

# ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО- ДИСКУССИОННАЯ ИГРА

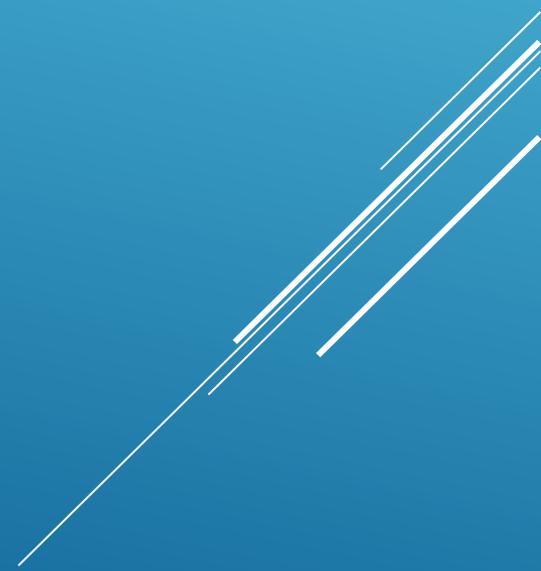
«ДЕБАТЫ»



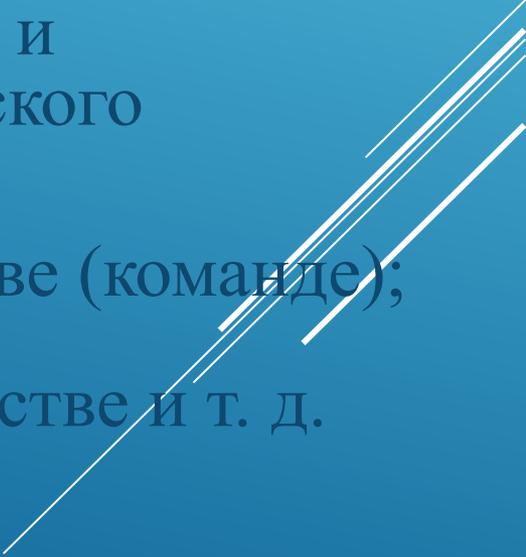
# «Дебаты»

- регламентированный спор по какой-либо теме;
- эффективная педагогическая технология;
- яркая, зрелищная интеллектуальная игра;
- искусство побеждать.

2009 Г. Д. ПСИХОЛ. Н., ПРОФ. КАФЕДРЫ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ МГППУ  
М.В. КАМИНСКАЯ – «ДЕБАТЫ  
ТЕХНОЛОГИЯ РО»



# ЗАДАЧИ ДЕБАТОВ:

- ▶ расширение: образовательного пространства школьников, предполагающее больший уровень самостоятельной активности;
  - ▶ развитие коммуникативных и презентационных способностей участников;
  - ▶ расширение кругозора дебатеров;
  - ▶ развитие у участников исследовательских и аналитических навыков, а также критического мышления;
  - ▶ приобретение навыков работы в коллективе (команде);
  - ▶ повышение уровня толерантности в обществе и т. д.
- 

- ▶ **Общественная экспертиза** – комплексная оценка родительской общественностью метапредметных и личностных результатов, проявленных учениками в ходе образовательных событий: проектных задач, образовательных модулей, дебатов и других форм.
  - ▶ **Общественная экспертиза** предполагает оценивание не только результата, но и самого образовательного процесса.
- 

# КЕЙС

**Введение** : задание поля игры, постановка проблемы, обоснование важности проблемы, обоснование актуальности проблемы.

**Определения** — поясняют наиболее важные и неоднозначные термины и понятия, задействованные в кейсе.

**Аргументы** — структурные элементы кейса; логический довод, служащий основанием для доказательства.

**Поддержки** — структурные элементы кейса, подкрепляющий аргумент, делаая его более убедительным. Основные типы: фактические, статистические, логические.

