

Проект «Подснежник – вестник весны»

автор: воспитатель
МДОУ №37 п. ПУШНОЙ
Рябушева А.В.

Ежегодно 19 апреля во многих странах мира отмечается уже ставший традиционным красивый весенний праздник — День подснежника. Этот день символизирует наступление тепла и солнечных дней.

День подснежника первыми стали праздновать в Англии; праздник отмечается с 18 апреля 1984 года. Англичане очень любят этот белоснежный цветок, разводят и высаживают на городских клумбах его так же успешно, как, тюльпаны и гиацинты в Голландии. Подснежник является единственным растением, способным выживать в суровых условиях ранней весны.

Существуют две сказки о происхождении белого цветка.

Согласно первой, после изгнания Адама и Евы на землю, они впервые увидели снег и стали замерзать. Ева расплакалась, вспоминая о райских садах, а милосердный бог превратил пару снежинок в подснежники, чтобы утешить ее и подарить надежду на лучшее будущее.

По второй, весна раздавала цветам наряды к первому солнечному дню, подснежнику достался белый, но снег тоже пожелал принять участие в празднике, и смелый цветок поделился с ним своим платьем. Вместе празднуя, они так сдружились, что до сих пор не расстаются.

На Руси существовала легенда, что однажды Зима-старуха со своими спутниками Стужей и Ветром решила не пускать на землю Весну. Все цветы испугались ее угроз, кроме подснежника, который выпрямил свой стебелек и смог выбраться из под снежного покрывала. Увидело Солнце его лепестки и согрело землю теплом, открыв дорогу Весне...

Проект: «Подснежник – вестник весны»

Вид проекта: познавательно-творческий

Участники проекта: воспитатели, дети разновозрастной группы с 3 до 5 лет, родители

Сроки реализации: краткосрочный (11 апреля по 15 апреля)

Актуальность: В связи с суровыми климатическими условиями, дети затрудняются в определении времени года. Не могут назвать примет, наступления весны, первые цветы.

Цель проекта: формирование познавательного интереса у детей к изучению первых весенних цветов – подснежников.

Задачи:

- Раскрыть понятие первого весеннего цветка, познакомить со строением, особенностями.
- Обогащать словарь детей через художественное слово.
- Развивать мелкую моторику рук при помощи пальчиковых игр.
- Привлечь родителей к сотрудничеству в развитии творческого воображения у детей, при оформлении выставки поделок.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Предполагаемый результат:

- Сформировать у детей и их родителей чувства бережного отношения к природе.
- Развитие творческих способностей у детей и их родителей.
- Обогащение активного словаря детей через художественные произведения.

Этапы реализации проекта:

- **I этап – подготовительный:**
- Вхождение в проблему, подбор художественной литературы, дидактических игр;
- Изготовление папки-передвижки «День подснежника»

II этап – основной:

- Рассматривание иллюстраций, презентаций о весне, первых цветах;
- Отгадывание загадок о подснежнике; чтение и заучивание стихотворений;
- Дидактические игры и упражнения: «Третий лишний», «Помоги бабочке найти свой цветок», разложи картинки по временам года»;
- Пальчиковые игры: «Подснежник», «Алые цветки», «Цветок»

Художественное творчество: рисование пальчиками «Весенний цветок»



Художественное творчество «Поляна подснежников»



III этап – заключительный:

- Оформление выставки совместных поделок детей и родителей.
- Итоговое занятие по аппликации в нетрадиционной технике: «Поляна подснежников».»».

ЛИТЕРАТУРА:

- Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДООУ.-Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2009.
- Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Часть I. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2004
- Лаптева Г.В. Развивающие прогулки для детей 3-4лет. Программа для детского сада и не только.- СПб.: Речь;М.: Сфера,2011
- <http://malyshlandia.ru>
- <http://www.calend.ru/holidays/0/0/3065/>
- <http://www.restbee.ru/guides/razvliechieniia-i-prazdniki/5-liubopytnykh-faktov-ko-dniu-podsniezhnika.html>
- Фотографии из личного архива автора.