

**Презентация
детско-родительского эколого-образовательного
проект
«Хранители природы»
для детей средней группы «Любознайки».**

**Автор-составитель: воспитатель
МАДОУ д/с № 119
Олейникова Валентина Сергеевна.**

Паспорт проекта

Вид проекта: познавательно-исследовательский

Продолжительность проекта: сентябрь 2015 г. - май 2016г.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель Олейникова В. С. , родители воспитанников.

Образовательная область: познавательное развитие

Актуальность темы:

- Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед воспитателями детских садов задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях, одним из таких средств может быть реализация проекта «Хранители природы».
- Дошкольный возраст – самоценный этап в развитии экологической культуры личности.
- Экологическое воспитание в дошкольном возрасте есть активное приобретение детьми навыков экологической культуры и повышение экологической грамотности всех субъектов эколого-образовательного пространства.

Предполагаемый результат:

- дети должны получить первичные экологические знания, представления, навыки, неразрушимого отношения к себе и к природе;
- приобрести навыки экологической культуры и повысить общую экологическую грамотность всех субъектов эколого-образовательного пространства ДОУ;
- иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение своего здоровья и эко-здоровья природного окружения.

Проблема: сумеем ли мы защитить себя и окружающую нас природу?

Цель: формирование у детей среднего дошкольного возраста первичных экологических знаний, представлений, навыков бережного, неразрушимого отношения к себе и к окружающей природе;

Задачи:

- внедрить и закрепить навыки экологической культуры у воспитанников;
- повысить общую экологическую грамотность у всех субъектов эколого-образовательного пространства ДОУ;
- предоставить детям возможность получать простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья каждого человека и его природного окружения.

Роль родителей в реализации проекта:

1. участие в подготовке и проведении экологических выставок:

- «Осенний вернисаж»
- «Новогодний каламбур»
- «Украсим планету цветами»
- «Чудеса для людей из не нужных вещей»

2. участие в консультациях на экологические темы:

- Экологическое воспитание дошкольника.
- Наблюдение осенью.
- Наблюдение и игры зимой.
- Если елку не срубить.
- Покормим пернатых гостей.
- Какие бывают кормушки.
- Не рвите цветы.
- Вторая жизнь вещей.

3. Участие в сборе природного материала: семян, листьев, корма для птиц.

I этап – подготовительный.

Сентябрь месяц: подготовительный этап подразумевает под собой подбор:

- методической литературы (приложение 1) ;
- художественной литературы (приложение 2) ;
- демонстрационного материала (приложение 3);
- дидактических игр (приложение 4);
- составление конспектов взаимодействия с детьми (приложение 5);
- компьютерные презентации на тему: «Животные наших лесов - загадки», «Как животные готовятся к зиме»;
- ресурсы из сети интернет.

II этап - информационный

Октябрь – апрель месяц.

Перспективный план работы над проектом «Хранители природы»

Месяц/ неделя	Название мероприятия	Задачи	Форма проведения
Октябрь 1 неделя	«Осень как рыжая кошка»	<ul style="list-style-type: none">-Закрепить знания детей о признаках осени (перелет птиц, опавшая и сменившая цвет листва, день короче-ночь длиннее и т. д.;-продемонстрировать способы засушки листьев;- формировать представление детей о взаимосвязи животных и растений (в процессе распространения семян, осенью созревают семена растений, чтобы дать им новую жизнь, осенью животные делают запасы на зиму);- закреплять знания детей о том, что осень пора заготовок и запасов.	Наблюдения на прогулке. Беседа, показ демонстрационного материала: «Времена года - осень», «Овощи», «Фрукты» (приложение 5) Компьютерная презентация «Как животные готовятся к зиме», «Животные наших лесов - загадки».

<p>2 неделя</p>	<p>«Позаботимся о зимней подкормке птиц»</p>	<p>- формировать представление детей о том, какой нужен корм зимующим птицам, как правильно его подготовить, как хранить.</p> <p>- донести до детей информацию о том, что когда наступают холода и выпадает снег, корма птицам будет не доступен и они будут искать помощи у человека.</p>	<p>Взаимодействие с родителями, предложить принять участие, совместно с детьми, в сборе семян и плодов различных растений, которые можно использовать в зимней подкормке птиц.</p> <p>Беседа с детьми по теме.</p> <p>Наглядный материал «Птицы». Чтение рассказа В. Бианки «Подкидыш»</p>
-----------------	--	---	--

3 неделя	«Наблюдение за птицами»	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с тем, как надо правильно нужно наблюдать за птицами, как вести себя; - учить определять названия птиц и различать их друг от друга; - закрепить знания детей о перелетных птицах. 	Наблюдение и беседы на улице во время прогулок. После наблюдений в группе выполнить задание «Раскрась птицу» и провести викторину «Птичий знаток».
4 неделя	«Домик для птиц»	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить детей вырезать и располагать детали аппликации с опорой на образец; - упражнять в различении и назывании знакомых геометрических форм; - воспитывать заботливое отношение к птицам. 	Конспект взаимодействия с детьми по аппликации «Домик для птиц». (Малышева с. 35).

