



*Познавательное занятие
на тему:
«Домашние животные»*


Воспитатель:
Белгородцева
Оксана Юрьевна





Задачи:

1. Закрепить знания детей о домашних животных, познакомить детей с местом обитания домашних животных.
2. *Развивать зрительное восприятие, зрительную память, внимание.*
3. *Формировать лексический словарь по теме домашние животные.*
4. *Развитие мелкой моторики.*
5. *Воспитывать любовь детей к домашним животным.*



Загадки про животных:



Что за зверь со мной играет?
Не мычит, не ржёт, не лает,
Нападает на клубки,
Прячет в лапах коготки.



Человеку верный друг,
Чутко слышу каждый звук.
У меня отличный нюх,
Зоркий глаз и острый слух





**Рыжий молокозавод
День жуёт и ночь жуёт:
Ведь траву не так легко
Переделать в молоко.**



**Я обычная наседка,
Уточка - моя соседка.
Жаль, взлететь мне нелегко,
Куд-кудах, ко-ко-ко!**





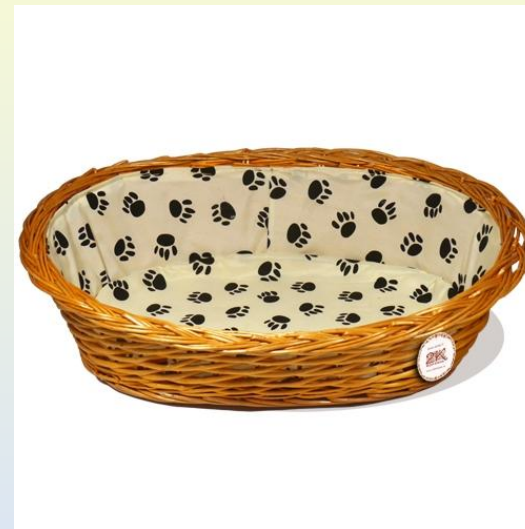
Чемпионка в быстром беге,
Я порой вожу телеги.
Дядя конюх мне принес
Воду, сено и овес.



Носик - круглым пяточком,
А задорный хвост - крючком.
Мама - хрюшка, папа - свин.
Он у них любимый сын.

