

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 210**

«ЛАДУШКИ»

ОО «ПОЗНАНИЕ»

НОД «ПРЕДМЕТЫ ВОКРУГ НАС»

старшая группа



*Воспитатель
Куцева Ирина Владимировна*

ЗАДАЧ

«Коммуникация» - упражнять в умении поддерживать беседу, отвечать на вопросы; закрепить классификацию предметов по назначению; повторить обобщающие слова; поупражнять детей в умении подбирать антонимы.

«Познание» - продолжать знакомить детей с окружающим миром: явлениями, предметами, их назначением, свойствами. Закрепить количественный счет, умение сравнивать предметы, находить общие свойства и отличительные.

«Здоровье» - формировать у воспитанников потребность в двигательной активности.

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ:

Практические – д/у «Что для чего?», д/и «Чего не стало?», «Скажи наоборот», «Найди пару», «Каждому свое место»

Наглядные – показ слайдов

Словесные – художественное слово, беседа, вопросы, пояснения

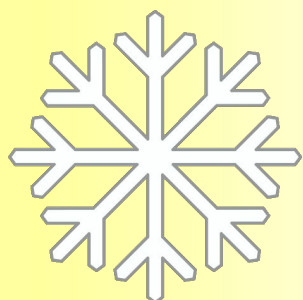
Материалы и оборудование: ТСО, презентация, сундучок, снежинки, д/и «Блоки Дьенеша», карточки-символы к блока Дьенеша, 3 обруча

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

ДЕТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Коммуникативная	Беседа
Двигательная	Физминутка
Познавательно- исследовательская	Дидактические игры и упражнения

КАК СОХРАНИТЬ СНЕЖИНКУ?





ХОЛОДИЛЬНИК



ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ

ЭЛЕКТРОПЛИТА



ВЕНТИЛЯТОР



ХОЛОДИЛЬНИК



СТИРАЛЬНАЯ МАШИНА



МИКСЕР



МИКРОВОЛНОВКА



УТЮГ



ЗАДАНИЕ:

НАЗОВИ
ПОСЧИТАЙ



4

7

9

3

5

ЗАДАНИЕ

**КАКОЙ ЦВЕТ У ЦИФРЫ, ОБОЗНАЧАЮЩЕЙ КОЛИЧЕСТВО
ЭЛЕКТРОПРИБОРОВ?**

МЕБЕЛЬ



ЗАДАНИЕ:

НАЗОВИ
ПОСЧИТАЙ

6

7

9

3

5

ЗАДАНИЕ

КАКОЙ ЦВЕТ У ЦИФРЫ, ОБОЗНАЧАЮЩЕЙ КОЛИЧЕСТВО ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ?

ЧЕ
ГО
НЕ
СТА
ЛО?



























СК
А
Ж
И
НА
О
Б
О
Р
О
Т



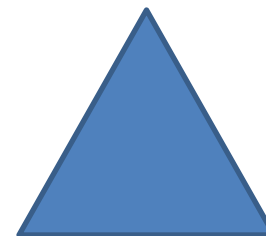
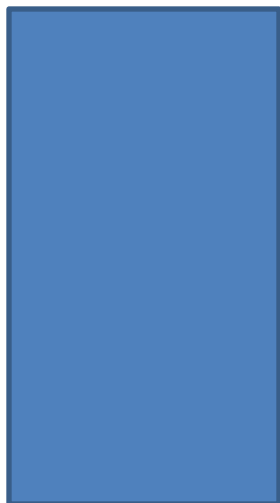
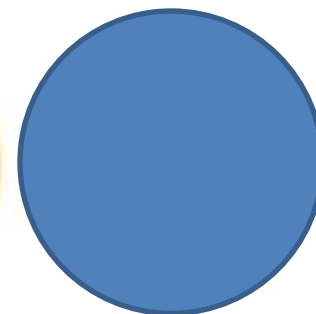
ЗАДАНИЕ:

ПОДОБРАТЬ АНТОНИМЫ, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПРЕДМЕТОВ
МЕБЕЛИ

(ДИВАН – МЯГКИЙ, ЖЕСТКИЙ И ТД.)

НА ЧТО

ПОХОЖ



д/и «НАЙДИ ПАРУ», «КАЖДОМУ СВОЕ МЕСТО»



ЗАДАНИЕ:

**ПОДОБРАТЬ ФИГУРЫ, ИМЕЮЩИЕ ОБЩЕЕ СВОЙСТВО.
РАЗЛОЖИТЬ ФИГУРЫ ПО УСЛОВИЮ**

СТАЦИОНАРНАЯ ДИНАМИКА

