

Природа в опасности.

Охрана природы.

Задание 1.

***Что такое
окружающая
среда?***

Задание 2.

***Что изучает
наука***

ЭКОЛОГИЯ ?

Задание 3.

Приведите примеры экологических связей:

а) живое неживое,

б) неживое живое,

в) растения

животные,

г) человек природа

Задание 4.

**Составь цепь
питания из списка
живых организмов:
кузнечик, сокол,
растение,
скворец.**

Задание 5.

Какое значение

для людей

имеет экология?



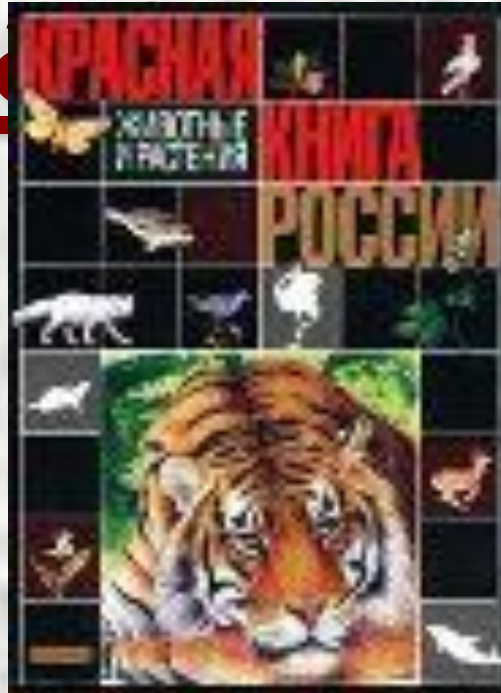
(c) www.digitalwallpapers.co.uk
Project Diana Graphics 515-833-7495



Краснознаменс



Красная



*Международная
Красная книга*

**Красная книга
России**

**Красная книга
Московской
области**



ВУХОЛЬ



чёрный аист



птенцы чёрного аиста



беркут



скопа



курганник



МОГИЛЬНИК



подкаменщик обыкновенный

бабочка



аполло
н

Шмели:



необыкновенный



армянский



степной

орхидея





**Ветренница
лютиковая**

**Ветренница
сибирская**



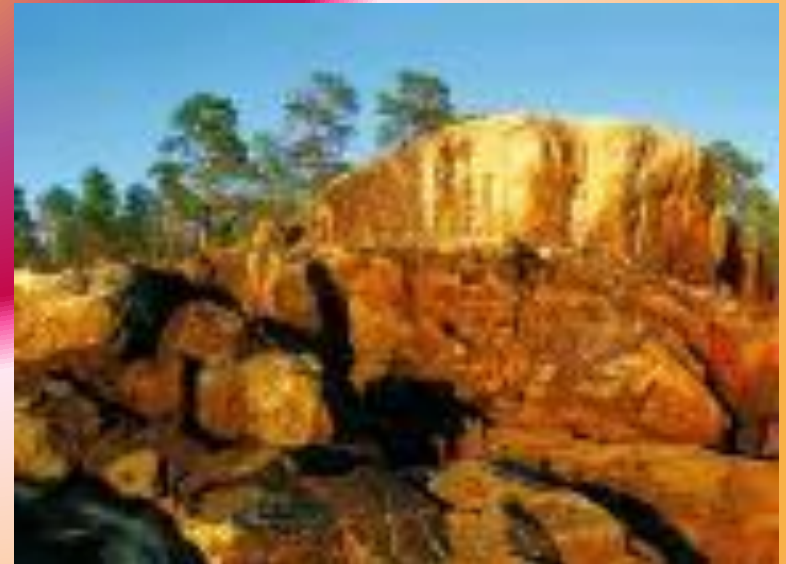
Тимьян клоповый



заповедники



Кандалакшский



Баргузинский



Кудалканский водопад



Научная лаборатория



Беловежская Пуща



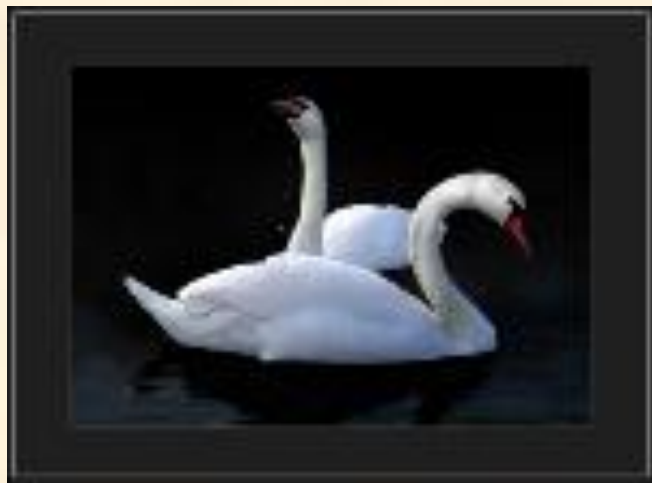
Воронежский



Кавказский

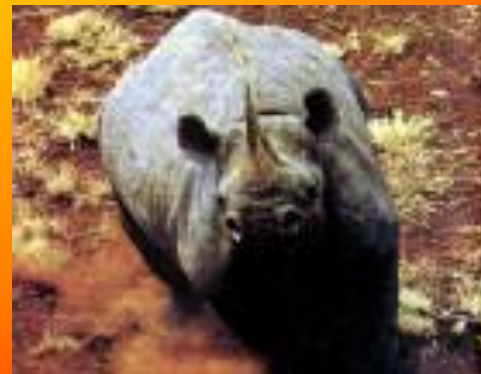


Кызыл-Агачский



Национальный парк

Серенгет



Заповедники Австралии



Утконос





тонкоклювый кроншнеп



**чёрный
носорог**



зубр

A close-up photograph of a pair of weathered, brown hands cupping a small, vibrant green seedling with four leaves. The seedling is growing out of a mound of dark, rich soil. The background is dark and out of focus, emphasizing the hands and the plant. The lighting is soft, highlighting the texture of the skin and the freshness of the leaves.

*«Охранять природу –
значит охранять Родину».*

М.М.Пришвин