

занятие по речевому развитию в 1 ранней группе

# **«Домашние животные и их детеныши»**

разработал воспитатель: Мичурина Анастасия Михайловна

## ***Цели:***

*Продолжать учить детей слушать вопросы взрослого и отвечать на них.*

*Запомнить называние детенышей животных и птиц,*

*Формировать представления детей о таком понятии как сельское хозяйство, домашний скот.*

*Развивать фонематический слух и восприятие.*

*Воспитывать у детей чувство любви к животным, желание им помогать.*



Котята – послушные  
кошкины детки.  
Им в школе хорошие  
ставят отметки:  
о лазанью, ползанию,  
бегу, прыжкам –  
«Отлично»!  
(Вот так бы учиться и  
нам!).



У него четыре лапы,  
Черный нос и хвост  
лохматый,  
Очень часто громко  
лает,  
А плохих людей  
кусает!  
Он бывает забияка!  
Это кто у нас?  
Собака!



У коровы сын,  
теленок,  
Очень вежливый  
ребенок.  
Мама учит  
малыша  
Кушать травку  
не спеша.



А цыплята у  
несушки  
Все похожи  
друг на дружку.  
И девочки и  
мальчики,  
Словно  
одуванчики.



Дети уточки -  
утята,  
Очень  
дружные  
ребята.  
Ходят строем  
очень дружно  
И ведут себя  
послушно.



Гусь крикливый, с  
длинным носом.  
Шея словно знак  
вопроса.  
Гусь идёт гулять в  
луга  
И гогочет: ГА-ГА-  
ГА!





Глупый  
маленький  
козленок!  
Он бодает всех с  
пеленок.  
Что же делать нам  
когда Вырастут  
его рога.



У лошадки -  
жеребенок,  
Очень резвый  
постреленок.  
Любит он  
скакать и  
прыгать,  
И копытцами  
подрыгать.