

# Экологический проект во второй младшей группе «Дикие животные»




Выполнили воспитатели:  
Боровикова С.В.  
Ковалева М.С.



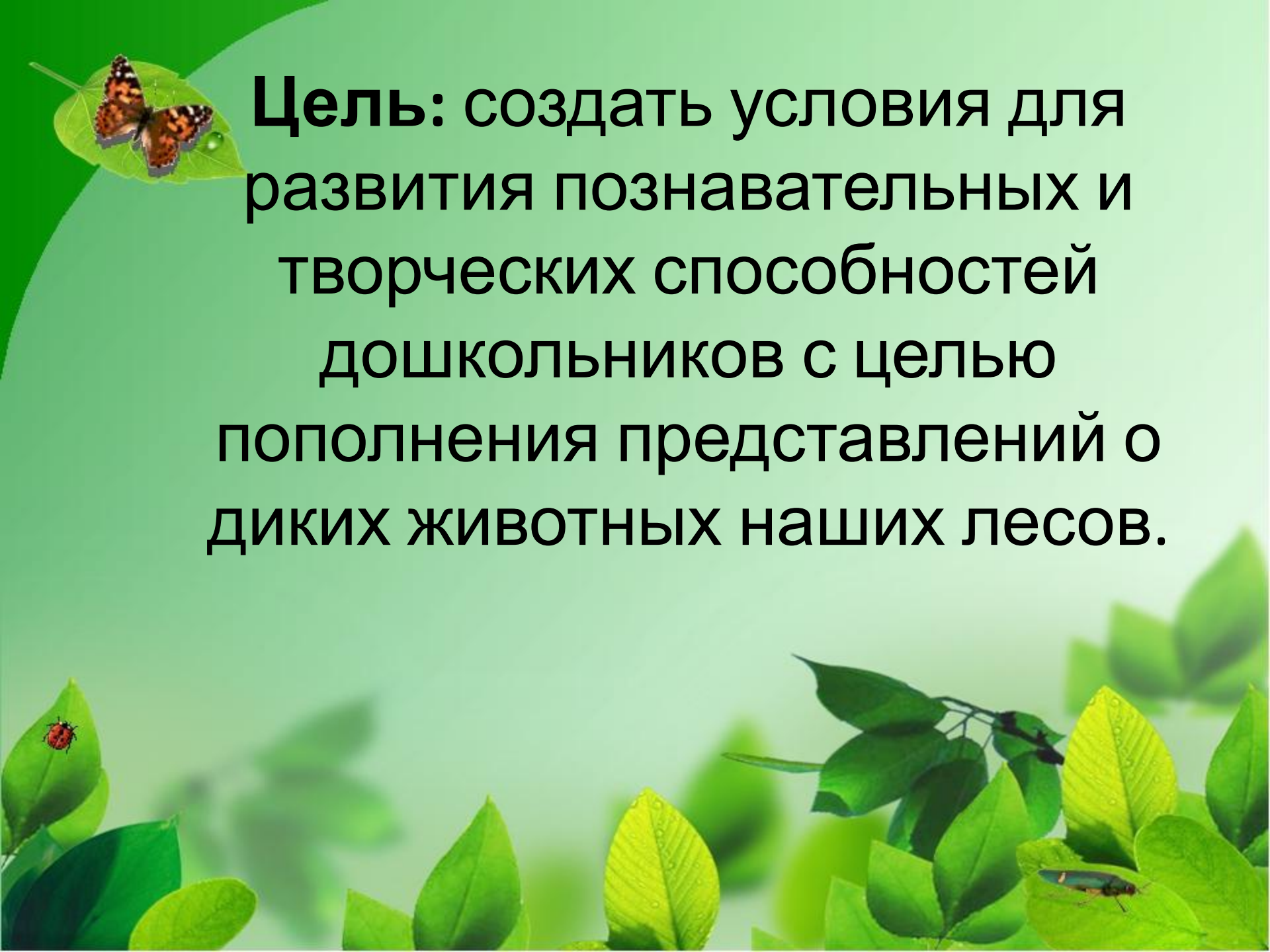


**«Природа наделила человека  
высоким и прекрасным даром  
сострадания, которое  
простирается на бессловесных  
ЖИВОТНЫХ»**

Френсис Бэкон





**Цель:** создать условия для развития познавательных и творческих способностей дошкольников с целью пополнения представлений о диких животных наших лесов.













- **Задачи:** формировать у детей элементарные навыки познавательно – исследовательского поведения в родной природе (обобщать, систематизировать, делать выводы); развивать познавательную инициативу дошкольников (любопытность), навыки наблюдения и экспериментирования в процессе деятельности, навыки работы в команде; учить понимать жизнь диких животных, её взаимосвязь с жизнью всего человечества; воспитывать бережное отношение к природе; формировать навыки безопасного поведения в природе; научить детей удивляться и восхищаться мудростью природы; создать развивающую среду в группе с помощью родителей, вовлекая их в реализацию совместного проекта; отражать полученные знания в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, трудовой, двигательной, изобразительной, музыкальной.



- 
- **Проблема для детей:** Как живется диким животным в лесу?
  - **Целевые ориентиры:** ребёнок проявляет любознательность, склонен наблюдать, экспериментировать, интересуется причинно – следственными связями, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и людям, обладает развитым воображением, творческими способностями.
  - **Тип проекта:** познавательно – исследовательский.
  - **Продолжительность проекта:** 1 неделя.
- 
- 



# Этапы реализации проекта

- **Подготовительный этап:** 1. Подбор и анализ научно – популярной и художественной литературы по теме. 2. Определение цели, исходя из интересов детей. 3. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта. 4. Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.
  - **Основной этап:** 1. Реализация комплекса мероприятий направленного на достижение поставленной цели. 2. Взаимодействие с родителями, направленного на знакомство с проектной деятельностью.
  - **Заключительный этап:** 1. Подведение итогов проекта. 2. Оценка достигнутых результатов.
- 
- 











- Рассматривание иллюстраций



- Составление рассказа по картине



# Рисование: «Зайка шубку поменял»





# Коллективная работа «Как животные готовятся к зиме»



# Аппликация «Лисичка»





# Сюжетно-ролевая игра «Поездка в зоопарк»





# Театрализация сказки «Теремок»







# Работа с родителями

- Выставка работ по страницам Красной книги
- Изготовление книжек малышей





**Спасибо за  
внимание!!!**

