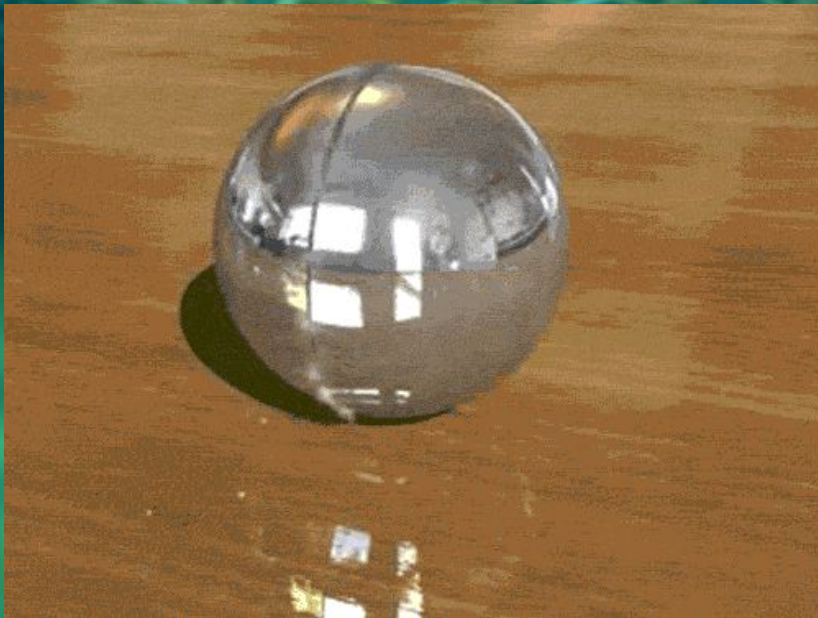


Нанотехнологии для дошкольников

«Если бы меня спросили, какая область науки может обеспечить нам прорыв в будущее, я бы назвал нанотехнологии».

Р. Фейнман

Нанотехнологии — это технологии, дающие возможность работать с маленькими объектами, измеряемых в нанометрах, а «Нанонаука» — это область изучения маленьких частиц, называемых «наночастицами» и свойств этих частиц («нановеществ» и «наноматериалов»).



Будущее НАНОМИРА

В быту:

~Лечебная косметика и одежда.

В промышленности:

~Использование наноматериалов в строительстве

~Нанороботостроение.

Военная индустрия:

~Создание секретных и невидимых объектов.

~Создание сверхпрочных металлов для оборудования и техники.

~Наносистемы связи и наноодежда для военных.

Сельское хозяйство:

~Применение нановеществ для очистки воды.

~Появление экологически чистого топлива.

Медицина:

~Молекулярная хирургия и нанороботы-врачи, которые смогут «жить» внутри человеческого организма, удаляя болезни.

~Нанокапсулы с витаминами и нанолечения.

~Компьютерная техника



«Детей заинтересовать нанотехнологиями очень легко!» — говорит Константин Юрьевич Богданов — доктор биологических наук, преподаватель лицея, в котором он ведёт кружок по нанотехнологиям. Вместе с коллективом «Смешарики» Богданов К. снял мультфильм о нанотехнологиях для детей, который называется «Спасение улетающих».



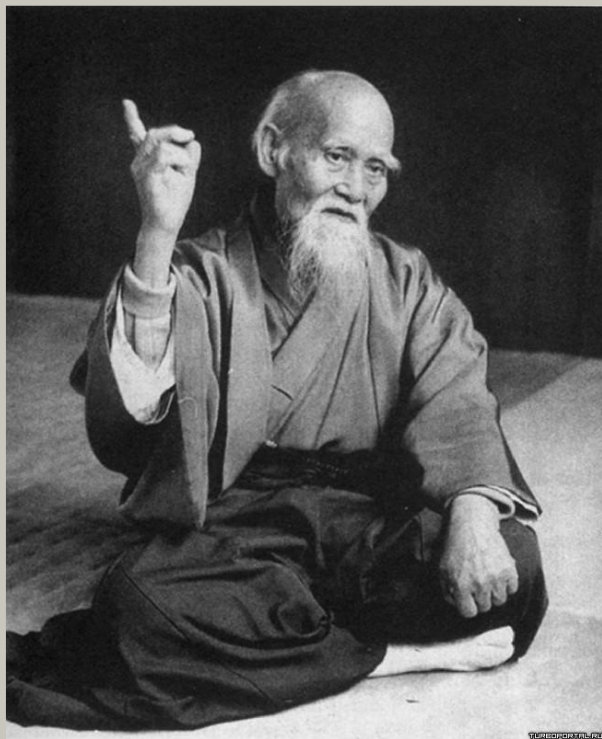
**Цель программ по нанотехнологии - привить
детям
интерес к российской науке. А начинать
можно
с дошкольного образования.**

*Потребность к познанию у дошкольников
возникают через любознательность и
любопытство. Получая новую информацию,
малыши стремятся узнать как можно больше,
задавая много вопросов. И совсем не обязательно
малышам давать решать сложные головоломки и
задачи, говорить о научных теориях, гипотезах и
экспериментах ученых. Окружающий мир так
интересен, что малышам хочется знать «отчего
и почему».*

*Вот эти «почему и зачем» будут являться
первыми шагами к нанотехнологиям.*

Есть такая латинская пословица *Omne ignotum pro magnifico est*. «В неведомом таится великая сила». Так вот это неведомое нужно раскрыть малышам ещё в дошкольный период, включить в дошкольное образование. Не нужно бояться экспериментировать, чтобы подтолкнуть детскую любознательность. **Показывайте опыты с водой, с песком, с воздухом, не уставайте отвечать на все «почему», «как», «зачем».** Но не отвечайте сразу на все вопросы сами, дайте возможность ребёнку разобраться, помогите ему познать окружающий мир.



