

Проект «Природа края глазами детей».

Практико-ориентированная деятельность как
средство формирования представления детей о
экологической грамотности
Горюнова Л.Н.

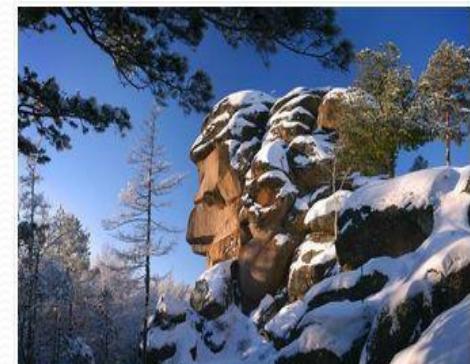


Актуальность.

- Проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность в наши дни.
- Большинство современных детей, живя в ритме мегаполиса, редко общаются с природой.
- Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребёнок сталкивается каждый день.
- Огромную роль в экологическом образовании детей играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях.
- На сегодняшний день проект ««Природа края глазами детей» особенно актуален и может использоваться во все сезоны года.

Аннотация проекта.

- Проект «Природа края глазами детей» направлен на экологическое воспитание детей дошкольного возраста. По средствам реализации задач экологического воспитания через труд в природе, исследовательскую деятельность, пробуждение бережного отношения к природному окружению, расширению кругозора детей, дети приобретут необходимые компетенции в области экологического образования.



Вид проекта.

- Долгосрочный
- Творчески-исследовательский
- Участники проекта:
- Дети дошкольного возраста, воспитатели, родители воспитанников.
- Руководители проекта:
- Горюнова Л.Н., Геращенко М.П.



Цель проекта.

- Облагородить территорию участка группы МБДОУ №218, отвечающую требованиям ФГОС
- Познакомить детей с объектами ближайшего экологического окружения, с которыми ребёнок сталкивается каждый день.
- Создать условия для формирования у детей элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения, гуманного отношения к объектам флоры и фауны родного края.
- Создать условия изучения детьми объектов живой и неживой природы во взаимосвязи со средой обитания.
- Сформировать интерес и условия для участия родителей в образовательной деятельности по проекту.

Задачи проекта.

- разработать и внедрить в практическую деятельность объекты для ознакомления детей с окружающим их миром;
- обогащать и систематизировать знания детей о природе родного края;
- познакомить с разными объектами живой природы и показать ее взаимосвязь с окружающим миром;
- формировать у детей экологически грамотное поведение в природе, безопасное как для дошкольников, так и для самой природы;
- воспитывать у детей эстетические чувства, умение замечать, чувствовать и беречь красоту окружающей природы;
- способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах создания эколого-развивающей среды и проведения экскурсий по теме проекта;
- повысить экологическое просвещение родителей.

Гипотеза проекта.

- Реализация проекта позволит повысить экологическую культуру дошкольников и их родителей, расширит кругозор, привьет навыки полезного труда, сформирует у детей экологически грамотное поведение в природе, безопасное как для воспитанников, так и для самой природы родного края



Ожидаемые результаты.

- **Дети:**
 - Расширение знаний и представлений детей о бережном, созидающем отношении к природе.
 - Формирование у детей гуманистической направленности поведения в окружающих природных условиях.
 - Содействие развитию представлений о растительном и животном мире.
- **Родители:**
 - Активное включение в совместные с детьми мероприятия экспериментально-познавательного, трудового и экскурсионного характера.
- **Педагоги:**
 - Обогащение методической базы ДОУ дидактическими материалами экологической направленности.
 - Презентация проекта.
 - Повышение педагогической компетентности воспитателей по расширению экологических знаний у детей.

Этапы реализации проекта.

Подготовительный.

- Цель этапа: Определение проблемы. Разработка и реализация проекта «Природа края глазами детей».
-
- **Содержание этапа:**
- Анализ работы по экологическому воспитанию.
- Анализ требований по разделу «Экологическое воспитание» с детьми дошкольного возраста.
- Планирование и разработка маршрутов по теме проекта.
- Согласование с администрацией.
-



Основной

- Цель этапа: Реализация работы по проекту.
-
- **Содержание этапа:**
- Выбор объектов для проведения НОД.
- Составление макетов, конкурс поделок, рисунков, стихов и рассказов по теме «Край родной, навек любимый!»
- Преобразование территории участка группы ДОУ.
- Проведение эко-экскурсий.
- Оформление выставок эко-работ дошкольников по теме проекта.
- Привлечение родителей к активному участию и помощи детям на протяжении всего проектного периода.



Оценочный.

- Цель этапа: Анализ результативности выполнения поставленных задач.
- **Содержание этапа:**
- Разработка методических презентаций-рекомендаций для педагогов ДОУ.
- Разработка памятки для родителей.
- Оформление фотоотчетов.

