

# ПРЕЗЕНТАЦИЯ

викторины по ФЦКМ для

подготовительной группы

к тематической неделе : «Птицы»

**ЗНАЕМ  
ЛИ МЫ  
ПЕРНАТЫХ?**

Автор: Масейкина Людмила Петровна

ГБОУ Школа № 138, г.Москва

Материал предназначен для воспитателей подготовительных групп.  
Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познание, физическое развитие, социально – коммуникативное.

Цель. Закрепить знания детей о птицах.

Образовательные задачи:

- Закрепить у детей названия внешнего вида разных птиц.
- Закрепить знание образа жизни разных птиц.
- Закреплять навыки счёта в пределах 10.
- Упражнение детей в умении отгадывать загадки
- Упражнять в умении выкладывать из конструктора фигуру птицы по силуэтному образцу.
- Закрепить умение детей ориентироваться по плану.

Развивающие задачи:

- Развивать память, речь, мышление.
- Развивать слуховое и зрительное внимание.
- Развивать мелкую моторику.
- Развивать конструкторские навыки

Воспитательные задачи:

- Воспитывать интерес и любовь к живой природе.
- Воспитывать умение работать в команде.

## Пояснения к ходу викторины.

Дети разделяются на две команды (Воробьи - Вороны), выбирают капитанов и садятся за игровые столы., каждая команда за свой.

За правильные ответы дети получают фишки. Количество фишек подсчитывается по окончании викторины. Победители выбирают тему следующей викторины.

Вопросы в викторине распределены по парам, один вопрос из пары однотипных вопросов -одной команде. Сначала вопрос зачитывается для одной команды. Дети совещаются около одной минуты и дают ответ. При неправильном ответе право ответить передаётся команде соперника. Затем на свой вопрос отвечает вторая команда. Мозаики, шифровки и ребусы команды решают одновременно, каждая на своём столе. Для решения их команды используют кассы букв.

Материалы и оборудование: мультимедийный проектор, презентация, фишки; геометрический конструктор «Танграм» -2 шт., схемы –планы группы 6шт.

Предварительная работа: ознакомление с птицами, решение задач -головоломок, выкладывание изображений по силуэтным образцам из конструктора «Танграм», игры в лото, домино на соответствующую тематику, разгадывание загадок, чтение

Что за птица  
выводит  
птенцов зимой?



Клёст

Назовите птицу,  
которая  
держит своё яйцо  
не в гнезде,  
а на лапах.



ПИНГВИН

Какая из  
перечисленных  
птиц не  
питается рыбой:  
пингвин, чайка,  
кукушка, зимородок



Кукушка

Какая из  
перечисленных  
птиц не является  
домашней:  
утка, курица,  
попугай, гусь?

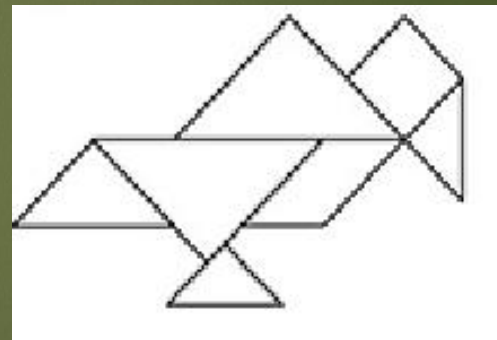
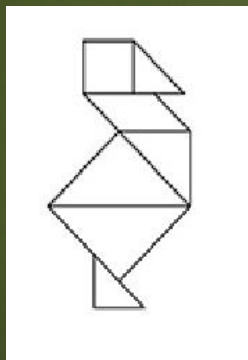
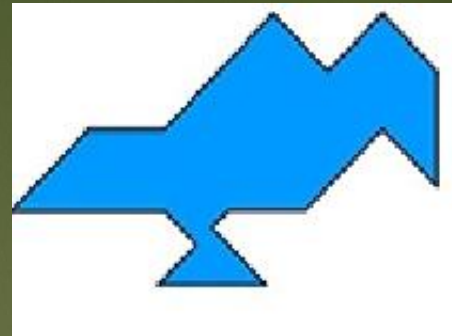
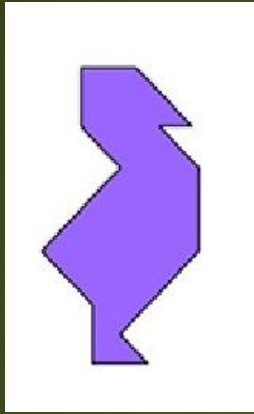


Попугай

**Вспомните как называются ваши команды и выложите изображения этих птиц из конструктора «Танграм»**

**Элементы конструкторов спрятаны в разных частях группы, ищите их, пользуясь планами группы. На плане нужное вам место отмечено звёздочкой. Капитаны, подойдите и получите планы для вашей команды. ( на каждую команду выдаётся три плана. Дети разделяются и выполняют поиск)**





У какой из  
перечисленных  
птиц самые длинные  
лапы: утка, колпица,  
пингвин, скворец?



У колпицы

У какой птицы  
самый  
длинный язык?



У дятла

Узнай птицу  
по хвосту.



Павлин

# Узнай птицу по хвосту.



Петух

# Физкультминутка

## Игра «Воробьи –вороны»

На противоположных сторонах группы отделяются шнурами гнёзда ворон и воробьёв.

Дети –команда воробьёв и ворон – стоят в два ряда спиной друг к другу . Расстояние между рядами около метра.

По команде воспитателя «Вороны», команда ворон догоняет убегающую команду воробьёв. Дети из команды воробьёв, которые были осалены до того, как они добежали до своего гнезда, уводятся в гнездо ворон.

За каждого осаленного игрока другой команды, присуждается очко.

Затем все дети возвращаются в середину группы и игра повторяется.

Воспитатель подаёт команды без всякой закономерности, поэтому дети должны внимательно слушать, чтобы знать , убежать им в своё гнездо или наоборот, догнать членов другой команды.

# Игра «Птицы – не птицы»

Над рекой летели птицы:

Воробьи, куницы,  
ласточки, глухарь,

Вместе с шайбой  
вратарь.

Сколько названий  
птиц перечислено?

# Игра «Птицы – не птицы»

Над рекой летели птицы:  
Колпицы, синицы,  
Булки и вороны.  
Гуси, макароны.  
Сколько названий  
птиц перечислено?

ЧЕТЫРЕ



# ЛИТЕРАТУРА

1. «От рождения до школы» Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под. Ред. Н.Е Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез. 2015. – 368с.
- 2 Вахрушев А.А. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей. М.: Издательство: Балас, 2012-390с.
- 3.Михайлова З. А. Занимательные игровые задачи для дошкольников. - М.; Просвещение., 1990 С.94
4. Физкультминутки: Материал для проведения физкультурных пауз / О.Узорова, Е. Нефёдова.- М.: ООО «Издательство Астрель»; ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО АСТ»; ЗАО НПП «Ермак»,2004. -96 с.
5. ресурсы интернет:  
<http://zagadki1.ru/zagadka/pogasili-v-dome-svet-vsyo-ravno-pokoya-net.htm>.