

Дидактические игры для I младшей группы

ГБДОУ детский сад №23

Воспитатель: Кузина Т.С.



«Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

В.А. Сухомлинский



Для детей-дошкольников игра является ведущей деятельностью, благодаря которой они полноценно развиваются.

Дидактические игры сложны тем, что являются одновременно игрой, средством обучения и всестороннего развития ребенка. В процессе такой игры у малыша развиваются все психические процессы и формируются личностные особенности.



Ценность дидактических игр:

- Развивают познавательные способности малыша;
- Способствуют усвоению знаний;
- Имеют развивающую ценность;
- Воспитывают нравственные качества: честность, справедливость, требовательность, уступчивость;
- Развивают речь ребенка.



Виды дидактических игр:

1. Игры с предметами (игрушками).

2. Настольно-печатные игры.

3. Словесные игры.



Первый вид дидактических игр – игры с предметами.

Такой вид игр предусматривает непосредственное восприятие малышом различных предметов, что способствует развитию стремления манипулировать ими с целью изучения.

Дидактические игры с предметами можно разделить на некоторые подвиды:

- сюжетно-дидактические игры
- игры-инсценировки
- собственно игры с дидактическими игрушками.



Второй вид дидактических игр – настольно-печатные игры.

К настольным играм относятся дидактические игры, направленные на знакомство малышей:

- С миром, который их окружает;
- С объектами природы;
- С растениями и животными.



Третий вид дидактических игр – словесные игры.

Они отличаются от всех остальных игр тем, что в них нет опоры на наглядность, все игровые и обучающие задачи осуществляются в мыслительном плане. (фото картинок половинок)

Спасибо за внимание!!!!!!

Успехов, терпения и радости
в общении с детьми!!!!!!!!!!!!