<p>Декабрь 1 неделя</p>	<p>«Елочка красавица!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у детей представление о хвойном дереве, которое растет в лесу; - познакомить детей с промышленным использованием ели; - вызывать интерес и положительные эмоции; - воспитывать заботливое отношение к природе. 	<p>Компьютерная презентация «Елочка красавица»</p>
<p>2 неделя</p>	<p>«Еловый лес»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление названия времени года и сезонных изменений в природе; - знакомство с методом аппликации из бумаги, с использованием ваты; - развитие мелкой моторики рук; - закрепление названия цветов: зеленый, коричневый, белый. 	<p>Коллективная аппликация «Еловый лес» (конспект в приложении 5).</p>

3 неделя	«Если елку не срубить»	<ul style="list-style-type: none"> - вызывать бережное отношение к ели; - сформировать представление детей, о том что не обязательно наряжать на праздник живую ель, можно воспользоваться искусственной, чтобы не причинить вред природным обитателям. 	<p>Беседы на тему. (Приложение 5) Компьютерные фото ели, елового леса и его обитателей. Наблюдения на территории детского сада за елью.</p>
4 неделя	<p>«Новый год шагает по планете!». Выставка поделок «Новогодний каламбур»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с традициями празднования нового года в разных странах; - вызывать интерес и положительные эмоции; - познакомить детей с новогодней икебаной в японском стиле; - закреплять знания о бережном отношении к природе. 	<p>Конспект взаимодействия с детьми по конструированию с изготовлением маленьких новогодних композиций. «Новый год шагает по планете!» (Приложение 5)</p>

<p>Январь / 3 неделя</p>	<p>«Красавец тюльпан»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления детей о выращивании цветов (семенами, луковицами, корнями); - познакомить с выращиванием тюльпанов, об условиях и способах ухода за ними; - вызывать бережное отношение к растению; 	<p>Беседа по теме с использованием демонстрационного материала «Цветы» и компьютерных фотографий.</p>
<p>4 неделя</p>	<p>«Посадка луковицы тюльпана»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - предложить детям самостоятельно выполнить трудовое поручение по посадке луковицы тюльпана; - закрепить знания по уходу за цветами, что необходимо для хорошего роста растения; - обучить детей навыкам поливки; - вызывать бережное отношение к растению; 	<p>Трудовое поручение. Конспект взаимодействия с детьми «Как поливать растение» (Воронкевич, «Добро пожаловать в экологию» с .94)</p>

<p>Январь / 3 неделя</p>	<p>«Красавец тюльпан»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления детей о выращивании цветов (семенами, луковицами, корнями); - познакомить с выращиванием тюльпанов, об условиях и способах ухода за ними; - вызывать бережное отношение к растению; 	<p>Беседа по теме с использованием демонстрационного материала «Цветы» и компьютерных фотографий.</p>
<p>4 неделя</p>	<p>«Посадка луковицы тюльпана»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - предложить детям самостоятельно выполнить трудовое поручение по посадке луковицы тюльпана; - закрепить знания по уходу за цветами, что необходимо для хорошего роста растения; - обучить детей навыкам поливки; - вызывать бережное отношение к растению; 	<p>Трудовое поручение. Конспект взаимодействия с детьми «Как поливать растение» (Воронкевич, «Добро пожаловать в экологию» с .94)</p>

<p>Февраль 1 неделя</p>	<p>«Как живут растения зимой»</p>	<p>- обобщить и систематизировать представления детей о приспособлении растений к сезонным явлениям; - обобщить представления детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.</p>	<p>Беседа «Как живут растения зимой» (Воронкевич, «Добро пожаловать в экологию» с. 101).</p>
<p>2 неделя</p>	<p>«Рассматривание и сравнение воробья и вороны»</p>	<p>- расширить знания детей о жизни птиц зимой: об их внешнем виде и питании; - учить распознавать птиц (воробей, ворона) по способам передвижения; - воспитывать заботливое отношение, интерес.</p>	<p>Конспект взаимодействия с детьми «Рассматривание и сравнение воробья и вороны» (Воронкевич О. А. с. 104).</p>

