Презентация совместной деятельности с детьми старшего возраста и родителями: «Дарит осень нам подарки».

Учитель-логопед: Хохлова Маргарита Сергеевна

Воспитатели: Дегтярёва Ольга Владимировна

Сучкоусова Наталия Александровна

ГБДОУ детский сад №111

Используемые технологии:

- □ Мнемотехника
- □ Здоровьесберегающие
- □ Игровая
- □ Технология музыкального воздействия
- □ Личностно-ориентированная

- Интеграция образовательных областей: «Познание», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественноэстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»
- Цели: Обобщение представлений об осени; о деревьях осенью; листьях и семенах деревьев; активизация словаря; развитие связной речи; интонационной выразительности речи при чтении стихотворений.
- □ Оборудование: запись пьесы «Осенняя песня» П.И. Чайковского из цикла «Времена года», поделки из природных материалов, сделанные детьми вместе с родителями, мнемотаблицы выученных с детьми стихотворений, сладкие подарки, кленовые листья из картона.
- Предварительная работа: наблюдения в природе, изготовление поделок из природного материала, изготовление гербария, НОД по теме: «Деревья осенью».

Организационный момент: все поделки выставляются на стол. Звучит музыка П.И.Чайковского.



Давайте расскажем стихотворения об осени. / По мнемотаблицам/. « Падают, падают листья...», «Ходит осень в нашем парке», « Поспевает брусника»





Пальчиковая гимнастика: «Осенний букет».

- Кто хочет рассказать о своей поделке: что ты сделал? Какие листья и семена деревьев ты использовал? Кто тебе помогал?



- -Давайте потанцуем, как осенние листочки. Упражнение «Ветер и листья».
- Вы такие молодцы! Все постарались! Поблагодарите своих родителей за чудесные поделки. А сейчас каждый из вас получит награду кленовый листочек.



-А осень нам принесла угощения.



-Мы теперь сделаем альбом «Дарит осень нам подарки»