

ПРОЕКТ

«ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ С ДИКИМИ  
ЖИВОТНЫМИ»

(2 МЛАДШАЯ ГРУППА)

Автор: Солоха Н.В.

- ▶ Актуальность : Одной из основных задач воспитания дошкольников, стоящих на современном этапе перед воспитателем, является воспитание у детей любви и уважения к диким животным. Не может быть человеком Человек без внимательного, нежного и трепетного отношения к животным. Чуткость, любовь к животным, ко всему живому нужно воспитывать с детства, собственным примером.
- ▶ Проблема: Дети в недостаточной степени имеют представления об образе жизни, повадках, питании и жилищах диких животных наших лесов; о том, как они готовятся к зиме. Дети не владеют обобщающим понятием.

► Основные цели проекта:

1. Развивать устойчивый познавательный интерес к диким животным, как к живым существам.
2. Создать в группе условия для расширения представления о животных.
3. Привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в проектной деятельности.

► Задачи проекта по образовательным областям:

- . Познание: Формирование представлений о диких животных, расширение кругозора детей.
2. Коммуникация: развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
3. Чтение художественной литературы: Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений о животных, посредством чтения детской художественной литературы.
4. Художественное творчество: Развитие эстетического восприятия образа животных и умение передавать увиденное в рисунках и поделках.
5. Безопасность: Соблюдение элементарных правил поведения с животными.

► Целесообразность реализации проекта:

- Развитие интегративных качеств: любознательный, активный, отзывчивый
- Развитие эстетического восприятия окружающего
- Развитие нравственности
- Развитие продуктивной деятельности

► Ожидаемый результат:

- знание детьми диких животных и их детенышей;
- определение среды обитания;
- установление причинно-следственных связей между образом жизни и средой обитания.
- Тесный контакт с родителями

## Этапы проекта

Проект включает три основных этапа:

▶ 1. *Подготовительный:*

- взаимодействие с детьми и их родителями;
- выбор темы проекта;
- поставка целей, задач;
- определение методов;
- подбор художественной литературы
- картотека пальчиковых и подвижных игр
- наглядный материал

▶ 2. *Непосредственно реализация проекта:*

- В процессе непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах и в процессе игровой деятельности научить различать и правильно называть диких животных, их детенышей, среду обитания
- Формирование правильного отношения к диким животным
- Участие родителей в реализации проекта

▶ 3. *Итоговый:*

- закрепление полученных знаний – занятие тема: «Прогулка по зимнему лесу». (приложение 1)

## ▶ **Результаты**

### ▶ Для детей:

- ▶ -проявляют интерес к познанию природы родного края;
- ▶ -овладевают знаниями о жизни диких животных;
- ▶ -возрастает речевая активность детей в разных видах деятельности;
- ▶ -проявляют бережное отношение к природе; сопереживают тяжелой жизни животных в суровых для них период времени.

### ▶ Для родителей:

- ▶ -обогащается опыт взаимодействия и сотрудничества с ребенком семье.