

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 210**

**«ЛАДУШКИ»**

**ОО «ПОЗНАНИЕ»**

**НОД «ПРЕДМЕТЫ ВОКРУГ НАС»**

**старшая группа**



*Воспитатель  
Куцева Ирина Владимировна*

# ЗАДАЧ

**«Коммуникация»** - упражнять в умении поддерживать беседу, отвечать на вопросы; закрепить классификацию предметов по назначению; повторить обобщающие слова; поупражнять детей в умении подбирать антонимы.

**«Познание»** - продолжать знакомить детей с окружающим миром: явлениями, предметами, их назначением, свойствами. Закрепить количественный счет, умение сравнивать предметы, находить общие свойства и отличительные.

**«Здоровье»** - формировать у воспитанников потребность в двигательной активности.

# МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ:

**Практические** – д/у «Что для чего?», д/и «Чего не стало?», «Скажи наоборот», «Найди пару», «Каждому свое место»

**Наглядные** – показ слайдов

**Словесные** – художественное слово, беседа, вопросы, пояснения

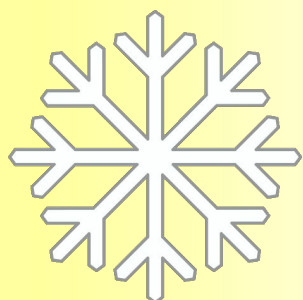
**Материалы и оборудование:** ТСО, презентация, сундучок, снежинки, д/и «Блоки Дьенеша», карточки-символы к блока Дьенеша, 3 обруча

# ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

<b>ДЕТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
<b>Коммуникативная</b>	<b>Беседа</b>
<b>Двигательная</b>	<b>Физминутка</b>
<b>Познавательно- исследовательская</b>	<b>Дидактические игры и упражнения</b>

# КАК СОХРАНИТЬ СНЕЖИНКУ?





# ХОЛОДИЛЬНИК



# ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ

ЭЛЕКТРОПЛИТА



ВЕНТИЛЯТОР



СТИРАЛЬНАЯ МАШИНА



ХОЛОДИЛЬНИК



МИКСЕР



МИКРОВОЛНОВКА



УТЮГ



ЗАДАНИЕ:

НАЗОВИ  
ПОСЧИТАЙ



4

7

9

3

5

**ЗАДАНИЕ**

**КАКОЙ ЦВЕТ У ЦИФРЫ, ОБОЗНАЧАЮЩЕЙ КОЛИЧЕСТВО  
ЭЛЕКТРОПРИБОРОВ?**



# МЕБЕЛЬ



ЗАДАНИЕ:

НАЗОВИ  
ПОСЧИТАЙ

6

7

9

3

5

**ЗАДАНИЕ**

**КАКОЙ ЦВЕТ У ЦИФРЫ, ОБОЗНАЧАЮЩЕЙ КОЛИЧЕСТВО ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ?**

ЧЕ  
ГО  
НЕ  
СТА  
ЛО?





























СК  
А  
Ж  
И  
НА  
О  
Б  
О  
Р  
О  
Т



ЗАДАНИЕ:

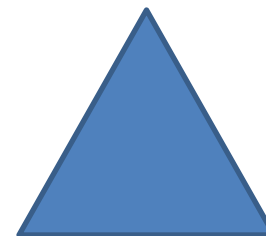
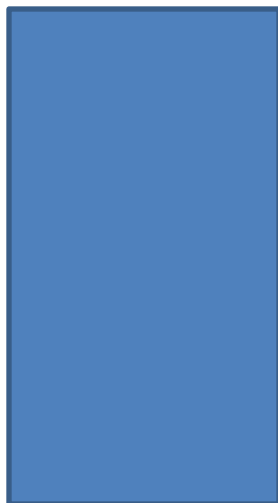
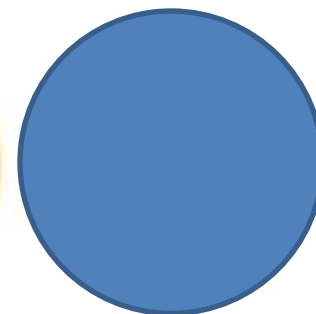
ПОДОБРАТЬ АНТОНИМЫ, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПРЕДМЕТОВ  
МЕБЕЛИ

(ДИВАН – МЯГКИЙ, ЖЕСТКИЙ И ТД.)



НА ЧТО

ПОХОЖ



# д/и «НАЙДИ ПАРУ», «КАЖДОМУ СВОЕ МЕСТО»



**ЗАДАНИЕ:**

**ПОДОБРАТЬ ФИГУРЫ, ИМЕЮЩИЕ ОБЩЕЕ СВОЙСТВО.  
РАЗЛОЖИТЬ ФИГУРЫ ПО УСЛОВИЮ**

СТАЦИОНАРНАЯ ДИНАМИКА

