



# Берегите деревья!

Работа воспитанников Д/О №1:  
Бронецкого Владимира  
Веденеевой Виктории  
Зайцев Александра  
Руководители проекта:  
Малкина Ю.С. воспитатель  
Нейферд О.В. учитель - логопед

Москва, 2018

A decorative border of vibrant green leaves frames the top and sides of the page. The leaves are bright and fresh, with some showing slight shadows, creating a natural and lively atmosphere.

**Участники проекта: воспитатель, логопед,  
воспитанники и их родители.**

**Вид проекта: познавательно-творческий.**

**Длительность проекта: сентябрь – декабрь  
2017 года.**

The image features a white background with vibrant green leaves framing the central text. The leaves are positioned at the top, bottom, and sides, creating a natural border. The text is written in a bold, blue, sans-serif font. The first part of the text, 'Цель исследования:', is underlined.

Цель исследования: Выяснить, какую пользу приносит дерево человеку.

The image features a decorative border of vibrant green leaves and branches framing the central text. The leaves are bright and appear to be from a tree or shrub, with some showing detailed vein patterns. The background is a clean, bright white, which makes the green foliage stand out prominently.

Наше исследование включает в себя три этапа:

-1 этап - все о деревьях;

-2 этап - исследовательский этап;

-3 этап театральная постановка.

Проблема: для чего нужны деревья?

Гипотеза: Мы предполагаем, что если мы будем бережно относиться ко всем деревянным предметам, книгам и беречь бумагу, то мы спасем дерево.

Объект исследования: бережное отношение к деревьям.

Предмет исследования: деревья.

Методы исследования:

- наблюдения,
- рассматривание картин, прослушивание песен и музыкальных произведений,
- беседы,
- чтение художественной литературы,
- заучивание стихов, пословиц,
- игры,
- экскурсии,
- опыты.

На прогулках мы обратили внимание, что деревья бывают разные.



# Беседы с детьми



# «Веточка липы»





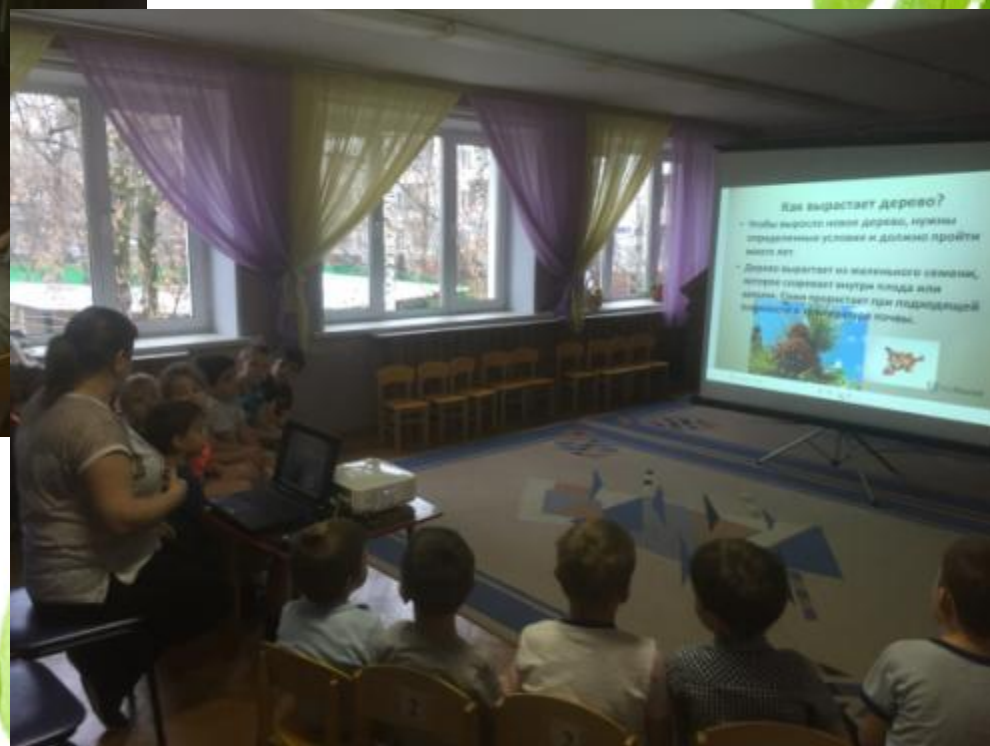
# Опыты «Откуда берется воздух?»