3 неделя	«Прогулка в зимний лес»	<ul style="list-style-type: none"> - обобщить знания о том, как проводят зиму звери, чем питаются; - воспитывать интерес к повадкам зверей. 	<p>Конспект взаимодействия с детьми «Прогулка в зимний лес» (Воронкевич О. А. с. 105).</p>
4 неделя	«Снежинка»	<ul style="list-style-type: none"> - учить составлять рассказ с опорой на картинку; рисовать снежинку; - развивать творческие способности при создании снежинки; способствовать появлению желания самостоятельно придумать ритмичный узор. - активизировать словарь детей. - воспитывать отзывчивость, желание ответить на письмо; поддерживать интерес к творческой деятельности. 	<p>Конспект взаимодействия с детьми по рисованию тема «Снежинка» (приложение 5)</p>

<p>Март/ 1 неделя</p>	<p>«Что такое первоцвет»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с растениями первоцветами, виды, где растут. - научить наглядно различать растения друг от друга; - вызывать интерес и заботливое отношение к растениям; - учиться изображать растения на бумаги с помощью не традиционных методов рисовании. 	<p>Конспект взаимодействия с детьми по рисованию «Первоцветы» (приложение5) и наблюдение на прогулке. Демонстрационный материал «Цветы», «Времена года – весна».</p>
<p>2 неделя</p>	<p>«Путешествие в весенний лес»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе (прибавление солнечного дня, цвет неба, повышение температуры воздуха, таяние снега, сосульки, капель, проталины, конец спячки у зверей, появление насекомых и т.д. - развивать умение сравнивать различные периоды весны; - воспитывать радостное, заботливое отношение детей к пробуждающейся природе. 	<p>Конспект взаимодействия с детьми «Путешествие в весенний лес» (Воронкевич, с 116)</p>

3 неделя	«Весенняя баня»	<ul style="list-style-type: none">- учить детей эмоционально воспринимать образную основу поэтического произведения;- развивать творческое воображение;	Чтение художественного произведения Н. Сладкова «Весенняя баня»
4 неделя	«Не рвите цветы»	<ul style="list-style-type: none">- организовать с детьми пропаганду в защиту весенних цветов;- познакомить детей с исчезающими видами растений;- проявлять заботу и бережное отношение к ним.	Оформление стендов и статей для родителей с информацией «Не рвите цветы». Выставка совместных поделок детей и родителей «Украсим планету цветами» .

<p>Апрель/ 1 неделя</p>	<p>«Верни Природе чистоту»</p>	<p>- познакомить детей и родителей с проблемой твердых бытовых отходов (ТБО); - дать понятия: откуда появляется мусор, куда девается и какое влияние оказывает на окружающую среду;</p>	<p>Конспект взаимодействия с детьми по теме «Верни Природе чистоту». (Приложение 5). Консультация для родителей «Вторая жизнь вещей».</p>
<p>2 – 3 неделя</p>	<p>Экологическая акция «Ничего не исчезает бесследно»</p>	<p>- объяснить детям то, что мусор и другие загрязнения в действительности никуда не исчезают; - закрепить знания детей, что мусор может превратиться во что-нибудь другое или изменяться, но он никуда не исчезнет.</p>	<p>Опыт: в группе детского сада разделить мусор по нескольким категориям: пластик и макулатура и понаблюдать как много наберется мусора за 2 недели.</p>

3 неделя	Акция «Очистим планету от мусора», приуроченная к всемирному дню Земли.	- предложить детям поучаствовать в сборе мусора с природных территорий и внести свой вклад в очищении планеты от мусора.	Проводится на территории детского сада.
4 неделя	Выставка произведений мусорного искусства.	- показать детям яркий пример вторичного использования вещей; - побуждать детей к проявлению творчества и фантазии.	Организовать выставку совместных поделок детей и родителей «Чудеса для людей из ненужных вещей».

III этап заключительный

- подразумевает под собой завершающий этап проекта, где подводится итог полученных знаний и навыков детьми по экологическому воспитанию в рамках проекта «Хранители природы».

Для этого проводится с детьми экологическая викторина «Знатоки природы».

Задачи:

- закрепление знаний об усвоенном материале в рамках проекта «Хранители природы»;
 - вызывать интерес и положительные эмоции;
 - познакомить детей с правилами соревнований командами.
- (Конспект викторины приложение 6)