# КОДЕКС УЧАСТНИКОВ ДЕБАТОВ

## ▶ А. Нормы для дебатера

- ▶ - при обсуждении сторон дебаты должны воздержаться от личных нападок на своих оппонентов
- ▶ - дебаты должны спорить в дружественной манере
- ▶ - язык и жесты, используемые дебатерами, должны отражать их уважение к другим
- ▶ - дебаты должны быть честными и точными в полную меру своих познаний, представляя поддержки и информацию. Дебаты никогда не должны умышленно искажать факты, примеры или мнения.
- ▶ - дебаты должны внимательно слушать своих оппонентов и постараться сделать всё, чтобы не исказить их слова во время дебатов

## ▶ **В. Нормы для тренеров**

- ▶ - тренеры должны способствовать личному вкладу дебатеров и свободному обмену идеями при подготовке к дебатам
- ▶ - тренеры должны обеспечить дружескую атмосферу для дебатеров и проявлять положительную и стимулирующую ответную реакцию
- ▶ - тренеры должны облегчать подготовку к дебатам, но не должны сами придумывать аргументы
- ▶ - тренеры должны подчеркивать образовательные, а не соревновательные цели дебатов.
- ▶ - отношения между тренерами и дебатерами должны основываться на взаимном доверии и уважении

## ▶ С. Нормы для судей

- ▶ - судьи должны быть беспристрастными, справедливыми и честными, принимая решения
- ▶ - роль судей в дебатах не "качать", а обучать
- ▶ - судьи должны поощрять честную игру и способствовать положительной обстановке во время и после дебатов
- ▶ - в случае запроса, судьи должны конструктивно отреагировать на игру дебатеров
- ▶ - судьи должны дать чёткое объяснение своего решения в письменной форме (протокол)
- ▶ - дебаты должны уважать решение судей и считать его окончательным и бесспорным
- ▶ - судьи должны принимать независимые решения и уважать решения других судей

