

Тема урока:

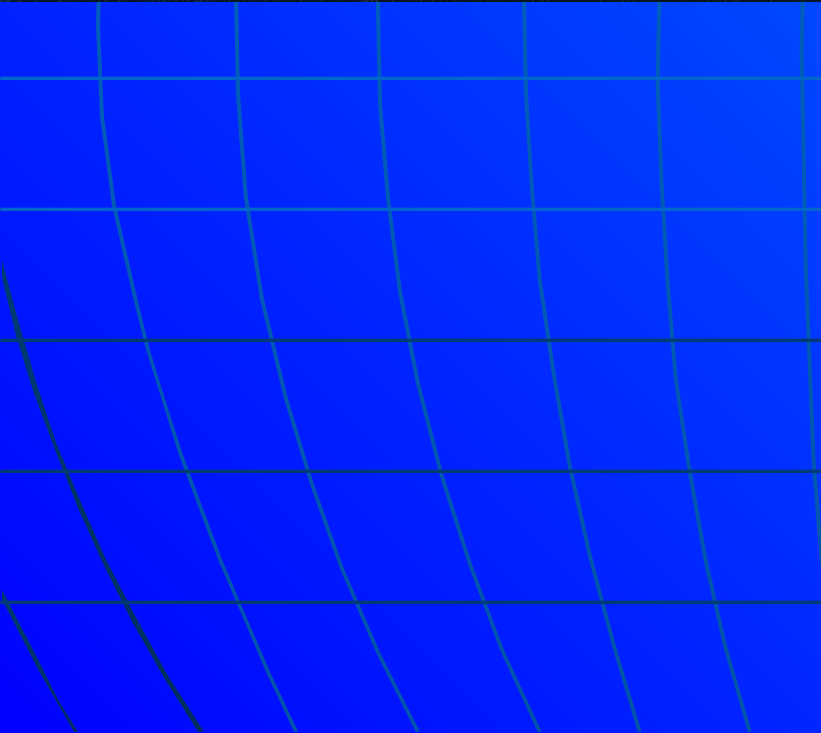
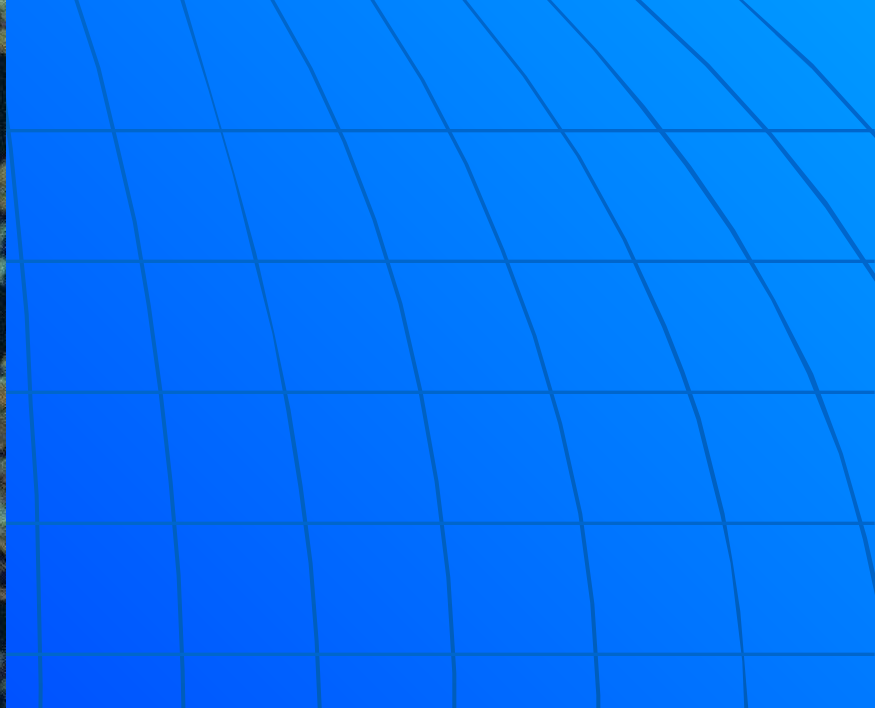
«Что такое  
деньги?»»



