМИ.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

Предполагаю, что реализация проекта будет способствовать:

- **Расширению представления о снеге .**
- **Расширению словарного запаса.**
- **Изучению свойства снега:(в холодную погоду – жёсткий, рассыпчатый, скрипит под ногами, не налипает на одежду, оттепель – снег липкий, мокрый, мягкий, пушистый, прилипает к одежде.)**
- **Рассмотрению строения снежинок.**

Этапы реализации проекта:

I этап –подготовительный

✓ - Подбор методической литературы



- ✓ Подбор подвижных и речевых игр:
- ✓ Подбор экспериментов со снегом:

✓ **Рассматривание картин, фотографий и иллюстраций, связанных с объектом снегом:**



II этап – основной.

Наблюдение за:

- состоянием погоды.

- снегом (сыпучий, мягкий, липкий).



Чтение художественных произведений:

- С. Козлов «Зимняя сказка»
- «О чём плачут сосульки» М.Лякишева
- Русская народная сказка «Снегурочка»
- «Какая бывает зима» М.Пляцковский
- К. Ушинский «Проказы старухи Зимы»



Беседы:

- «Снег может быть опасным»
- «Можно ли есть снег?»
- «Почему снег белый?»
- Отгадывание загадок



•Рисование «Украсим варежку снежинками»



• Лепка плоскостная «Снежинка»



• Конструирование из бросового материала: «Весёлые снежинки»



Подвижные игры: «Брось снежок дальше»



«Мороз красный нос».





«Попади в цель»(эстафета)



«Снегопад»



*Дидактические игры: «Найди ошибки» (чего не бывает зимой);
«Кто что делает зимой»;*



Дыхательное упражнение: «Снежинки».



III этап – заключительный.

Итоговое мероприятие:

Опытно – экспериментальная деятельность :

«Какой бывает снег?».



«Почему тает снег?»,



•«Окрашивание снега».



•«Изучение чистоты снега»,



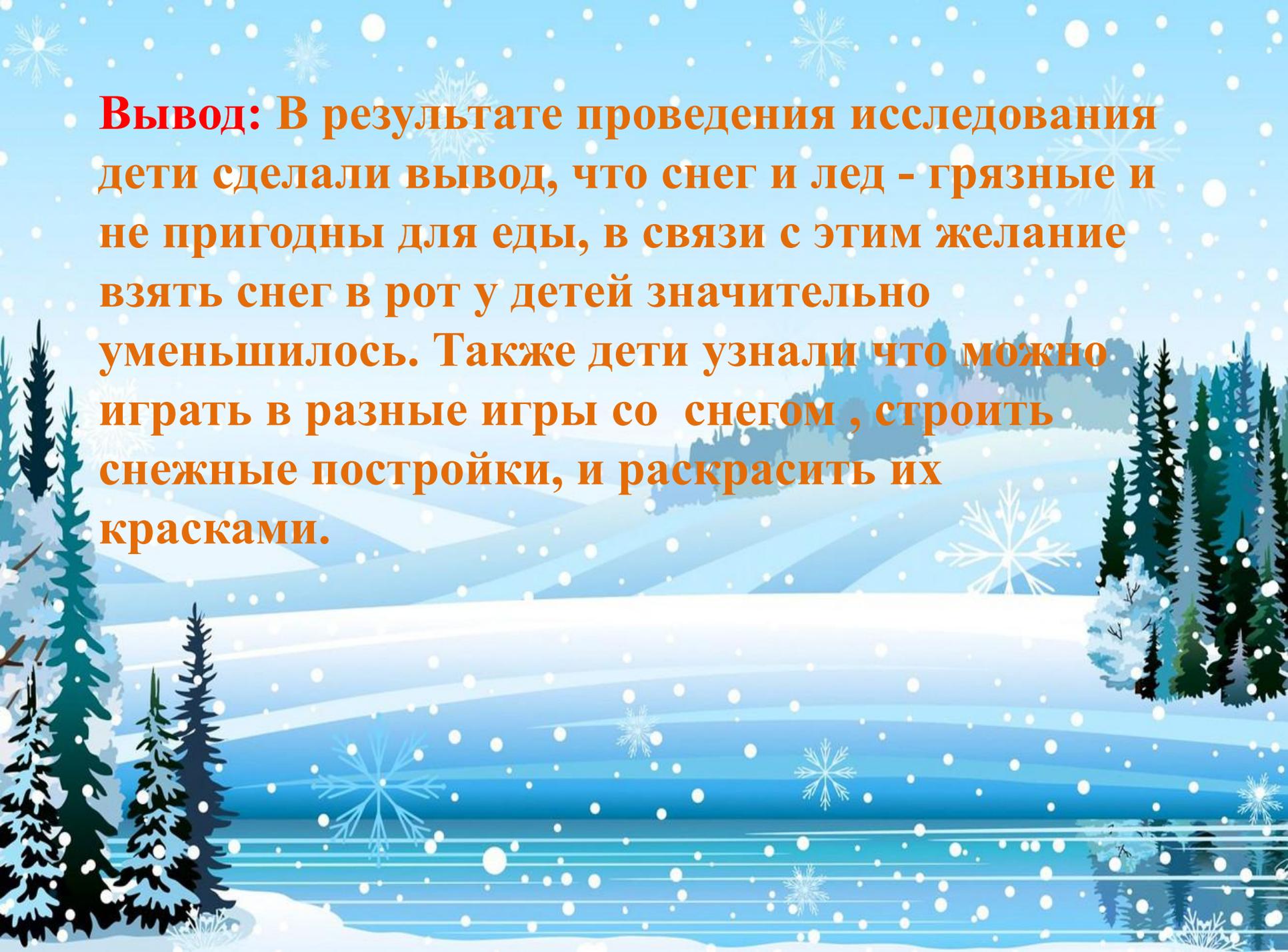
Совместная деятельность детей с родителями:

- наблюдение во время прогулок за зимними явлениями погоды, за снегом, совместные зимние игры;



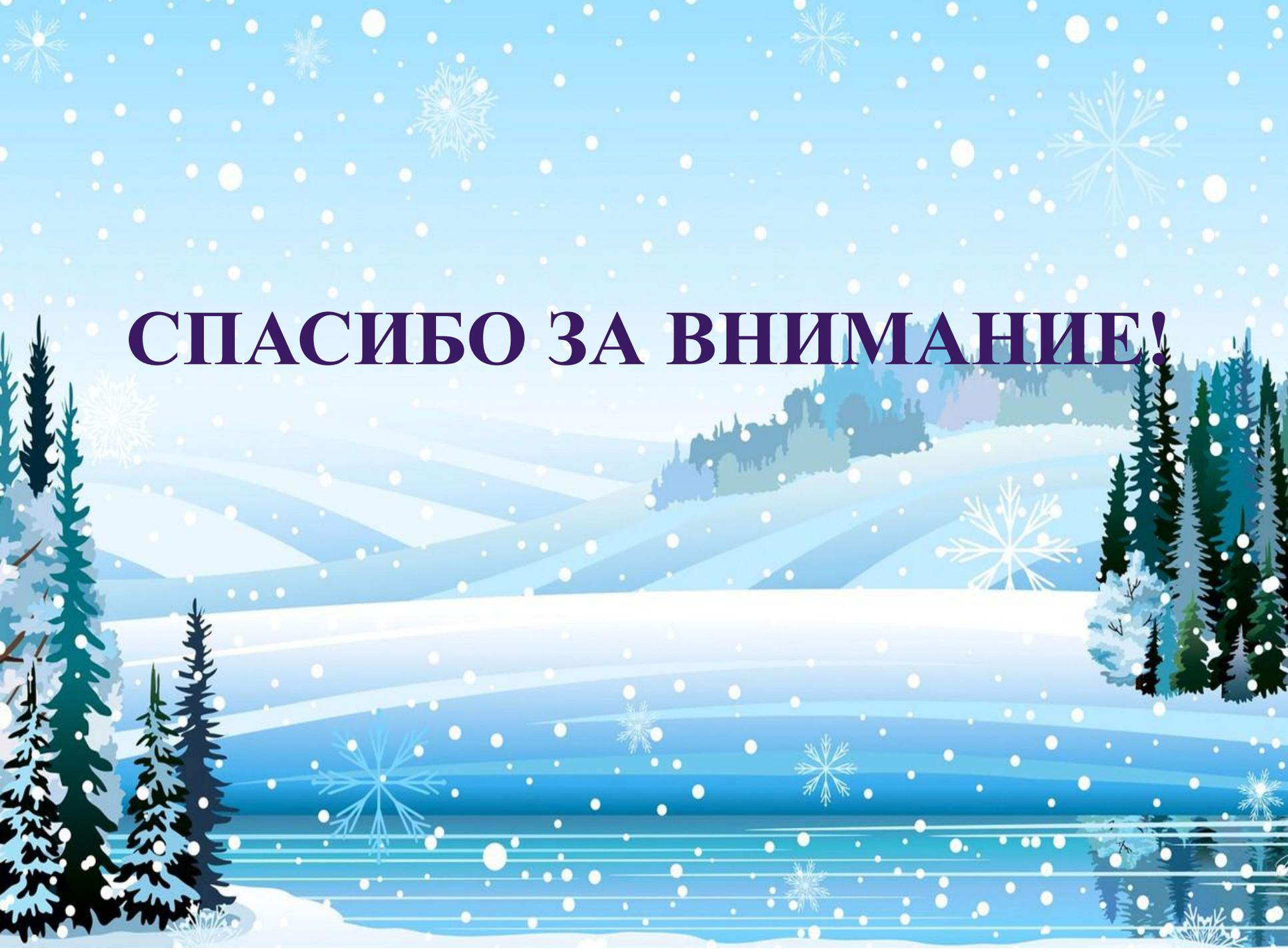
□ оформление мини - музея «Парад снеговиков»,
изготовление снеговиков из различных материалов





Вывод: В результате проведения исследования дети сделали вывод, что снег и лед - грязные и не пригодны для еды, в связи с этим желание взять снег в рот у детей значительно уменьшилось. Также дети узнали что можно играть в разные игры со снегом, строить снежные постройки, и раскрасить их красками.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

The background is a stylized winter scene. It features rolling hills in shades of light blue and white, suggesting snow-covered terrain. In the foreground, there are several dark green evergreen trees, some of which are heavily laden with white snow. The sky is a pale blue, filled with numerous white snowflakes of various sizes and shapes, some appearing to be falling. The overall aesthetic is clean and modern, with a cool color palette dominated by blues and whites.