# Игра «Тонет не тонет»



# Просмотр презентации «Береги дерево»



# Дидактические игры с использованием ИКТ



# Дидактические игры: «Как зовут тебя деревце», «Времена года»



## Участие в конкурсе чтецов



# Рисование техникой монотипия



# Осенний лес





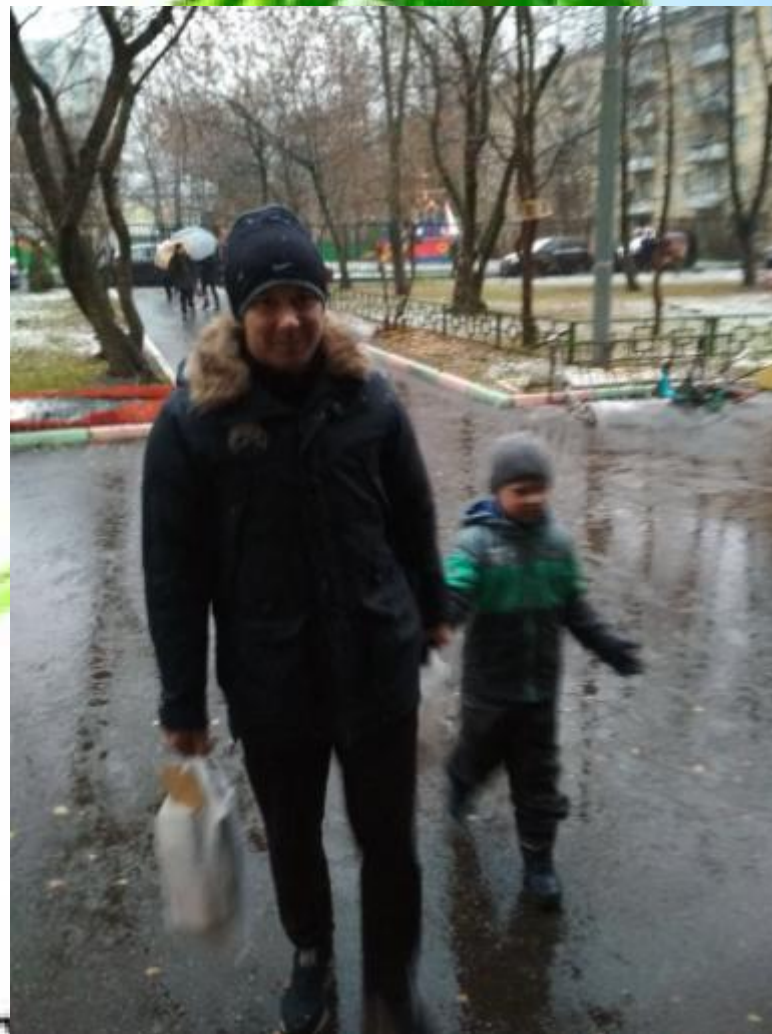
# Новогодняя открытка



# Выставка «Дары осени»



# Совместно с родителями участвовали в сборе макулатуры



Сдай макулатуру



# Экскурсия в библиотеку



# Вокруг нас



В лесу родилась елочка, вот там пусть и растёт!



