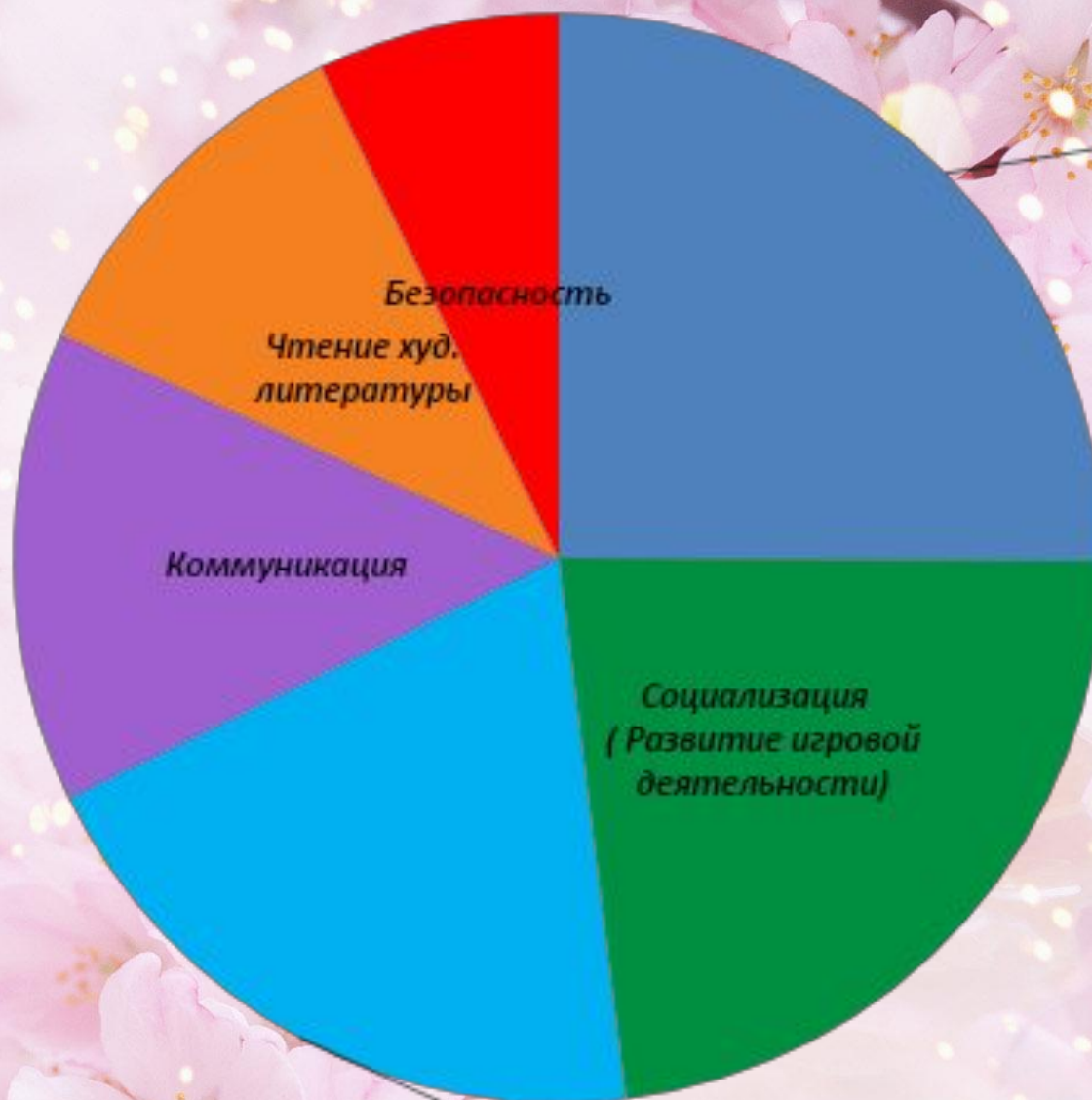


# ***Домашние животные***

**Презентацию подготовила  
воспитатель второй младшей  
группы**

**47 детского сада  
Моськина Лидия Андреевна**

# Система образовательной деятельности



Познавательно - речевое развитие (формирование элементарных математических представлений).