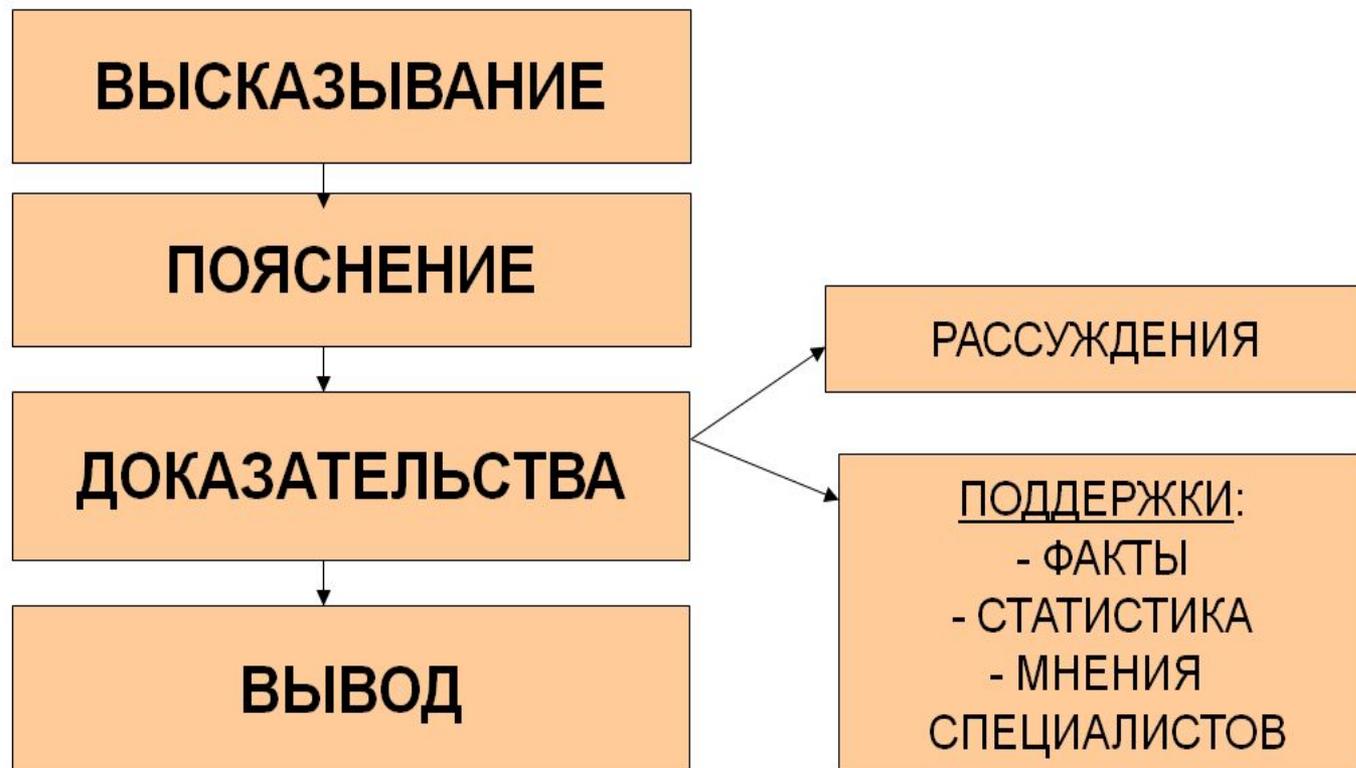


# ПРАВИЛА ИГРЫ В «ДЕБАТЫ»

- ▶
- ▶ Игра в дебаты представляет собой спор на заданную тему по определенным правилам.
- ▶ Срок подготовки к игре на заданную тему составляет 2 недели – месяц.
- ▶ Каждая команда готовит 2 пакета: пакет команды утверждения и пакет команды отрицания.
- ▶ За 15 минут до начала игры проводится жеребьевка, которая определяет, какая команда будет стороной утверждающей и доказывающей тезис, установленный в качестве темы дебатов (команда утверждения). Другая команда должна этот тезис отрицать и опровергать (команда отрицания).
- ▶ Каждая игра состоит из поочередного выступления 3-х спикеров каждой команды. После каждого выступления команды команда - соперница получает возможность задать вопросы. После третьего выступления вопросы командам не задаются.
- ▶ Ведущий проводит игру.
- ▶ Тайм-кипер следит за соблюдением регламента и показывает игрокам листок с цифрой «1» до окончания времени выступления спикера, окончании времени на перекрестные вопросы.
- ▶ Споры с решением судей, переигрывание не допускаются.
- ▶ Победителем в игре объявляется команда, получившая в итоге наибольшее число очков.

### 3. Формулировка аргументов и подбор доказательств

#### Структура аргумента



# РАБОТА С КАРТОЧКАМИ

(Лицевая сторона)

у

**Тема: «Длинные новогодние каникулы вредны»**

**Аргумент №1. Повышается заболеваемость**

**Пояснение.** В силу неумеренного употребления населением алкоголя, острой и жирной пищи, малоподвижного образа жизни, у людей обостряются хронические заболевания пищеварительного тракта, сердечно-сосудистой системы и т.д.

**Доказательство №1.** Главный государственный санитарный врач РФ Г. Онищенко заявил о том, что длинные новогодние каникулы вредны россиянам.

**Доказательство №2**.....

# РАБОТА С КАРТОЧКАМИ

(оборотная сторона)

О

Тезис отрицания: «Длинные новогодние каникулы  
не вредны»