# Цели урока:

- Выяснить что такое деньги?
- Дать понятие сущности денег, их роли в повседневной жизни.
- Вспомнить, что мы изучали о деньгах во 2 классе.
- Познакомить учащихся с основными элементами культуры обращения с деньгами.
- Обсудить вопросы нравственности, возникающие при обращении с деньгами.

**БАРТЕР** - ЭТО  
прямой  
обмен одних  
товаров на  
другие.



**Первые деньги:**

**Раковины каури-  
моллюсков.**

**Купля-продажи-**  
это такой **обмен**, в  
котором участвуют  
**деньги.**

Обмен товарами.

**Обмен  
товарами.**

**Бартер.**

**Купля-  
продажа.**

**Заграничные монеты-  
серебряные арабские  
ДИХРЕМЫ.**



**Кусочки металла  
различной  
формы- гривна.**

# Бумажные деньги появились в Китае в VIII веке.



**В России бумажные деньги  
появились в 1769 году. Ввела  
в обращение бумажные  
деньги Екатерина II.**



*Императрица Екатерина II*

# Монеты.

Лицевая  
сторона



Оборотная  
сторона



# «Аверс» (орел).

Лицевая  
сторона



# «Реверс» (решка).



Оборотная  
сторона

Ребро монеты-  
«**гурт**».

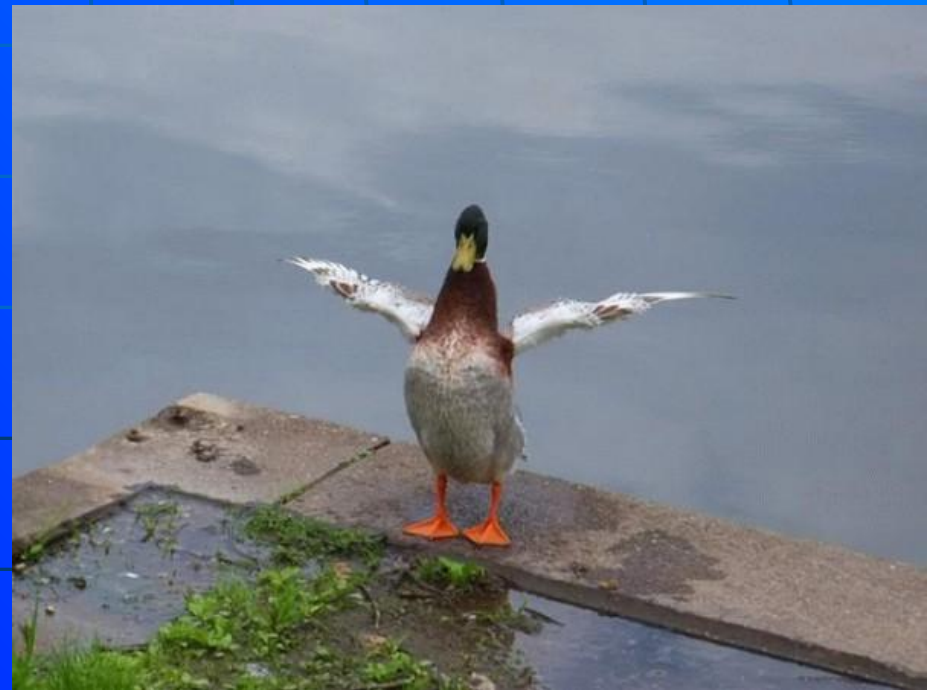
Надпись на  
монете-  
«**легенда**».

# Нумизматы.

От латинского слова  
«нумисма» - монета



# Физкультминутка.



# Доллар.



# Евро.









# Электронные деньги.



# Пословицы:

1. Деньги – гости: то нет,  
то горсти.
2. Не хвались серебром,  
хвались добром.
3. Нелегко деньги нажить,  
а легко прожить.



# Сбережения.



# Время- деньги.



# Деньги- вода.



**Деньги** - это  
единственная вещь,  
от которой мы  
получаем пользу,  
освобождаясь от нее,  
отдавая ее другим  
людям.



“**Деньги** –  
очень дурной  
**Господин**, но  
весьма хороший  
**слуга**” .

# Награждение.



# Домашнее задание.



