

# ЧТО ТАКОЕ ЭНЕРГИЯ?

Окружающий мир, 3 класс



Урок № 3

Автор: Батурина Галина Михайловна

# Определяем проблему урока

А почему её нужно беречь?



Лена, энергию нужно беречь!  
Ты опять забыла выключить  
свет, уходя из комнаты.

О чем вы узнаете на уроке?

Что такое энергия и почему её нужно беречь?

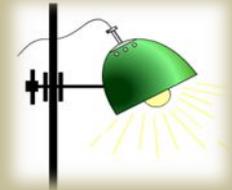
Тема урока: «Что такое энергия?»

# Совместное открытие знаний

Зачем человек и животные едят?



Почему работает утюг или лампа?



Что нужно сделать для того, чтобы автомобиль поехал?



# Совместное открытие знаний

Проверьте свои предположения, прочитав текст учебника на стр.18 (1 абзац).

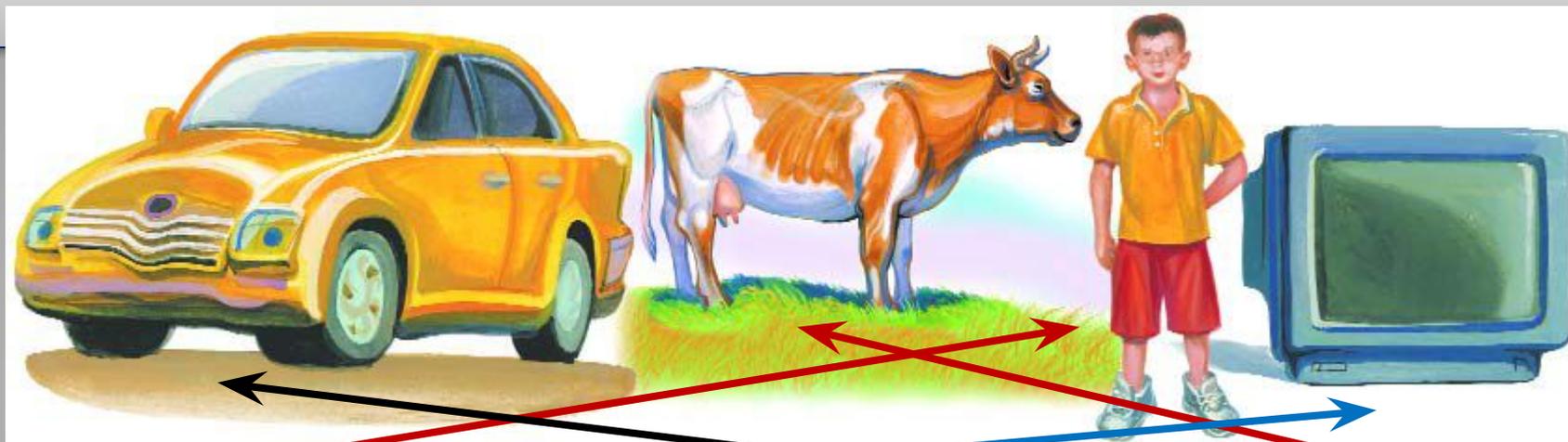
Для работы любого организма  
или механизма нужен

**ИСТОЧНИК ЭНЕРГИИ**



# Совместное открытие знаний

Как называют источники энергии для автомобиля, коровы, человека и телевизора?

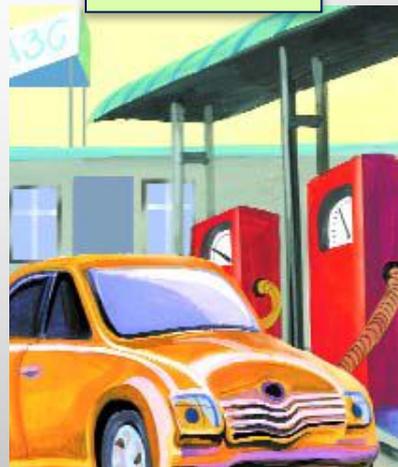


пища

электричество

бензин

пища



# Совместное открытие знаний

Вывод:

**Энергия** — это способность совершать работу, источник движения.

## ИСТОЧНИКИ ЭНЕРГИИ

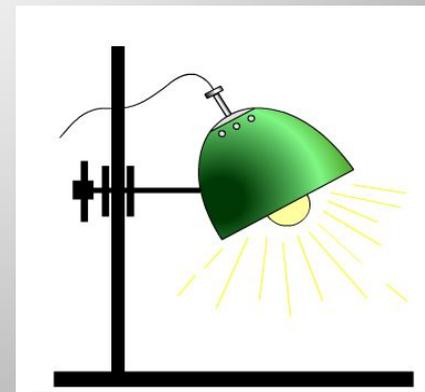
пища



бензин



электричество



# Применяем знания

Выполните в рабочей тетради задание №1(П) стр.5. Проверьте себя.

Миша рубил дрова и устал. Он решил поесть, чтобы восстановить запасы **энергии**.



Лена поняла, что для освещения комнаты нужна электрическая **энергия**, и включила шнур от лампы в розетку.



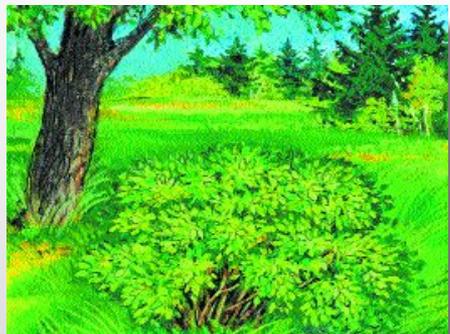
Миша знал, что для лампочки в фонарике нужна **энергия**, и поэтому вставил в него батарейку.



# Применяем знания

Выполните в рабочей тетради задание №4(М) стр.6. Проверьте себя.

## Накопление энергии



# Применяем знания

Какое определение энергии является наиболее правильным?

**Энергия – свойство живых организмов, помогающее им двигаться.**



**Энергия – источник движения, способность совершать работу.**



**Энергия – то, из чего состоят все вещества.**

**Энергия – присущий неживым предметам источник движения.**

