

занятие по речевому развитию в 1 ранней группе

«Домашние животные и их детеныши»

разработал воспитатель: Мичурина Анастасия Михайловна

Цели:

Продолжать учить детей слушать вопросы взрослого и отвечать на них.

Запомнить названия детенышей животных и птиц,

Формировать представления детей о таком понятии как сельское хозяйство, домашний скот.

Развивать фонематический слух и восприятие.

Воспитывать у детей чувство любви к животным, желание им помогать.



Котята – послушные
кошкины детки.
Им в школе хорошие
ставят отметки:
о лазанью, ползанию,
бегу, прыжкам –
«Отлично»!
(Вот так бы учиться и
нам!).



У него четыре лапы,
Черный нос и хвост
лохматый,
Очень часто громко
лает,
А плохих людей
кусает!
Он бывает забияка!
Это кто у нас?
Собака!



У коровы сын,
теленок,
Очень вежливый
ребенок.
Мама учит
малыша
Кушать травку
не спеша.



А цыплята у
несушки
Все похожи
друг на дружку.
И девочки и
мальчики,
Словно
одуванчики.



Дети уточки -
утята,
Очень
дружные
ребята.
Ходят строем
очень дружно
И ведут себя
послушно.



Гусь крикливый, с
длинным носом.
Шея словно знак
вопроса.
Гусь идёт гулять в
луга
И гогочет: ГА-ГА-
ГА!



Глупый
маленький
козленок!
Он бодает всех с
пеленок.
Что же делать нам
когда Вырастут
его рога.



У лошадки -
жеребенок,
Очень резвый
постреленок.
Любит он
скакать и
прыгать,
И копытцами
подрыгать.