

Природа в опасности.

Охрана природы.

Задание 1.

***Что такое
окружающая
среда?***

Задание 2.

**Что изучает
наука**

ЭКОЛОГИЯ ?

Задание 3.

Приведите примеры экологических связей:

а) живое неживое,

б) неживое живое,

в) растения

животные,

г) человек природа

Задание 4.

**Составь цепь
питания из списка
живых организмов:
кузнечик, сокол,
растение,
скворец.**

Задание 5.

Какое значение

для людей

имеет экология?



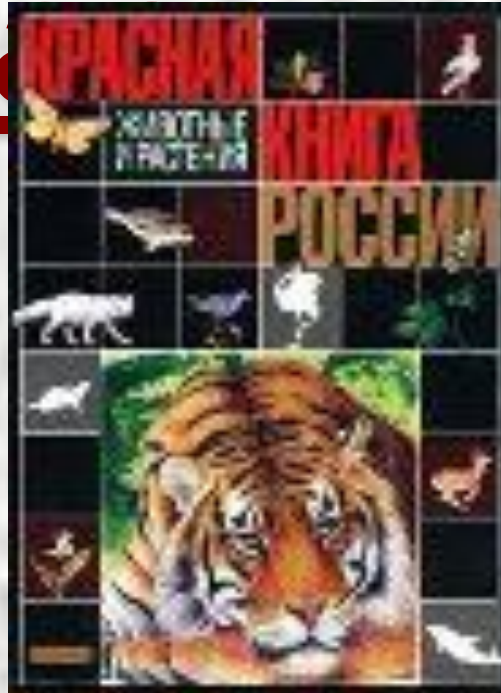
(c) www.digitalwallpapers.co.uk
Project Diana Graphics 515-833-7495



Краснознаменс



Красная



*Международная
Красная книга*

**Красная книга
России**

**Красная книга
Московской
области**



ВУХОЛЬ



чёрный аист



птенцы чёрного аиста



беркут



скопа



курганник



МОГИЛЬНИК



подкаменщик обыкновенный

бабочка



аполло
н

ШМЕЛИ:



необыкновенный



армянский



степной

орхидея





**Ветренница
лютиковая**

**Ветренница
сибирская**



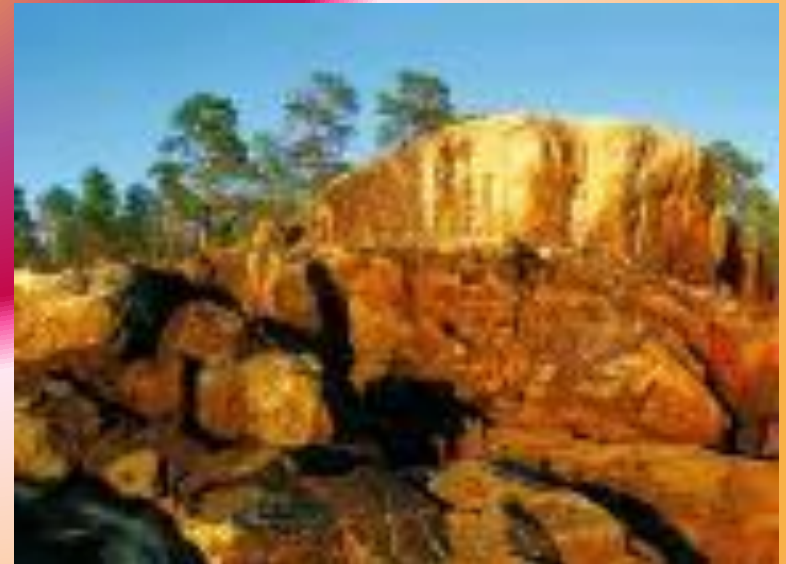
Тимьян клоповый



заповедники



Кандалакшский



Баргузинский



Кудалканский водопад



Научная лаборатория



Беловежская Пуща



Воронежский



Кавказский

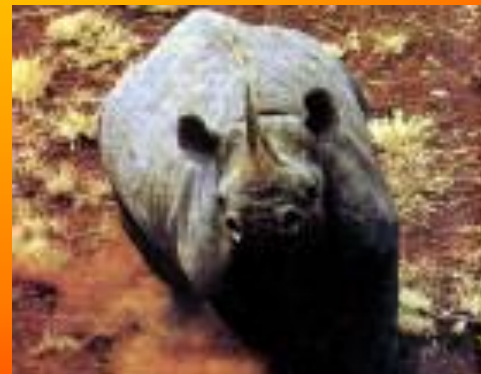


Кызыл-Агачский



Национальный парк

Серенгет



Заповедники Австралии



Утконос





тонкоклювый кроншнеп



**чёрный
носорог**



зубр

A close-up photograph of a pair of weathered, brown hands gently cupping a small, vibrant green seedling with four leaves. The seedling is growing out of a mound of dark, rich soil. The background is a blurred, dark surface, likely more soil. The lighting is soft, highlighting the texture of the hands and the freshness of the plant.

*«Охранять природу –
значит охранять Родину».*

М.М.Пришвин