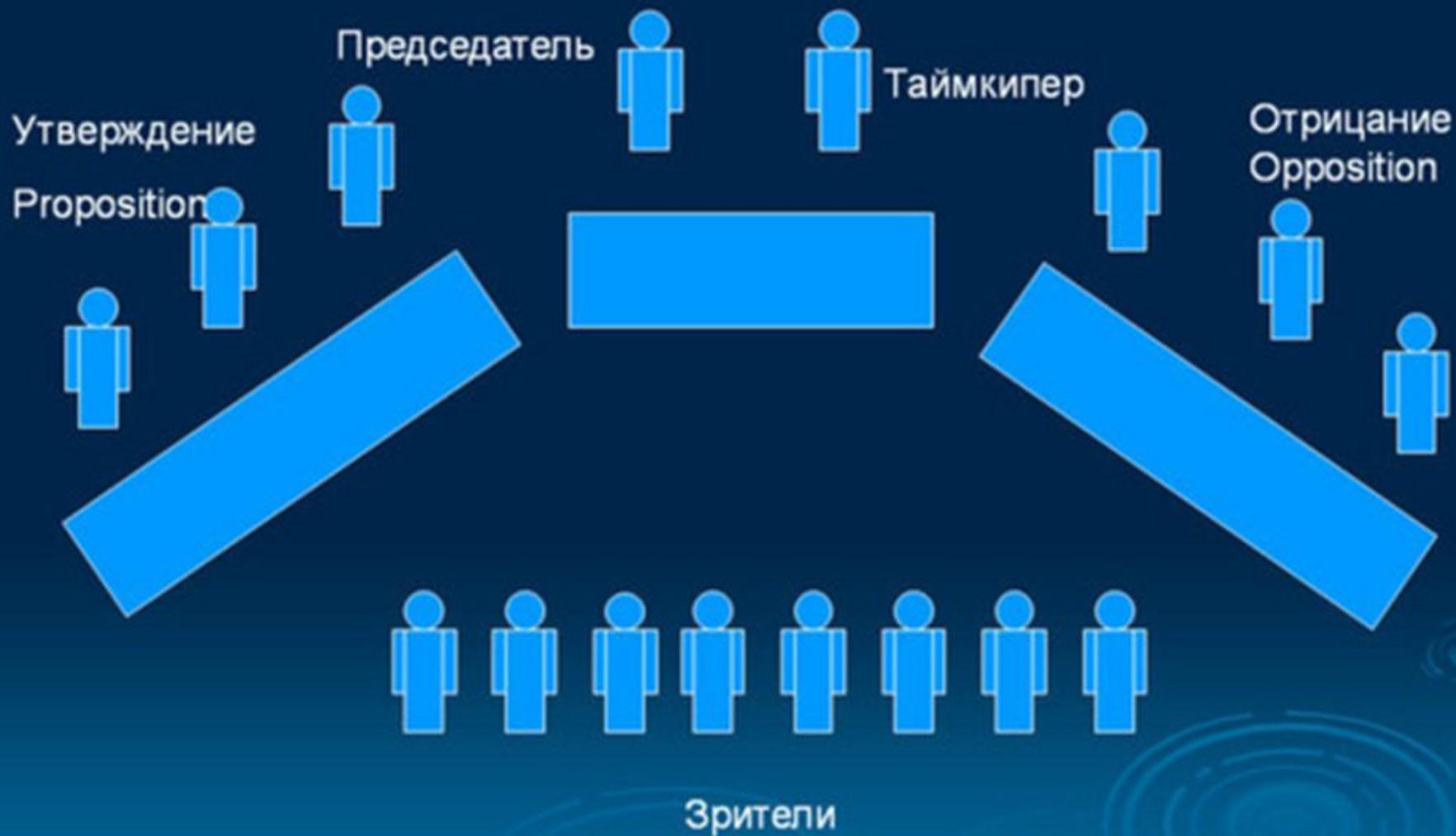
Контраргумент №1.....

Поддержка.....

Контраргумент №2.....

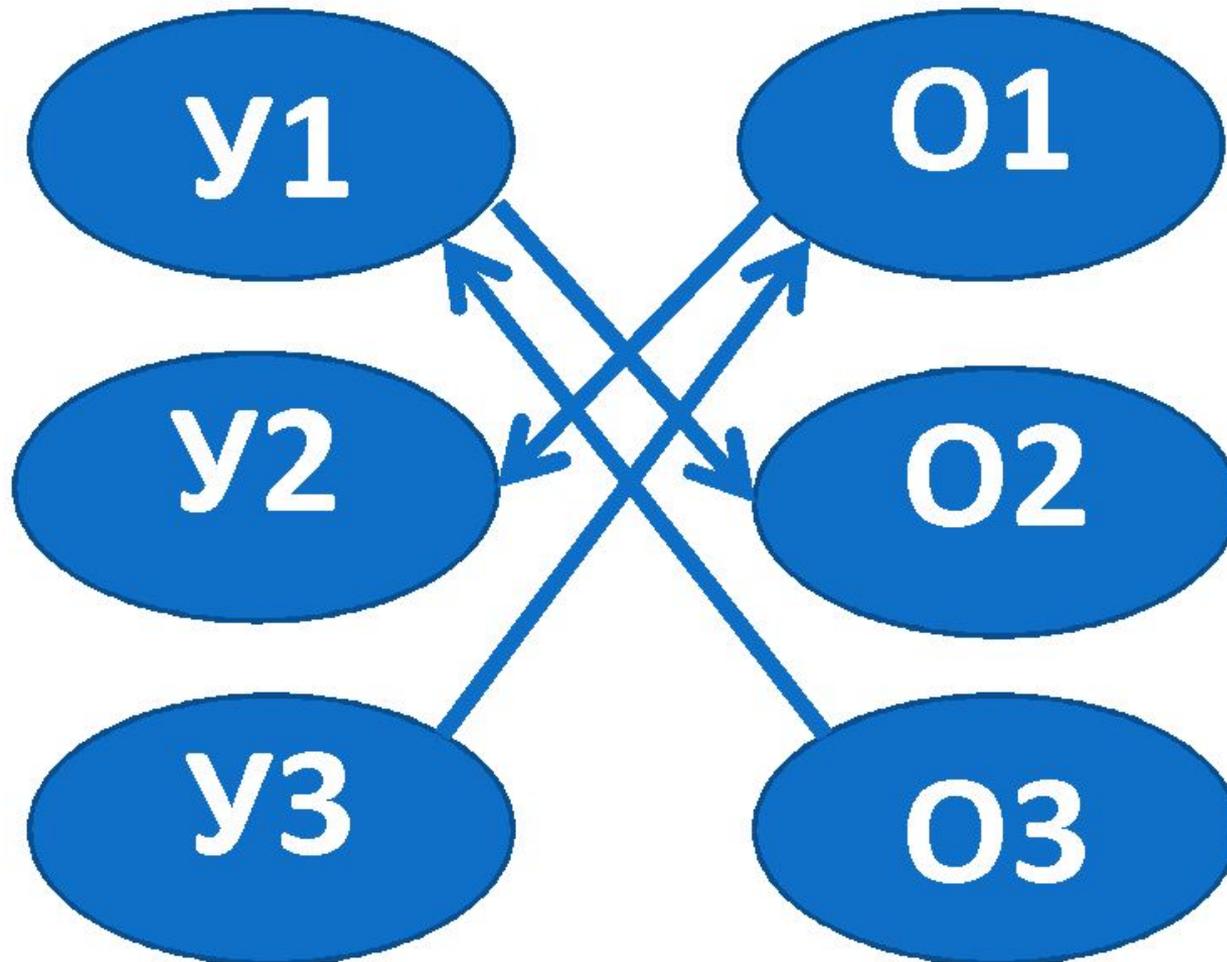
Поддержка.....

