

# Морская азбука

ИЗО деятельность в подготовительной группе детского сада  
по стихотворению Г. Лагздынь  
«Море голос подаёт»



Цель: Продолжать совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей литературных произведений.

Задачи:

Образовательная:

- учить детей передавать расположение предметов на листе бумаги, обращать внимание детей на то, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости

Развивающая:

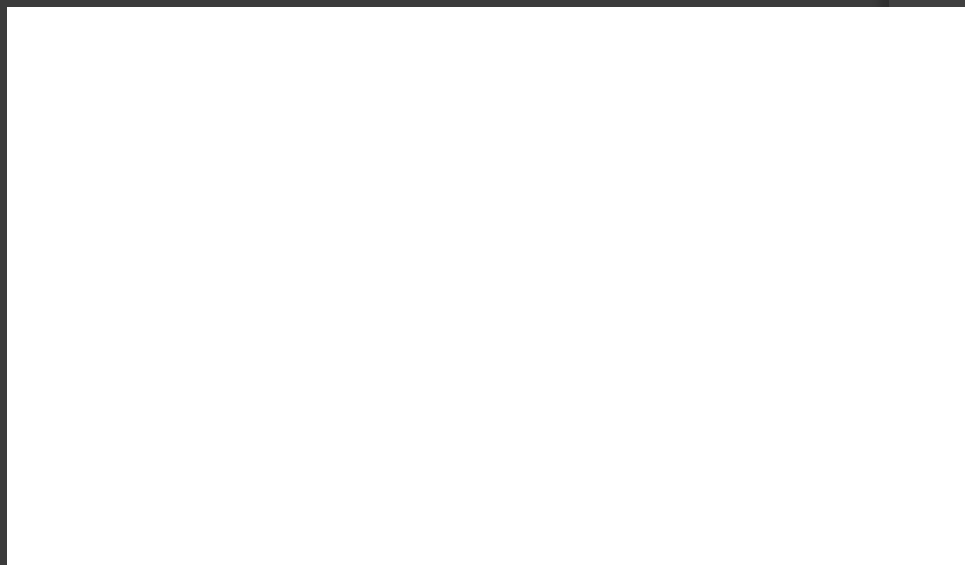
- развить навыки рисования контура предмета простым карандашом с легким нажимом, без жестких, грубых линий, пачкающих рисунок.

Воспитательная:

- Воспитывать эстетическое отношение к природе.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим видео и прослушаем стихотворение «Море голос подаёт».

Мчатся белые барашки, Гальку круглую жуют!  
Полосатые тельняшки мне покоя не дают.



Вот сверкнули плавники.  
Это рыбы косяки – Иваси, треска, селёдка,  
Ёж на дне лежит, как щётка!  
Ярко-синие иголки у него тверды и колки.



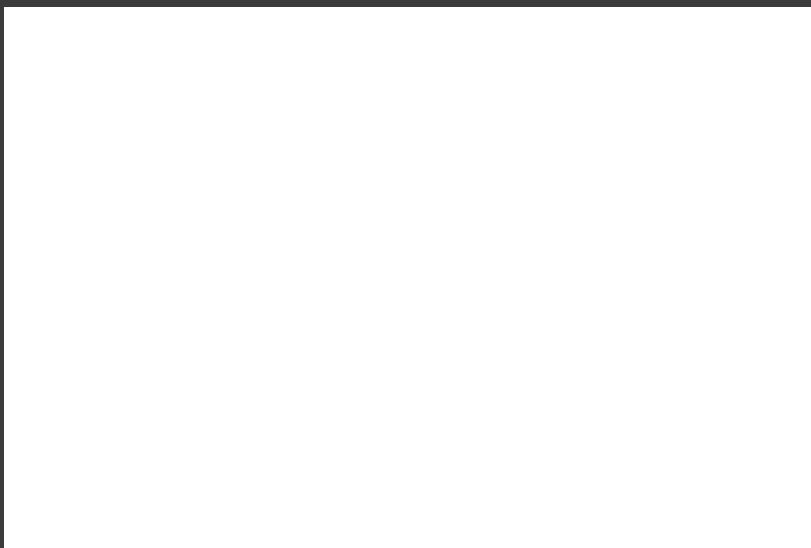
Вот медуза, студнем блуза,  
Вся прозрачная, без груза.  
Мягко плавает медуза, дышит нежностью живой,  
Абажуром ходит блуза,  
Бант на блузе с бахромой.



