

Экологическая культура дошкольника

Экологическая
Культура
дошкольника

Знания о природе,
их
экологическая
направленность

Навыки
Использование знаний,
умений в повседневной
жизни, в поведении, в
разнообразной
деятельности

Умения
На основе полученных
данных

Воспитание экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста

Н.А. Рыжова предлагает понимать под экологическим образованием дошкольников непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребенка, направленный на формирование его экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру, в ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды, в соблюдении определенных моральных норм, в системе ценностных ориентаций.

Содержание работы по экологическому воспитанию старших дошкольников

- Познавательные занятия;
- Экскурсия в природу;
- Трудовая деятельность в уголке природы, на участке;
- Чтение литературы, рассматривание демонстрационного материала, заучивание стихов, пословиц, поговорок.
- Дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры;
- Проведение музыкальных и спортивных развлечений;
- Оформление выставки детских работ;
- Наблюдение за животным и растительным миром, за трудом взрослых;
- Экспериментирование.

Дидактическая игра как средство развития дошкольников



Формы и методы экологического воспитания дошкольников

- Экологические занятия
- Экологические экскурсии
- Уроки доброты
- Уроки мышления
- Экологические кружки
- Экологические конкурсы
- КВН, аукционы, викторины
- Экологические акции
- Трудовой десант
- Зеленый патруль
- Клуб исследователей природы
- Лаборатория юного эколога
- Составление экологических карт;
- Панорама добрых дел;
- Ведение фенологических календарей;
- Экологические музеи;
- День экологического творчества;
- Экологические игры;
- Экологические сказки;
- Экологические тренинги;
- Театрализация, инсценировки.

● СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