# Изготовление елочек из бросового материала





# Мастер класс для детей из старшей группы

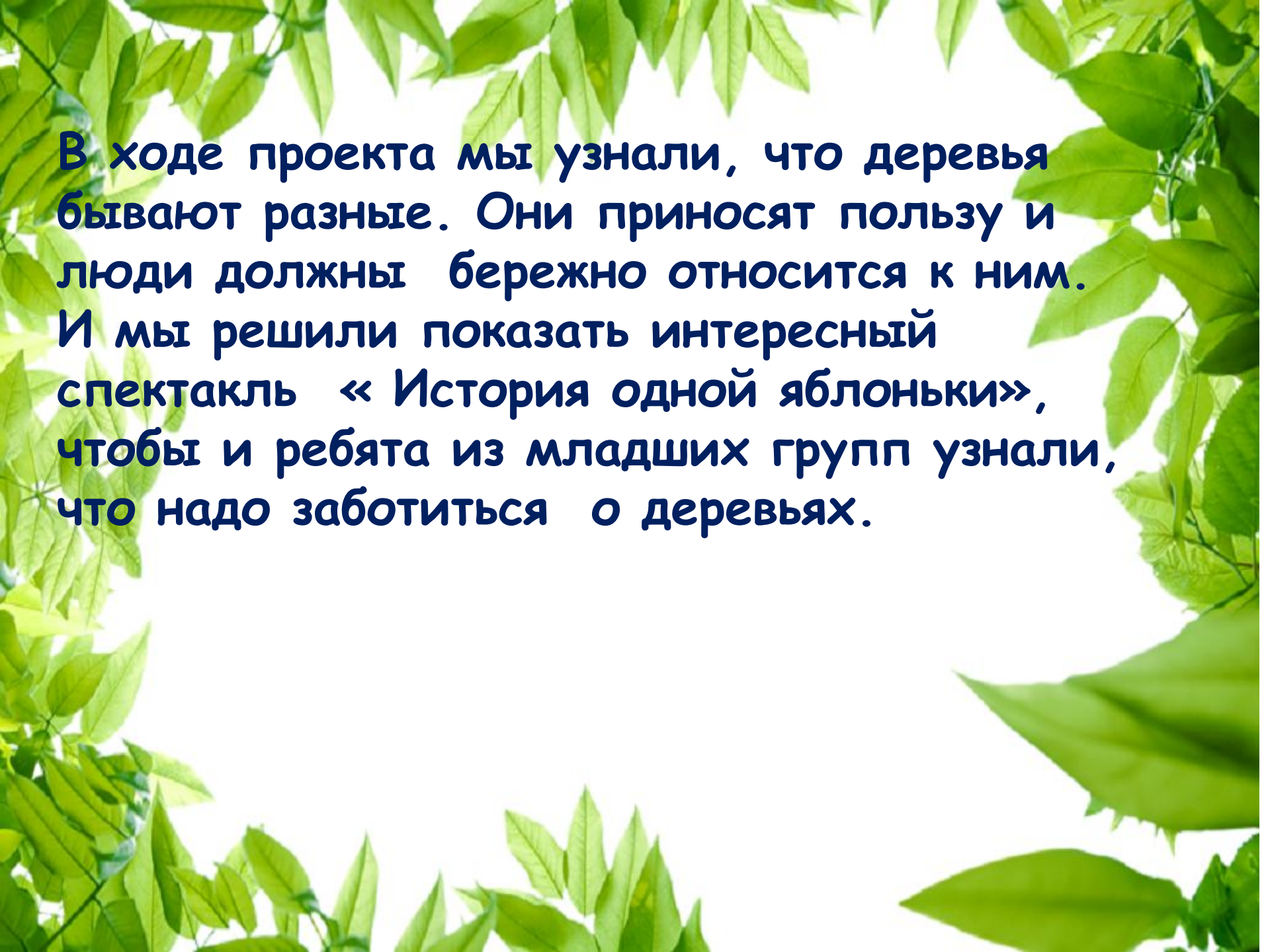


«Зимушка - зима».



