

Проектно – исследовательская работа «Бобры – кто они?»

Стребкова Лидия Васильевна
воспитатель детского сада
МБОУ гимназии «УВК №1»



Цели исследования:

1. Узнать для себя что-то новое о бобрах, их питании, местах обитания.
2. Выяснить их значение для человека.
3. Прививать интерес к этим животным.



Задачи:

- ◀ узнать из источников о жизни обитания бобра;
- ◀ изучить жилище и питание;
- ◀ выяснить, какое влияние бобры оказывают на окружающую среду.



Гипотеза :

Предположим, что бобры являются загадочными существами и имеют большое значение для человека.



Бобры – одни из самых интересных животных нашей планеты.



Бобры делятся на два вида:

Обыкновенный бобр

И

Канадский бобр



Бобры травоядны, они питаются корой и побегами деревьев, предпочитая осину, иву, тополь и берёзу, а также различными травянистыми растениями (кувшинкой, кубышкой, ирисом).



Бобров считают искусными строителями. Их домик называется хаткой.

Свою хатку зверёк строит из веток деревьев, промазывая землёй и речным илом.



Бобры часто строят
плотины. Их
строительство
оказывает
благоприятное
воздействие на
окружающую
среду:

- размножается
рыба;
- очищается вода;
- поддерживается
уровень воды.



Бобры издавна были объектом охоты из-за ценного меха и к концу прошлого века их оставалось очень мало. В Воронеже был основан бобровый заповедник. Там сейчас живет много бобров и их жизни ничего не угрожает.



Вывод:

В результате исследования материала я узнала, что бобры очень трудолюбивые и умные животные, которые пользуются заслуженным уважением у многих народов мира.



Литература

- 1.Акимушкин И. “Мир животных” 1988, 287-289 с.
2. Брем А. “Жизнь животных” 2002, 60-70 с.
- 3.Дмитриев Ю., Пожарицкая Н. “Моя первая книга о животных” 1999, 74-77 с.
- 4.<http://ru.wikipedia.org>
- 5.<http://www.manorama.ru>

