

*«Дидактическая
игра как
средство
экологического
воспитания
дошкольников»*




Актуальность данной темы обусловлена реформированием образовательной системы, требованиями, предъявляемыми Государственным стандартом дошкольного образования относительно воспитания экологической культуры детей дошкольного возраста. Одним из ее направлений является становление процесса непрерывного экологического образования в условиях усугубления экологических проблем.

Экологическое воспитание детей дошкольного возраста — новое направление педагогики, складывающееся в последние годы и сменившее традиционно представленное в программах ознакомление детей с природой.

Проблема экологического воспитания подрастающего поколения возникла, в первую очередь, в связи с внимательным исследованием современными учеными взаимодействия человеческого общества и природы.

Экологически воспитанная личность характеризуется сформированным экологическим сознанием, экологически ориентированным поведением и деятельностью в природе, гуманным, природоохранным отношением. Экологическое образование, в условиях современного экологического кризиса, для того, чтобы быть эффективным должно решать главную задачу — формировать экологически ориентированное сознание детей дошкольного возраста.





Экологическое воспитание — это процесс ознакомления ребенка с природой, в основу которого положен экологический подход, когда процесс поведения в природе опирается на основополагающие идеи и понятия экологии, в ходе которого проявляется экологическая культура.

Экологическая культура — совокупность разнообразных форм деятельности человека, в которых находит внешнее отражение экологическое мышление. Развитие человека и природы понимается как совместная эволюция. Именно на этапе дошкольного детства складывается начальное ощущение окружающего мира: ребенок получает первые эмоциональные впечатления о природе.

Одним из эффективных и наиболее интересных для детей средством экологического воспитания является дидактические игры. Игры доставляют детям много радости, и содействует их всестороннему развитию. В процессе игр формируются знания об окружающем мире, воспитываются познавательные интересы, любовь к природе, бережное и заботливое отношение к ней, а так же эколого-целесообразное поведение в природе. Они расширяют кругозор детей, создает благоприятные условия для решения задач сенсорного воспитания. Игры способствуют развитию у детей наблюдательности и любознательности, пытливости, вызывают у них интерес к объектам природы. В дидактических играх развиваются интеллектуальные умения: планировать действия, распределять их по времени и между участниками игры, оценивать результаты и т. д.

Основными задачами экологического образования, которые решаются в дошкольном учреждении являются:

- формирование у детей элементов экологического сознания;**
- формирование у детей практических навыков и умений в разнообразной деятельности в природе;**
- воспитание гуманного отношения к природе.**
- создание условий для формирования у ребёнка экологической культуры;**
- экологически грамотное поведение в природе, безопасное как для самой природы, так и для ребёнка;**
- создание условий для ознакомления и общения ребёнка с природой ближайшего окружения.**



Экологически развивающая среда в детском саду должна способствовать:

- познавательному развитию ребёнка;*
- эколого-эстетическому развитию;*
- оздоровлению ребёнка;*
- формированию нравственных качеств;*
- формированию экологически грамотного поведения;*
- экологизация различных видов детской деятельности.*



Экологическое развлечение

*«Мы знаем и любим
природу»*










«Разноцветный год»



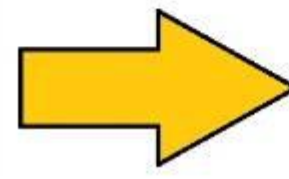
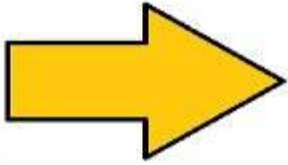
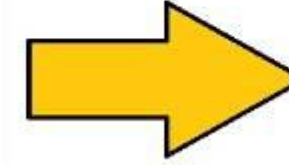
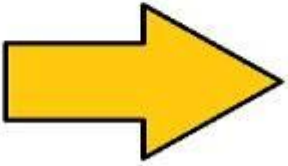
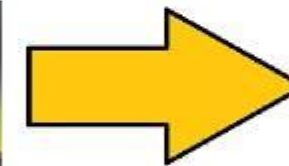
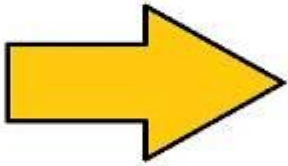
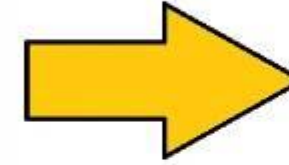
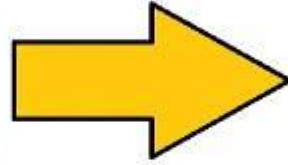
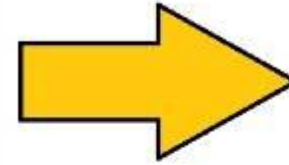
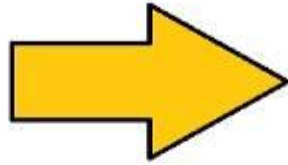
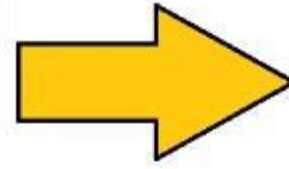
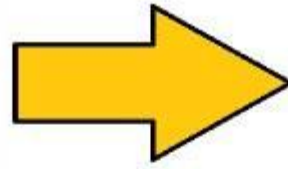



«Узнай и назови»





«Кем (чем) был,
кем (чем) стал»





«Воздух, земля,
вода»



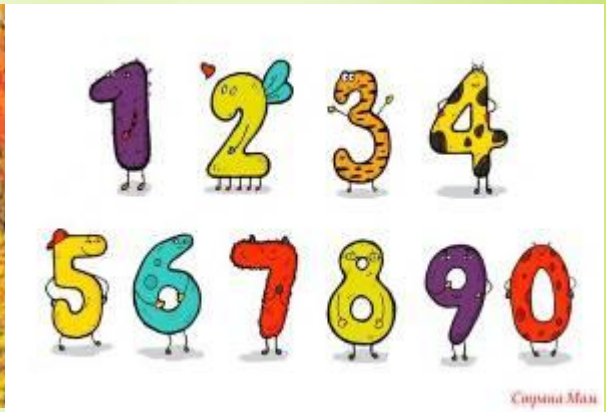


«Узнай по объявлениям»





«Угадай пословицы»





Петро, Пяриса





«Красная книга»





