

# Огород на подоконнике



*Дети старшей группы и воспитатели  
Калиничева Виктория Александровна  
Семенова Анна Сергеевна  
МБДОУ д\с № 1 г. Починка*



# Проект Что за чудо огород?

Что такое огород?

Овощей хоровод, грабли и лопатки.

Лейка с дождём, улитка под листом.

А под землёй крот устроил ход.

Ещё для порядка, сторож Ванятка -

Пугало сердитое, опилками набитое.





## Цель:

Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях

## Задачи:

- Развивать интерес к развитию и росту растений, наблюдательность и любознательность.
  - Формировать у детей представления о росте и потребности растений.
  - Дать наглядное представление о необходимости света, тепла и влаги для их роста.
  - Формировать представления о структуре трудового процесса.
  - Совместно со взрослым устанавливать взаимосвязь «цель — результат» в труде.
  - Формировать чувство ответственности при уходе за растениями: вовремя полить, рыхлить почву.
  - Способствовать развитию самостоятельности, уверенности, положительной самооценки.
- 



**Участники Проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители.

**По содержанию:** обучающий, познавательный, исследовательский.

**По времени проведения:** краткосрочный (с 27 февраля по 27 марта 2017 г.).

**Проект включает в себя три этапа:**

- Подготовительный
- Основной (исследовательский)
- Заключительный

**Предполагаемый результат проекта:**

Дети знают и применяют полученные знания по уходу за культурными огородными растениями

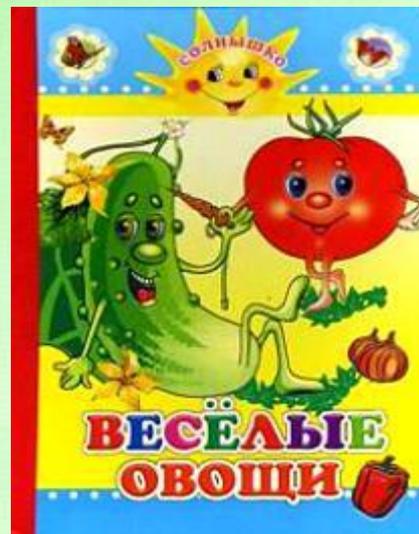
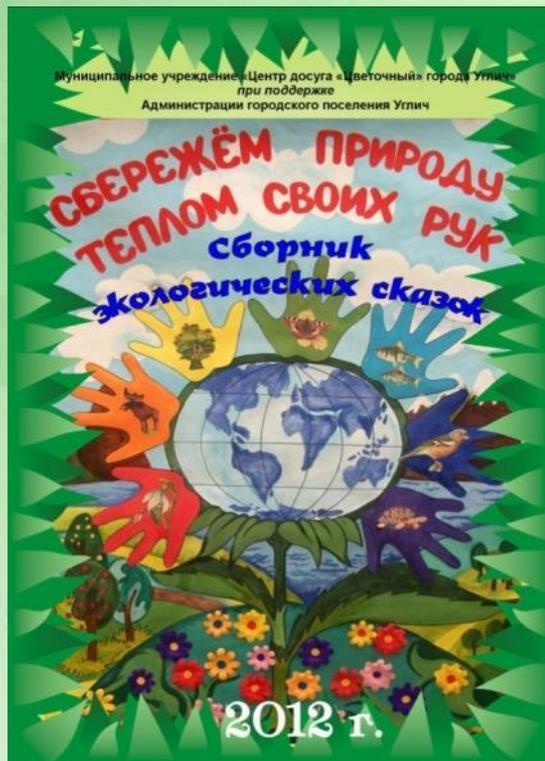


## ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

❖ Беседы с детьми (выявление знаний детей о растениях).



- ❖ Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.



❖ Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, семена).



❖ Изготовление табличек - указателей с названиями растений



❖ Изготовление декораций





## ОСНОВНОЙ (исследовательский) ЭТАП

- ❖ Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты
  - ❖ Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек.
- 

# ОСНОВНОЙ (исследовательский) ЭТАП

## ГОРОХОВОЕ ПОЛЕ



ОСНОВНОЙ (исследовательский) ЭТАП



ОСНОВНОЙ (исследовательский) ЭТАП



ОСНОВНОЙ (исследовательский) ЭТАП

ОПЫТ

ОПИЛКИ

ПЕСОК



## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

❖ Подведение итогов реализации проекта.



❖ В группе был создан огород.





**Удивляется народ:  
Что за чудо-огород?  
Здесь редис и салат  
Лук, петрушка и шпинат  
Помидоры, огурцы  
Зреют дружно - молодцы!**

