

# Детское экспериментирование



*МБДОУ детский сад № 98  
Воспитатель: Аясова Елена  
Михайловна*

# Мнение взрослых

*Экспериментальная деятельность является видом познавательной деятельности детей, с помощью которой они познают окружающий мир.*



# *Ребенок – прирожденный исследователь*



**Важно вовлечь ребенка в исследовательскую работу. Мы проводим простейшие опыты, которые напоминают ребятам фокусы. Дети проделывают их сами. И это им очень нравится.**



# Воспитатель направляет

**Часто происходит так,  
что воспитатель  
показывает опыт, а  
дети наблюдают. Но  
в конечном итоге  
дети проделывают  
эти же  
манипуляции  
самостоятельно.**



# Исследования помогают развиваться

**Ян Амос Коменский писал: «Нужно учить так, чтобы люди насколько это возможно приобретали знания не из книг, но из неба и земли, из дубов и буков, то есть знали и изучали самые вещи, а не чужие свидетельства о вещах».**



# Ведущий вид деятельности

**Экспериментирование  
нравится детям и входит  
в одну из ведущих видов  
деятельности в  
дошкольном  
образовании. Главное  
том, что оно дает детям  
настоящие  
представления о  
изучаемом объекте, о его  
месте в окружающей  
действительности.**





# Уголок экспериментов



Для процесса экспериментирования нужна предметно развивающая среда, которая поможет активизировать мыслительные процессы детей, развивать их речь и выполнять другие важные функции.

# Влияние эксперимента

**А также эксперимент  
положительно  
влияет на  
эмоциональную  
сферу ребенка,  
на формирование  
трудовых навыков,  
развитие  
творческих  
способностей.**





# Экспериментирование

**проходит через все виды деятельности.**

**В течение дня ребенок в детском саду меняет вид деятельности один за другим, что способствует вносить эксперимент во все эти виды, например:**

**Утренняя гимнастика – владение телом,**

**Завтрак – знакомство с составом блюда и вкусовыми изменениями, на занятиях – со свойствами материалов,**

**На прогулке – знакомство с окружающей действительностью.**



**В детском экспериментировании можно использовать любые подручные материалы: трубочки, губки, одноразовую посуду, соломинки, целлофановые пакеты, пластиковые бутылки и пробки, воронки и др.**

**Можно сделать фильтр для воды, можно стряпать пирожки или булочки, можно поймать воздух помощью мешка, а можно смешивать воду с разными материалами и т.д.**



# Итог



**В дошкольном нужно экспериментировать, наблюдать, задавать трудные вопросы и находить на них ответы. Учиться видеть жизнь, основанную на собственных наблюдениях, опытах.**