# Спектакль «История одной яблоньки»

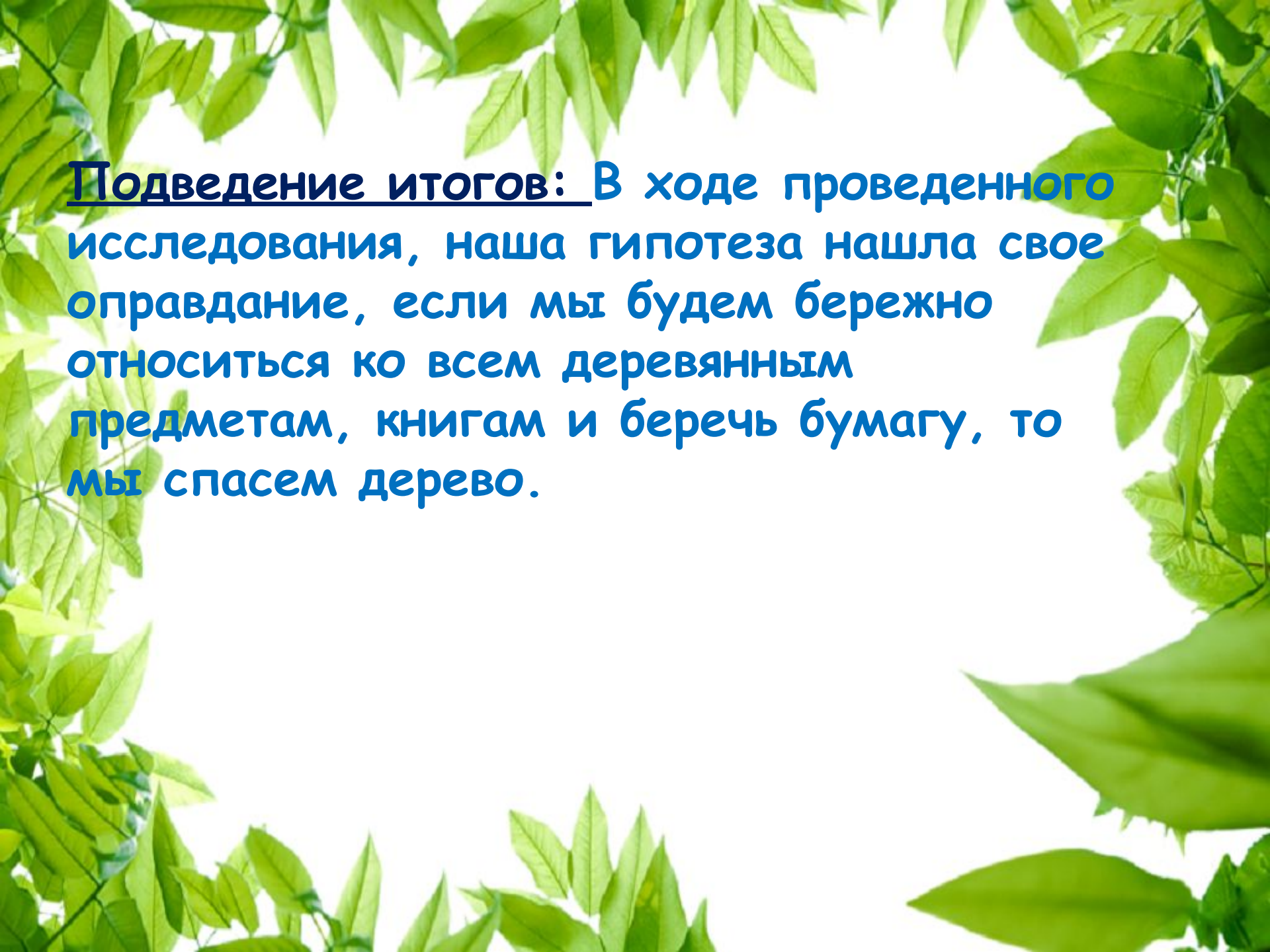


The image features a white background with vibrant green leaves framing the text from the top, bottom, and right sides. The leaves are of various shades of green, from light to dark, and are arranged in a way that creates a natural border around the central text.

**В ходе проекта мы узнали, что деревья бывают разные. Они приносят пользу и люди должны бережно относиться к ним. И мы решили показать интересный спектакль «История одной яблоньки», чтобы и ребята из младших групп узнали, что надо заботиться о деревьях.**

# Посадили и украсили елочку к новому году



The image features a white background with a decorative border of vibrant green leaves and branches. The leaves are scattered around the edges, with some overlapping the text. The text is written in a bold, blue, sans-serif font and is centered on the page. The first part of the text is underlined.

Подведение итогов: В ходе проведенного исследования, наша гипотеза нашла свое оправдание, если мы будем бережно относиться ко всем деревянным предметам, книгам и беречь бумагу, то мы спасем дерево.



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ**