

Екатерина Великая II - Великая





21 апреля 1729 года 21 апреля 1729 года в немецком городе Штеттин 21 апреля 1729 года в немецком городе Штеттин — столице Померании (Поморья) родилась Екатерина по именем София Фредерика Августа Ангальт-Цербстская. Она росла резвой, любознательной, шаловливой и даже бедовой девчонкой, любила проказничать и щегольнуть своей отвагой перед мальчишками, с которыми запросто играла на штеттинских улицах. Семья герцога Цербстского была небогатой, Екатерина получила домашнее образование. Обучалась английскому и французскому языкам, танцам, музыке, основам истории, географии, богословия.

российская императрица Елизавета Петровна (будущий император Пётр III), ее выбор пал на цербстскую принцессу. В 1744 году принцесса вместе с матерью была приглашена в Россию для бракосочетания с Петром Фёдоровичем, который приходился ей троюродным братом. Сразу после приезда в Россию она стала изучать русский язык, историю, православие, русские традиции, так как стремилась наиболее полно ознакомиться с Россией, которую воспринимала как новую родину. Среди её учителей выделяют известного проповедника Симона



В 1743 году российская императрица Елизавета Петровна, подбирала невесту для своего наследника великого князя Петра Фёдоровича (будущий император Пётр III), ее выбор пал на цербстскую принцессу. В 1744 году принцесса вместе с матерью была приглашена в Россию для бракосочетания с Петром Фёдоровичем, который приходился ей троюродным братом. Сразу после приезда в Россию она стала изучать русский язык, историю, православие, русские традиции, так как стремилась наиболее полно ознакомиться с Россией, которую воспринимала как новую родину. Среди её учителей выделяют известного проповедника Симона

рала невесту для своего наследника великого князя Петра Фёдоровича (будущий император Пётр III), ее выбор пал на цербстскую принцессу. В 1744 году принцесса вместе с матерью была приглашена в Россию для бракосочетания с Петром Фёдоровичем, который приходился ей троюродным братом. Сразу после приезда в Россию она стала изучать русский язык, историю, православие, русские традиции, так как стремилась наиболее полно ознакомиться с Россией, которую воспринимала как новую родину. Среди её учителей выделяют известного проповедника Симона



Екатерина продолжает заниматься самообразованием. Она читает книги по истории, философии, юриспруденции и большое количество другой литературы. Основным развлечением для неё стала охота, верховая езда, танцы и маскарады. Она отличалась огромной работоспособностью, силой воли, целеустремленностью, храбростью, хитростью, лицемерием, неограниченным честолюбием и тщеславием, в общем, всеми чертами, характеризующими "сильную женщину". Ей был присущ особый талант завоевывать общие симпатии. Екатерина II медленно, но верно, продвигалась к русскому престолу, и, в итоге, отняла власть у мужа. 28 июня 1762 г. в России был совершен переворот в пользу Екатерины. Чтобы заставить всех признать законность своей власти она решила как можно скорее короноваться в Москве. Церемония была совершена 22.09.1762г. в Успенском соборе Кремля.



Сразу после воцарения Екатерина II была заметна кипучая деятельность в государстве. При этом во всех отношениях выказывалось личное участие императрицы в решении всевозможных вопросов. С момента восшествия на престол и до коронации Екатерина II участвовала в 15 заседаниях Сената, и небезуспешно. В 1763 году Сенат был реформирован и власть сената перешла к императрице. Екатерина II как Государыня православного народа, всегда отличалась набожностью и преданностью православию.

Время царствования Екатерина II называют эпохой просвещения. Задачи просвещения Екатерина II представляла себе так:

1. Нужно просвещать нацию, которой должен управлять.
2. Нужно ввести добрый порядок в государстве, поддерживать общество и заставить его соблюдать законы.
3. Нужно учредить в государстве хорошую и точную полицию.
4. Нужно способствовать расцвету государства и сделать его изобильным.
5. Нужно сделать государство грозным в самом себе и внушающим уважение соседям.

Екатериной был введен закон о землевладении при котором определялись границы земельных владений отдельных лиц, крестьянских общин, городов, церквей и других собственников земли. Была создана система сословного суда: для каждого сословия (дворян, горожан, государственных крестьян) свои особые судебные учреждения. В некоторых из них вводился принцип выборных судебных заседателей. Екатерина II занималась коллекционированием: покупала библиотеки, графические и нумизматические собрания, коллекции живописи и скульптуры. Екатериной II был основан Эрмитаж – богатейшее собрание художественных коллекций при дворце.



Царствование Екатерины II отмечено широкими просветительскими преобразованиями. Заботами императрицы утверждаются институты, кадетские корпуса и воспитательные дома. Но главной заслугой Екатерина II в этой области можно считать первый опыт создания в России системы общего начального образования, не ограниченного сословными преградами (за исключением крепостных крестьян). Императрица велела открывать училища всюду как в губернских городах так и в уездных. Здравоохранение тоже привлекало внимание Екатерины. Каждый город обязан был иметь больницу и аптеку, где больным предлагались не те лекарства, которые дешевле, а те, которые назначал врач. Страшным бедствием для жителей России оставались эпидемии оспы, и Екатерина II собственным примером положила начало проведению вакцинации, которая затем по Указу стала обязательной.



Внешняя политика Российского государства при Екатерине была направлена на укрепление роли России в мире и расширение её территории. В состав страны вошли Северное Причерноморье, Приазовье, Крым, Правобережная Украина, земли между Днестром и Бугом, Белоруссия, Курляндия и Литва. Общее число новых подданных, приобретенных таким образом Россией, достигло 7 миллионов.

Екатерина II правила 34 года (1762-1796) при ней характеризовалось плодотворной деятельностью выдающихся русских учёных, дипломатов, военных, государственных деятелей, деятелей культуры и искусства.