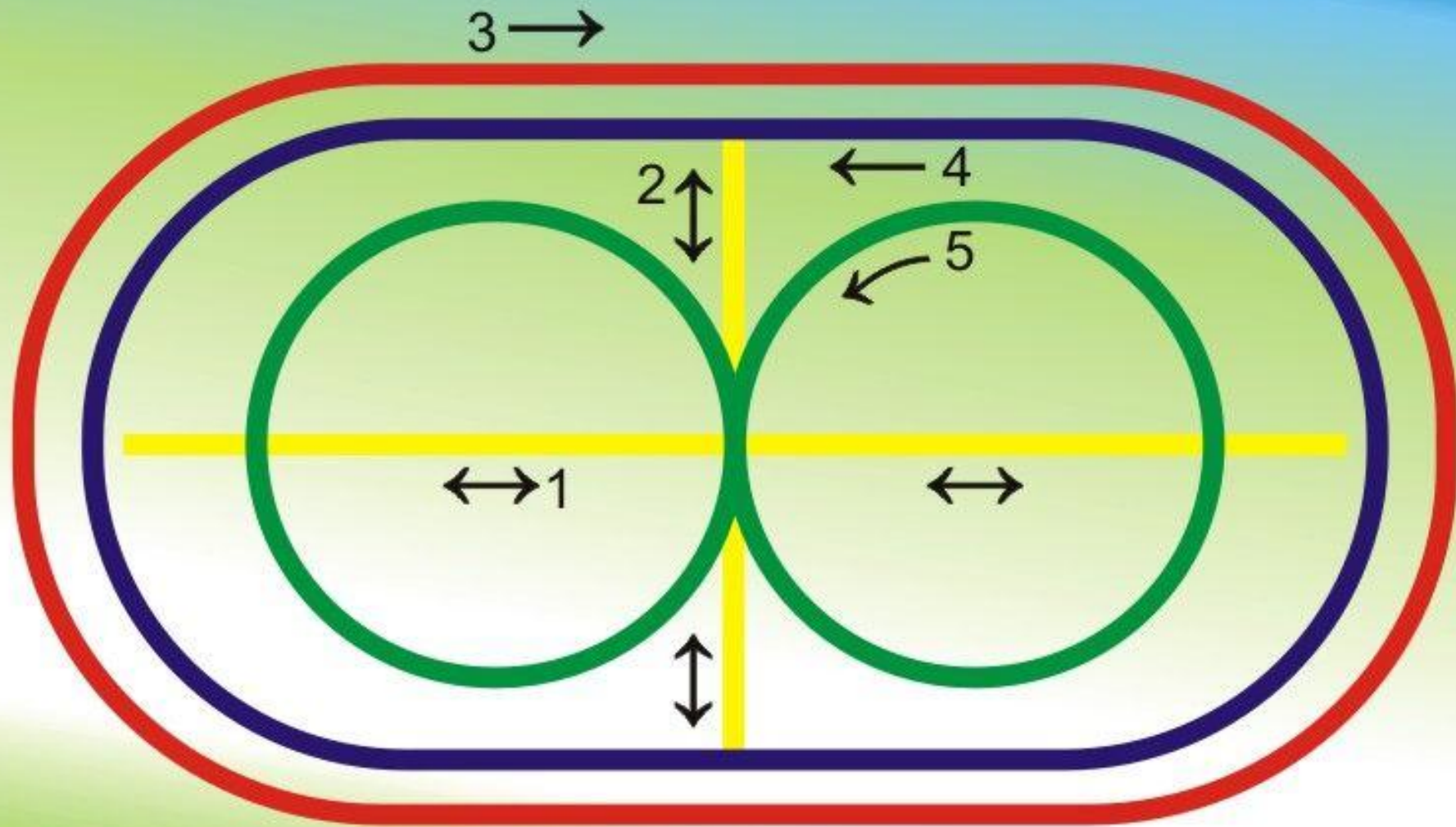


Кто, где живет?



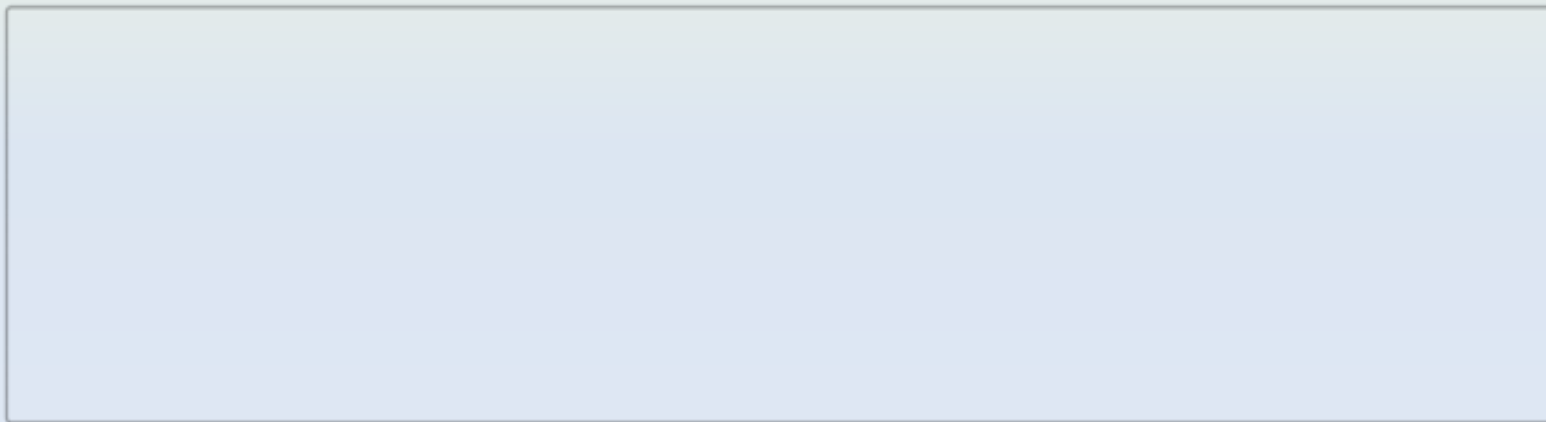


Зрительная гимнастика



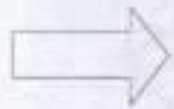
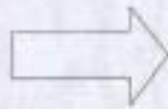
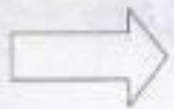


Где, чья тень?





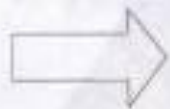
Расскажи...



Название

Как называется его домик?

Чем его кормят?



Какую пользу приносит?

Как за ним ухаживают?





Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять,

Как животных нам назвать? *(поочередно загибаем пальчики на левой руке)*

Самых близких, самых верных —

Каждый знает их, наверно *(хлопаем в ладоши)*.

Лошадь, корова, собака и кошка *(указательным пальцем левой руки загибаем пальцы на правой руке)*.

Как назовем их?

Подумай немножко *(разводим руки в стороны, как бы спрашивая у окружающих)*.

В доме с хозяином дружно живут *(изображаем руками крышу дома над головой)*,

Значит, домашними все их зовут.



Итог занятия

1. Дети, назовите мне животных, о которых сегодня говорили?
2. Почему они домашние?
3. Назовите жилище домашних животных?