# ДЕБАТЫ



# СХЕМА РАУНДА ПЕРЕКРЕСТНЫХ ВОПРОСОВ

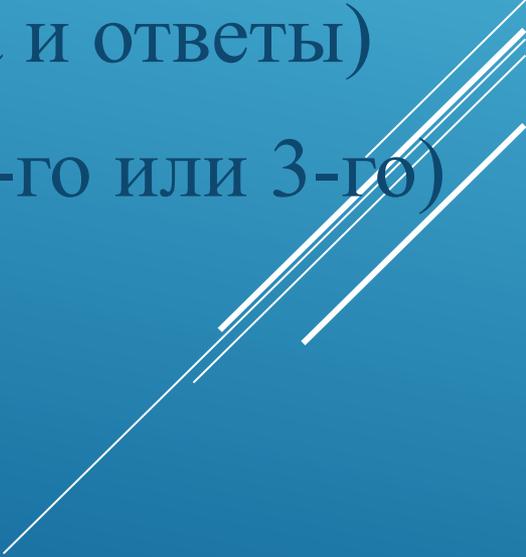
---



# ПРИНЦИПЫ СУДЕЙСТВА

- судьи должны быть беспристрастными, справедливыми и честными, принимая решения
- роль судей в дебатах не "качать", а обучать
- судьи должны поощрять честную игру и способствовать положительной обстановке во время и после дебатов
- судьи должны дать чёткое объяснение своего решения в письменной форме (протокол)
- дебаты должны уважать решение судей и считать его окончательным и бесспорным
- судьи должны принимать независимые решения и уважать решения других судей

# КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- ▶ Логика построения речи, соответствие теме.
  - ▶ Разнообразие аспектов, аргументов и фактов
  - ▶ Доказательность
  - ▶ Работа с вопросами (формулировка и ответы)
  - ▶ Соответствие роли спикера (1-го, 2-го или 3-го)
  - ▶ Культура речи и поведения
- 

*Оценочный лист судьи*

Судья (ФИО и статус).....

Название команды						
<i>Критерии (0-1-2 балла)</i>	<i>У1</i>	<i>У2</i>	<i>У3</i>	<i>О1</i>	<i>О2</i>	<i>О3</i>
<b>ФИ спикера</b>						
1. Логика построения речи, соответствие теме.						
2. Разнообразие аспектов, аргументов и фактов						
3. Доказательность						
4. Работа с вопросами (формулировка и ответы)						
5. Соответствие роли спикера (1-го, 2-го или 3-го)						
6. Культура речи и поведения						
<b>Итог:</b>						
<b>Итог команды:</b>						

Команда победитель: \_\_\_\_\_