Вот несётся осьминог,  
Пара глаз и восемь ног.  
Хорошо, что босиком, жмёт за рыбьим косяком.



Звёзды плавают по днищу, Звёзды в море ищут пищу.  
Толстый краб ползёт, спешит, рыб пугает и смешит.

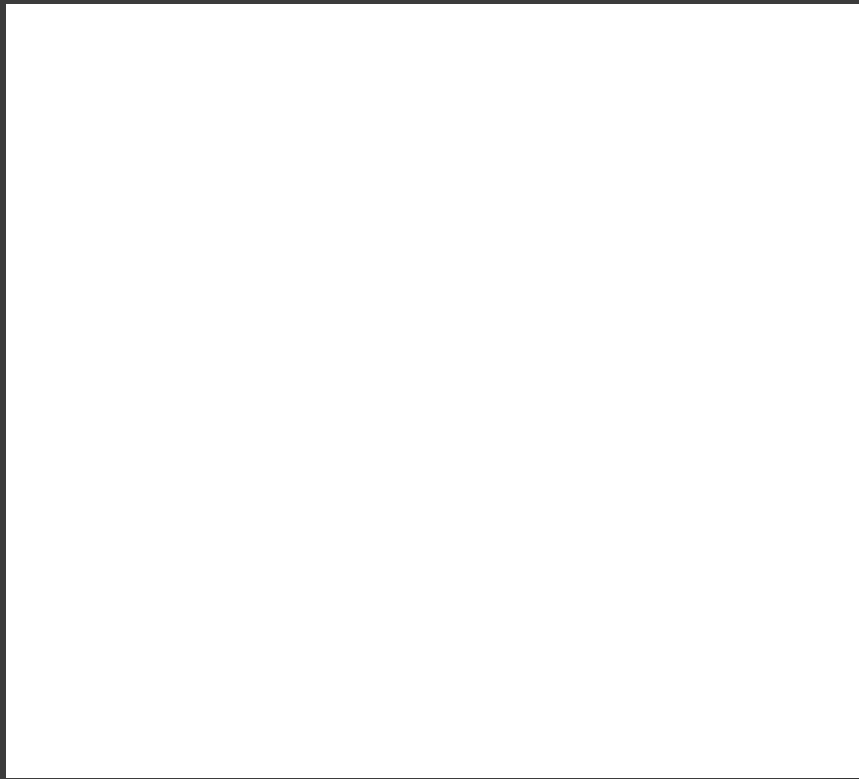


В раковинах мидии, словно их обидели:  
Чуть открыли створки – Узенькие щёлки.





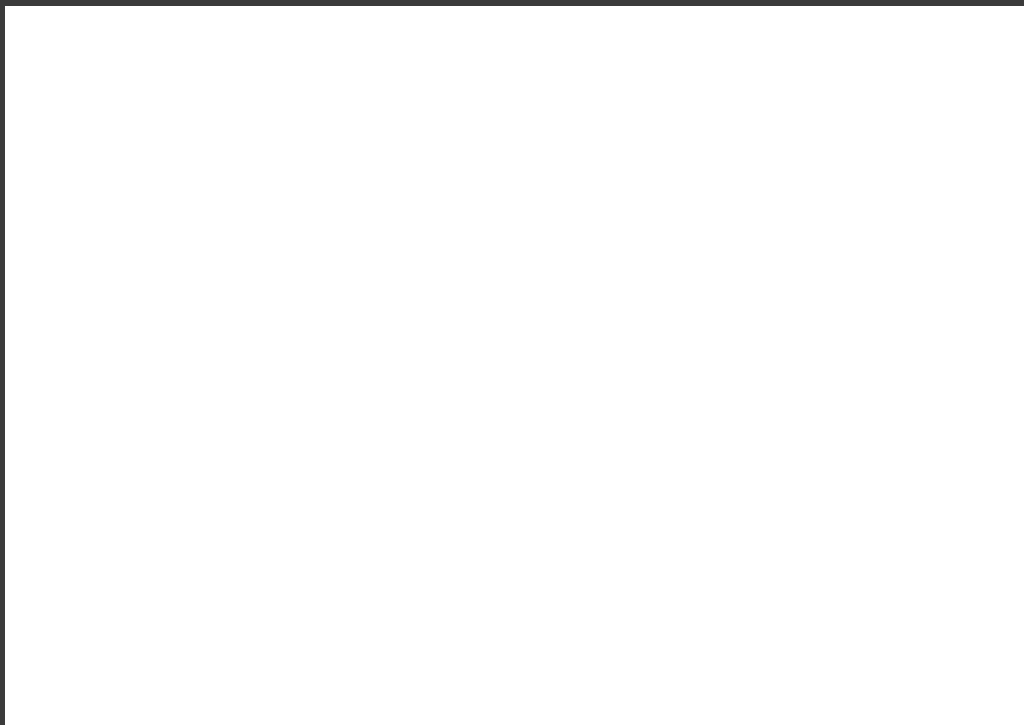
Обхватив хвостом травинку,  
Не за край, за серединку,  
За коралловый пенёк, хочет сесть в воде конёк,  
Но не получается: Всё в воде качается.