Безопасность

Чтение худ. литературы

Коммуникация

Социализация (Развитие игровой деятельности)

Художественно эстетическое развитие

## **Образовательные задачи:**

Уточнение и расширение представлений детей о домашних животных их названиях;

Учить узнавать животных на картинках и называть их, рассматривание изображение и замечать отличительные признаки;

## **Развивающие задачи:**

Развитие мелкой моторики рук; мыслительной и речевой деятельности, зрительного внимания и восприятия, речевого слуха, координации речи.

## **Воспитательные задачи:**

Воспитывать доброе отношение к ним на эмоциональной основе: человек заботится о животных – кормит, поит, ухаживает;

## **Предварительная работа:**

Беседа, рассматривание иллюстраций.

## **Материалы:**

Мнемотаблицы . Фотографии и иллюстрации различных домашних животных. Фигурки домашних животных.

# Содержание работы по теме: « Домашние животные ».

Направление развития	Познавательное – речевое	Социально – личностное	Художественно - эстетическое	Физическое развитие						
Образовательные области	Коммуникация	Познавание	Чтение худ. литер.	Социализация	Труд	Безопасность	Худ. творч.	Музыка	Физкультура	Здоровье
Виды	Д.и. «Кто где?» С.р.и. «Ферма». Подвижные игры «Птички и кошки», «Гуси». Викторина «Кто больше знает». Д.и. « У кого какой малыш?».	Беседа о значении домашних животных. Д.и. «Домашние животные». Отгадывание загадок о животных.	Слушание потешка «Как у бабушки козел. », стихотворений: В. Левин «Лошадь»; С. Городецкой. «Котенок», С. Маршак. «Пудель».	Рассказы о животных. Д.и. «Кто как говорит». Д.и. «Чей малыш». Описание животных. Д.и. «Угадай кто где живет». С.р.и. «У бабушки в деревни»; «Бобик заболел».	Воспитывать желание ухаживать за животным.	Беседа на тему: меры безопасности при общении с домашними животными.	Рисование: «Мой питомец». Лепка: «Цыплята и утята гуляют на лугу». Аппликация: «Цыпленок».	<u>Слушание:</u> песен: «Гуси-гусеняга», муз. Ан. Александрова, сл. Г. Бойко; «Курица», муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Долинова;	Физ. культ. Минутка «Точно попади». П.и. «Будь ловким». Физ. культ. минутка «Котик».	Закрепление по схеме. Оздоровительная физ. культ. Минутка.

# **Собака и**



**У него четыре лапы,  
Черный нос и хвост лохматый,  
Очень часто громко лает,  
А плохих людей кусает!  
Он бывает забияка!  
Это кто у нас? Собака!**

# **Кошк и**



**Я - маленький котенок.  
Я - серенький чертенок.  
точно знаю то, что любят "великаны"  
Волшебный звон, когда я бью стакань  
Задев их налету хвостом,  
На занавеску прыгну я потом.**

# **Лошад и**



**Пошадка по кругу бежала рысцою  
Так радостно, быстро, цок-цок!  
Короший денек, и на сердце покой  
И дали с утра сахарок!**

# **Коров ы**



**Знают взрослые и дети,  
И известно все планете,  
Нет полезнее с утра -  
Выпить чашку молока!  
Чтобы были все здоровы,  
Нам дает его корова!**



# **Свинь и**



***Розовое брюшко,  
Розовый бочок,  
Хвостик- завитушка,  
Носик-пяточок.  
Хрюкая от счастья,  
В лужу он бежит,  
И в грязи объятых  
Радостно лежит.***

A close-up photograph of numerous light pink cherry blossoms. The flowers are in various stages of bloom, with some showing prominent yellow stamens. The background is softly blurred, creating a bokeh effect with out-of-focus light spots. The overall tone is warm and gentle.

**Спасибо за внимание**