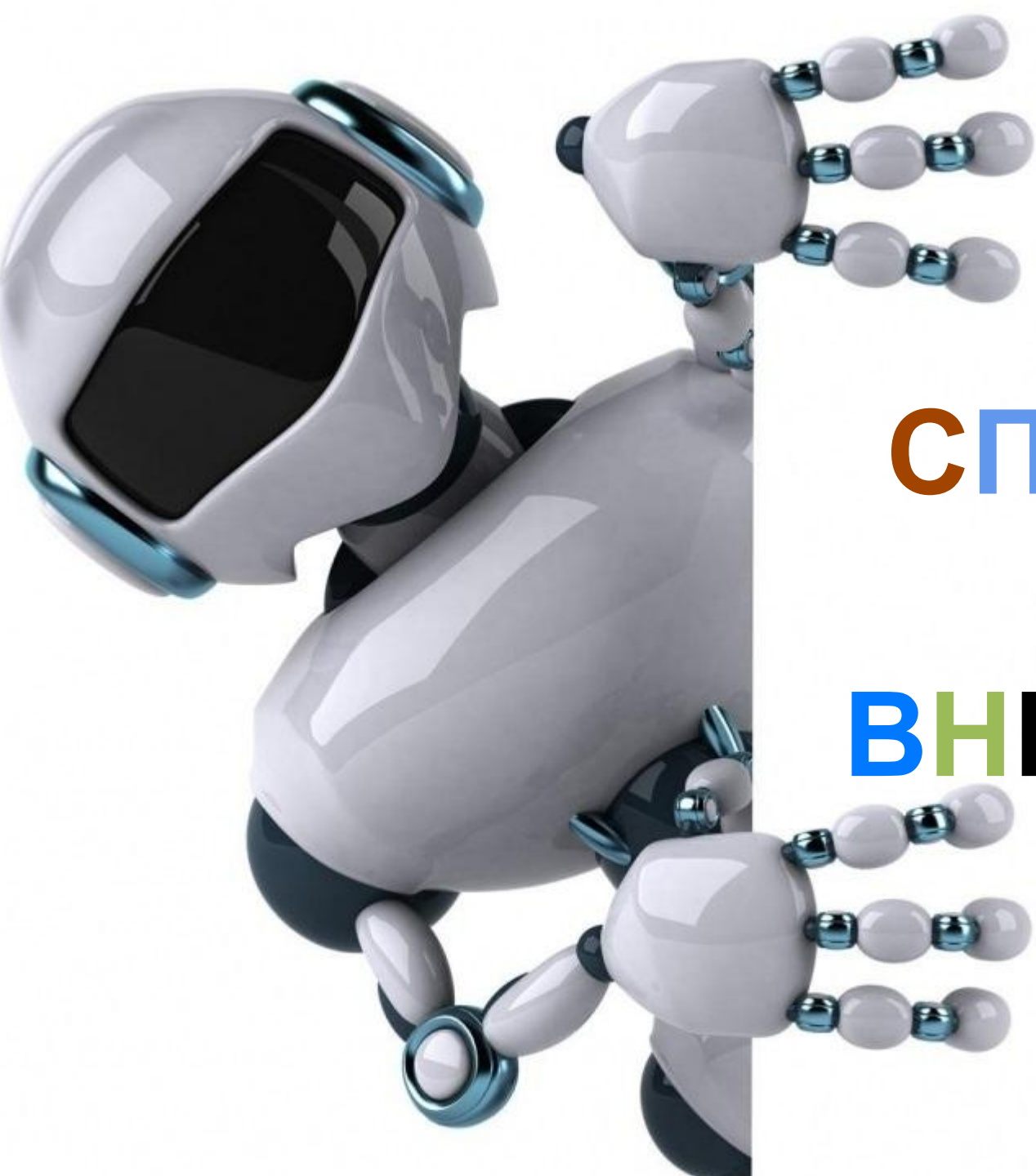


Всегда помните китайскую мудрость:
*То, что я услышал, я забыл.
То, что я увидел, я помню.
То, что я сделал, я знаю.*

Дайте возможность малышу самому провести опыт, объясните причину того или иного явления, «подогрейте» интерес малыша в познании явлений окружающего мира.
Наградой вам будет развитие наблюдательности, стремление к познанию, развитие воображения и познавательных способностей.

Изучение нанотехнологий на первой ступеньке научных знаний – это уникальная возможность вырастить не только творческую личность, но и, может быть, ученого или изобретателя, или просто успешного ученика, обладающего умением находить нестандартные решения при решении задач, умеющего делать выводы и находить выходы из любых сложных ситуаций. Будущие маленькие исследователи и фантазёры – это будущее нашей науки!





СПАСИ О

ЗА

ВНИ АНИЕ