

Детское экспериментирование



*МБДОУ детский сад № 98
Воспитатель: Аясова Елена
Михайловна*

Мнение взрослых

Экспериментальная деятельность является видом познавательной деятельности детей, с помощью которой они познают окружающий мир.



Ребенок – прирожденный исследователь



Важно вовлечь ребенка в исследовательскую работу. Мы проводим простейшие опыты, которые напоминают ребятам фокусы. Дети проделывают их сами. И это им очень нравится.

Воспитатель направляет

**Часто происходит так,
что воспитатель
показывает опыт, а
дети наблюдают. Но
в конечном итоге
дети проделывают
эти же
манипуляции
самостоятельно.**



Исследования помогают развиваться

Ян Амос Коменский писал: «Нужно учить так, чтобы люди насколько это возможно приобретали знания не из книг, но из неба и земли, из дубов и буков, то есть знали и изучали самые вещи, а не чужие свидетельства о вещах».



Ведущий вид деятельности

**Экспериментирование
нравится детям и входит
в одну из ведущих видов
деятельности в
дошкольном
образовании. Главное
том, что оно дает детям
настоящие
представления о
изучаемом объекте, о его
месте в окружающей
действительности.**



Уголок экспериментов



Для процесса экспериментирования нужна предметно развивающая среда, которая поможет активизировать мыслительные процессы детей, развивать их речь и выполнять другие важные функции.

Влияние эксперимента

**А также эксперимент
положительно
влияет на
эмоциональную
сферу ребенка,
на формирование
трудовых навыков,
развитие
творческих
способностей.**



Экспериментирование

проходит через все виды деятельности.

В течение дня ребенок в детском саду меняет вид деятельности один за другим, что способствует вносить эксперимент во все эти виды, например:

Утренняя гимнастика – владение телом,

Завтрак – знакомство с составом блюда и вкусовыми изменениями, на занятиях – со свойствами материалов,

На прогулке – знакомство с окружающей действительностью.



В детском экспериментировании можно использовать любые подручные материалы: трубочки, губки, одноразовую посуду, соломинки, целлофановые пакеты, пластиковые бутылки и пробки, воронки и др.

Можно сделать фильтр для воды, можно стряпать пирожки или булочки, можно поймать воздух помощью мешка, а можно смешивать воду с разными материалами и т.д.



Итог



В дошкольном нужно экспериментировать, наблюдать, задавать трудные вопросы и находить на них ответы. Учиться видеть жизнь, основанную на собственных наблюдениях, опытах.