

Презентация для детей старшего дошкольного возраста на тему: Санкт - Петербург

Шубина Виктория Викторовна ГБДОУ № 20
Красногвардейского района.

Цель: Знакомство с городом.

Задачи.

Образовательная.

- 1.Обобщить и закрепить представление о городском транспорте и его видах;
- 2.Закрепить и обобщить знания о достопримечательностях города и его архитектуре;
- 3.Развивать умения и навыки детей в познавательной деятельности, словарный запас, связную речь.

Развивающая.

- 1.Вызвать у детей интерес к истории и культуре Санкт-Петербурга, его достопримечательностям.

Воспитательная.

- 1.Воспитывать гордость за свой город, уважение к его создателям;
- 2.Воспитывать навыки культуры поведения на улице, в транспорте.

Материалы и оборудование.

Карта-схема метро, иллюстрации с видами города, макет Петропавловской крепости, игрушка-вертолёт, игровой материал на фланелеграфе, загадки о транспорте, достопримечательностях города, схематическое изображение памятников архитектуры. Презентация в power point с видами города.

Используемые технологии.

Игровая

- Здоровьесберегающие (дыхательная гимнастика, физминутка, пальчиковая гимнастика)

ИКТ

Предварительная работа.

Беседа «Град Петра», рассматривание иллюстраций и фотографий с видами города, чтение глав книги Л.Шиф «Путешествия по городу с Аликом и Гусариком», стихотворений о Санкт-Петербурге, настольные игры «Вспоминай-ка», разрезные картинки «Виды города», строительно-конструктивные игры «Крепость», «Мосты».

Проведение НОД

Ребята, мы сегодня с вами отправляемся на экскурсию по нашему городу, и посетим Петропавловскую крепость, а на чем мы будем путешествовать, вы узнаете, если отгадаете загадки. Чудесный длинный дом,

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином...(Автобус)

Я в любое время года

И в любую непогоду

Очень быстро в час любой

Провезу вас под землёй...(Метро)

Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками...(Троллейбус)

Скажите, ребята, как можно одним словом назвать вышеперечисленные машины? (транспорт)

Давайте мы с вами изобразим звуки транспорта (дыхательная гимнастика).

- «Паровоз» - ходить по группе, имитируя согнутыми руками движения колес паровоза, произнося при этом «чух-чух» и изменяя скорость движения, громкость и частоту произношения.
 - «Шину порололи» - сделать легкий вдох, выдыхая, показать, как медленно выходит воздух через прокол в шине – « ш –ш –ш».
 - Детям предлагается подуть на салфетку – ветер надувает паруса.
 - Попробовать разную силу ветра – дыхания.
- Чистоговорка «Поезд»
Поезд мчится скрежеща: жэ, че, ша, ща - че, ша, ща.

Как называют людей, которых перевозит транспорт? (пассажиры)
А нас с вами можно назвать пассажирами? Почему?
Сейчас мы должны добраться до ближайшей станции метро Ладожская.
А кто скажет, что здесь находится еще? (Ладожский вокзал).
Прежде чем спуститься вниз напомним правила поведения в метро.



Мы спускаемся под землю (загадка об эскалаторе).

Что за чудо лестница

Добрая кудесница

Вверх и вниз бежит она

Не устанет допоздна... (эскалатор)

И нам нужно определить маршрут
до станции метро Горьковская
(работа со схемой метро).



Итак, мы вышли из метро и давайте вспомним, на каком острове стоит Петропавловская крепость? (Заячий остров).

Физминутка: Игра «По болоту Петр пошел»

Водящий находится в середине круга (Дети идут по кругу, со словами).

По болоту Петр шел
Остров заячий нашел.
Он собрал рабочий люд
И построил крепость тут.
Крепость новая стоит
Пушками врагу грозит.
Бам, бам, бам, бам!
Не осталось зайцев там.

«Петр» (ребенок).

Я по острову пойду,
Шевельнется кто- найду.

Дети – замирают.

«Петр» - удаляет из игры тех «зайцев» которые пошевелились.

«Петр»:

Зайцы пушек испугались,
По кустам все разбежались.

(Дети убегают на места).

Воспитатель спрашивает:

Как вы думаете, для чего была построена Петропавловская крепость?
(Ответы детей).

Ребята, от Петропавловской крепости можно отправиться в полет на вертолёт над городом, и мы сейчас с вами пройдем на взлетную площадку и полюбуемся видом нашего города сверху.



Вспомните, какой собор стоит в центре крепости? (Петропавловский).
Какие еще достопримечательности есть в крепости? (Болотный домик, скульптура Петра, пушка)



Что находится на шпигеле Петропавловского собора? (Ответы детей)
Как вы думаете, для чего он там? (украшение города, является флюгером)



Что мы видим внизу? (Нева, стрелка В.О.)

Почему это место называется «стрелка», как вы понимаете это выражение?
(Нева разделяется на два рукава).

Какие сооружения мы видим на стрелке (Ростральные колонны,
Военно- Морской музей, Зоологический музей, Кунсткамера)

Сейчас мы приближаемся ещё к одному зданию (загадка про Адмиралтейство).
Почему это здание так называется?



Плывёт в высоком небе
Кораблик золотой,
Плывёт он днём и ночью
Над царственной Невой.
(Адмиралтейство)



Впереди еще одно сооружение – Исаакиевский собор.

Это один из крупнейших православных храмов Санкт – Петербурга.

Посмотрите на его мощь, величие, грандиозность постройки.

Говорить о нем можно много, предлагаю вам посетить этот храм

вместе с родителями и увидеть, что находится внутри

этого грандиозного сооружения.



Наша экскурсия закончена. Я предлагаю прогуляться ещё немного по городу (пальчиковая гимнастика). Люблю по городу гулять, Люблю смотреть, люблю считать.
Невский - раз, Зимний - два,
Три - красавица Нева,
А четыре - мост Дворцовый,
Пять - гуляю по Садовой,
Шесть - к Исаакию схожу
И на купол погляжу.
Семь - конечно, Летний сад,
Как красив его наряд.
Восемь - крепость у Невы,
были там, наверно, вы.
Девять - повстречался мне
Медный всадник на коне.
Десять - из-за поворота
Вижу Нарвские ворота.

Пора возвращаться в детский сад.

А на чем мы поедem вы сейчас узнаете, отгадав загадку.

Спозаранку за окошком

Стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам

Ходят разноцветные дома

(Трамвай)

Рефлексия (подведение итогов). Воспитатель спрашивает детей.

- Что вам понравилось больше всего?
- Хотели бы вы еще отправиться на экскурсию
- (участвовать в конкурсе, вести репортаж)?
- Как вы думаете, для чего детям нужны знания о городе?
- Что нового вы узнали?
- Как бы вы прославили свой город?