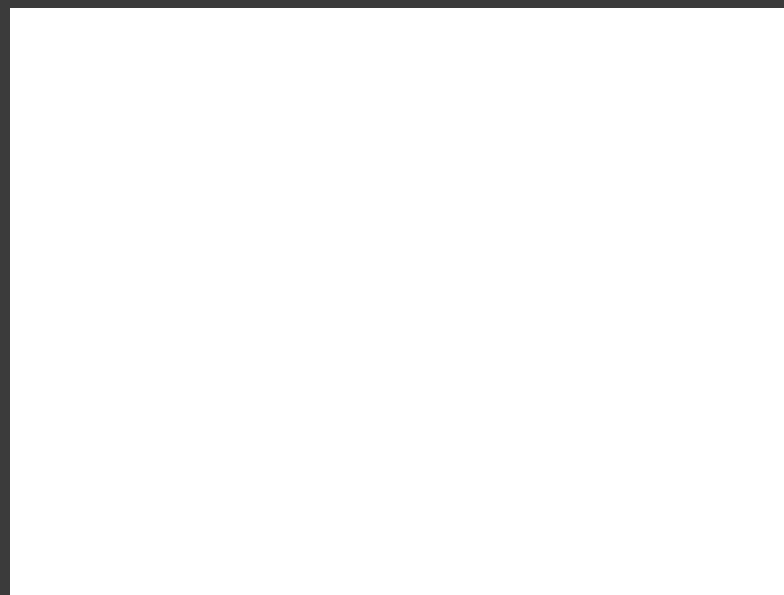
Одноглазой камбале хорошо лежать не дне.  
Только много ль належишь?  
Хоть бочком, а побежишь!



Проплывает мимо скат - электрический заряд.  
Каждой рыбке с детства ясно:  
Встреча с ним всегда опасна!



У кальмара десять ног, но кальмар не осьминог.  
Он сидит среди актиний, фиолетовых и синих,  
Плавно щупальцами крутит, дно морское тихо мутит,



И в кальмаровы сачки попадают рачки.  
Кто-то сверху дал сигнал, опускают в море трал.  
Мелкохвостые креветки облепили разом сетки.



Ну, а в них уже - кефаль,  
Серебрится, будто сталь.



Поднялась со дна вдруг тина!  
В море - грохот! В море - гул!  
Нападают на дельфина кровожадных пять акул!



Загоняю хищниц в трал. Что со мной? Никак я спал?

Шёпот гальки, шум прибора...

Море голос подаёт!

Это море! Знаю - море! Усыпляет и зовёт.





Воспитатель: Давайте попробуем нарисовать морских обитателей.

Каждый ребёнок выбирает себе морское животное, которое будет рисовать. А также материалы для рисования: лист бумаги А4, тонированный в цвет морской волны; фломастеры или цветные карандаши ( на выбор детям).

В середине рисования проводится физминутка.

### ФИЗМИНУТКА

МОРЕ ОЧЕНЬ ШИРОКО

*(ДЕТИ ШИРОКО РАЗВОДЯТ РУКИ В СТОРОНУ)*

МОРЕ ОЧЕНЬ ГЛУБОКО.

*(ПРИСЕДАЮТ, КОСНУВШИСЬ РУКАМИ ПОЛА)*

РЫБКИ ТАМ ЖИВУТ, ДРУЗЬЯ,

*(ВЫПОЛНЯЮТ ДВИЖЕНИЕ «РЫБКА»)*

А ВОТ ВОДУ ПИТЬ - НЕЛЬЗЯ.

*(РАЗВОДЯТ РУКИ В СТОРОНУ, ПРИПОДНЯВ ПЛЕЧИ)*

ДЕТИ ПРИСАЖИВАЮТСЯ И ПРОДОЛЖАЮТ РАБОТУ.